

# Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Ação – Revisão e Melhoria

3º Período

Ano Letivo 2025-2026

Santo Tirso, 03/09/2026

Página 1 de 114

## Índice

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Introdução.....                                                                                                        | 3   |
| 1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Ação .....                                                           | 3   |
| 1.1. Indicador 4a Taxa de Conclusão dos Cursos.....                                                                    | 3   |
| 1.2. Indicador 5a Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho .....                                                       | 67  |
| 1.3 Indicador 6a Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/área de ensino e formação (AEF)..... | 72  |
| 1.4 Indicador 6b3 – Grau de satisfação dos empregadores .....                                                          | 78  |
| 2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão.....                                                       | 86  |
| 3. Considerações Gerais .....                                                                                          | 106 |
| 4. Plano de Melhoria .....                                                                                             | 113 |

## Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação do Plano de Ação, Revisão e Melhoria do Ano Letivo 2025/2026, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. O documento inclui ainda as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores monitorizados até à data.

### 1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Ação

#### 1.1. Indicador 4a Taxa de Conclusão dos Cursos

| Objetivo Específico 1.1:<br>Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Resultados académicos<br>A) Meta a atingir 2021-2024: Garantir uma taxa de não aprovação igual ou inferior a 10%. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Histórico Ciclo 2020-2023: 12,7% taxa de não aprovação.<br>Histórico Ciclo 2019-2022: 12,35% taxa de não aprovação.<br>Histórico Ciclo 2018-2021: 5,41% taxa de não aprovação.<br>Periodicidade de monitorização: Por período de avaliação. |                        |              |
| Atividade                                                                                                         | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evidências recolhidas                                                                                                                                                                                                                       | Calendarização         | Executada    |
| Plano recuperação ciclo 21/24 <sup>1</sup>                                                                        | Implementação: Não se realizou qualquer iniciativa durante o período de observação.<br>Avaliação: Nenhum aluno completou a sua formação após o tempo previsto, contudo, um aluno recuperou um módulo em atraso.<br>Revisão – Proposta de Melhoria: Não.                                                                                                                                          | Pautas;<br>Processos individuais                                                                                                                                                                                                            | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                   | Implementação: Não se realizou qualquer iniciativa durante o período de observação.<br>Avaliação: Nenhum aluno completou a sua formação após o tempo previsto, contudo, um aluno recuperou dois módulos em atraso.<br>Revisão – Proposta de Melhoria:                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                        | ✓ 2º Período |
| Plano recuperação ciclo 22/25 <sup>2</sup>                                                                        | Implementação: Após informação no final do ano letivo 2024-2025, os alunos interessados solicitaram a realização de atividades de recuperação para a conclusão de módulos.<br>Avaliação: Realizadas 21 recuperações de módulos por 5 alunos o que lhes permitiu concluir o curso até 31/12/2025 e a 6 alunos que ainda se encontram em vias de conclusão.<br>Revisão – Proposta de Melhoria: Não | Sumários;<br>Pautas de Avaliação;<br>Relatório CA-All                                                                                                                                                                                       | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |

<sup>1</sup> Ação de Melhoria 2021/2022, proposta pela Equipa EQAVET, com o intuito de reforçar as atividades que visam a diminuição da taxa de não aprovação.

<sup>2</sup> Ação de Melhoria 2022/2023, proposta pela Equipa EQAVET, com o intuito de reforçar as atividades que visam a diminuição da taxa de não aprovação.

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Identificação e sinalização precoce de alunos com dificuldades e encaminhamento para a equipa multidisciplinar (EMAEI) | <p><b>Implementação:</b> Os alunos com módulos em atraso solicitaram a realização de atividades de recuperação para a conclusão dos mesmos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas 19 recuperações de módulos por parte de 4 alunos. Todos ainda se encontram em vias de concluir o curso.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                        | <p><b>Implementação:</b> Os alunos com módulos em atraso solicitaram a realização de atividades de recuperação para a conclusão dos mesmos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas 5 recuperações de módulos por parte de 2 alunos. Um deles concluiu o curso.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                        | ✓ 3º Período |
|                                                                                                                        | <p><b>Implementação:</b> Atividade concretizada pelos elementos do conselho de turma, a partir das atividades letivas e formalizada nas reuniões de conselho de turma ao longo do período.</p> <p><b>Avaliação:</b> 89,13% dos alunos da escola beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (MSAI). Relativamente aos alunos inscritos no início do ciclo de formação, depois de excluir os transferidos, a taxa de conclusão foi de 80,39% no ciclo 22/25 e de 75,86% no ciclo 2021/2024 (valores provisórios). A taxa de alunos com módulos em atraso relativamente aos inscritos, depois de retiradas as transferências, é de 32,08% no ciclo 2025/2028, 41,67% no ciclo 2024/2027 e de 24,07% no ciclo 2023/2026.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Atas de conselho de turma; processos individuais; atas EMAEI | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                        | <p><b>Implementação:</b> Atividade concretizada pelos elementos do conselho de turma, a partir das atividades e formalizada nas reuniões de conselho de turma ao longo do período.</p> <p><b>Avaliação:</b> 91,24% dos alunos da escola beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (MSAI). Relativamente aos alunos inscritos no início do ciclo de formação, depois de excluir os transferidos, a taxa de conclusão foi de 80,39% no ciclo 22/25 e de 75,86% no ciclo 2021/2024 (valores provisórios). A taxa de alunos com módulos em atraso relativamente aos inscritos, depois de retiradas as transferências, é de 41,17% no ciclo 2025/2028, 48,39% no ciclo 2024/2027 e de 29,63% no ciclo 2023/2026.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>         | Atas de conselho de turma; processos individuais; atas EMAEI |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                        | <p><b>Implementação:</b> Atividade concretizada pelos elementos do conselho de turma, a partir das atividades e formalizada nas reuniões de conselho de turma ao longo do período.</p> <p><b>Avaliação:</b> 100% dos alunos da escola beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (MSAI). Relativamente aos alunos inscritos no início do ciclo de formação, depois de excluir os transferidos, a taxa de conclusão foi de 82,35% no ciclo 22/25 e de 75,86% no ciclo 2021/2024 (valores provisórios). A taxa de alunos com módulos em</p>                                                                                                                                                                                                                                   | Atas de conselho de turma; processos individuais; atas EMAEI |                        | ✓ 3º Período |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                        |              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | atraso relativamente aos inscritos, depois de retiradas as transferências, é de 56,6% no ciclo 2025/2028, 45,16% no ciclo 2024/2027 e de 14,81% no ciclo 2023/2026.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria: Não.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                        |              |
| Implementação de processos de ensino inovadores, partindo dos interesses dos alunos, que permitam adquirir as Aprendizagens Essenciais, assim como as competências previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e no Perfil do Curso | <p><b>Implementação:</b> Em reuniões de diretores de curso, diretores de curso/Equipa da Cidadania, conselho de turma e diálogo com os alunos, planificação e início da concretização dos projetos interdisciplinares (PIN). Trabalho de projeto associado à maioria dos módulos lecionados e à aplicação do PES nas turmas. Divulgação, pela equipa de cidadania, de diferentes iniciativas de projetos a nível local ou nacional junto do pessoal docente. Realização de reuniões do Conselho Técnico Agrícola para, entre outros aspetos, promover a articulação entre a componente de atividade real da exploração e as aulas da componente técnica dos cursos da área agrícola. O funcionamento do Restaurante ROSAE apresenta-se como um meio para a implementação destes processos no que concerne aos cursos da área da restauração. O recurso a aplicações digitais, nomeadamente, <i>Quizizz</i>; <i>Gemini</i>; <i>ChatCPT</i>; <i>Deepseek</i>; <i>Chatbot</i>; <i>Mizou</i>; <i>Suno</i>; <i>Magicschool</i>; <i>Teams</i>; Simulador Geogebra; <i>Mentimeter</i>; <i>Wayground</i>; <i>Slido</i>; Simuladores digitais de fenómenos físico-químicos. Utilização de um jogo digital – <i>Farming</i> simulador; Projeto de construção de instalações para equinos através da utilização do videojogo – <i>Minecraft</i> para observação e compreensão das instalações equestres; Participação em projetos em articulação com o Eco-escolas. Aulas práticas de SRB/SCP nas empresas, garantindo aos alunos uma experiência mais imersiva no mundo do trabalho e proximidade com empresas do setor. No final do período foi preenchida pelos docentes, relativamente a cada aluno, uma grelha construída pela escola para avaliar o respetivo nível de aquisição das competências do PASEO.</p> <p><b>Avaliação:</b> Definidos PIN para todas as turmas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria: Não.</b></p> | Atas conselho técnico; e-mail; notícias na página da escola e redes sociais; atas conselhos de turma; atas departamento | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Implementação:</b> Continuação do trabalho de projeto associado a todos os módulos lecionados e à aplicação do PES nas turmas (pesquisa, análise e produção textual); sala de aula invertida; Dinamização do projetos interdisciplinares de turma; continuação da dinamização dos almoços pedagógicos no Restaurante <i>Rosae</i> e de outros serviços solicitados; desenvolvimento de aulas no exterior que permitem aos alunos o desenvolvimento de competências com maior qualidade, considerando a utilização de um espaço físico com melhores condições (protocolo com a Tecmeat); utilização de plataformas e aplicações digitais tais como: gamificação; <i>quizizz</i>; inteligência artificial (<i>Gemini</i>, <i>ChatGPT</i>, <i>Deepseek</i>); articulação com diversas disciplinas no âmbito do Eco-escolas, Educação especial e Biblioteca Escolar; aprendizagem cooperativa (método <i>Jigsaw</i>); simulador Geogebra; utilização do <i>LabXchange</i> ou <i>PhET</i> para simular experiências de genética; aprendizagem baseada na resolução de problemas; simulações computacionais de atividades experimentais de química; utilização da plataforma <i>Magic School</i> e <i>Canva</i>; visualização de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Atas conselho técnico; e-mail; notícias na página da escola e redes sociais; atas conselhos de turma; atas departamento |                        | ✓ 2º Período |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                               |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
|                                                                                            | <p>vídeos técnicos no Youtube; utilização de um simulador do setor agroflorestal resultante da parceria com o Clube de Produtores Florestais.</p> <p><b>Avaliação:</b> Desenvolvidos PIN em todas as turmas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                               |             |
|                                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Continuação do trabalho de projeto associado a todos os módulos lecionados e à aplicação do PES nas turmas (pesquisa, análise e produção textual); sala de aula invertida; Dinamização do projetos interdisciplinares de turma; continuação da dinamização dos almoços pedagógicos no Restaurante <i>Rosae</i> e de outros serviços solicitados; desenvolvimento de aulas no exterior que permitem aos alunos o desenvolvimento de competências com maior qualidade, considerando a utilização de um espaço físico com melhores condições; - Metodologia de trabalho em Projeto - “Da Terra à Mesa”; “Reino Unido à Mesa”; “Five o’clock tea”; “Literacia financeira”; Utilização de recursos digitais interativos para treino, consolidação e feedback imediato: <i>Socrative, Wordwall, Quizizz, Educaplay e AgendaWeb</i>; Simulações digitais de atividades experimentais na disciplina de Química; Inteligência Artificial: Gemini, <i>ChatGPT, Deepseek</i>; Simulador Geogebra; plataforma Leya; trabalho Laboratorial, trabalho experimental em Biologia; <i>MagicSchool</i>; Teams, Canva, Padlet; Utilização de novos Modelos Pedagógicos, para tornar o papel da educação física um veículo para a coesão social; Desenvolvimento de projetos práticos em contexto real de exploração agropecuária, promovendo a aprendizagem baseada em problemas e em projetos; Integração dos princípios da sustentabilidade ambiental, bem-estar animal e economia circular; Participação dos alunos do 1º e 2º anos de Agropecuária num Workshop sobre equipamentos usados no sector agroflorestal, incluindo a demonstração de drones, dinamizado pelo Clube de Produtores Florestais / <i>Navigator</i>.</p> <p><b>Avaliação:</b> Desenvolvimento de PIN em todas as turmas. Em algumas turmas os PIN englobavam mais do que um projeto.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | <p>Atas conselho técnico; e-mail; notícias na página da escola e redes sociais; atas conselhos de turma; atas departamento</p> |                               | ✓ 3ºPeríodo |
| Promoção frequente de aulas de carácter prático nas disciplinas da componente tecnológica. | <p><b>Implementação:</b> Contabilizadas as aulas de carácter prático na componente tecnológica através da plataforma de sumários. Promovidas reuniões de Conselho Técnico para promover a articulação entre os cursos da área agrícola e a componente de atividade real da exploração agrícola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Assinaladas na plataforma de sumários, aulas de carácter prático na componente tecnológica, em todos os cursos em funcionamento. Do total de aulas lecionadas este período na componente tecnológica, 61,78% foram de carácter prático.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Sumários; atas de conselhos de turma; atas do Conselho Técnico.</p>                                                         | <p>Ao longo do ano letivo</p> | ✓ 1ºPeríodo |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> Continuação da contabilização das aulas de carácter prático e teórico-prático na componente tecnológica através da plataforma de sumários. Esclarecimento sobre classificação de aulas teóricas/teórico-práticas na componente tecnológica para que os dados recolhidos reflitam a realidade.</p> <p><b>Avaliação:</b> Assinaladas na plataforma de sumários, aulas de carácter prático e teórico-prático na componente tecnológica, em todos os cursos em funcionamento. Do total de aulas lecionadas este período na componente tecnológica, 71,48% foram de carácter prático ou teórico-prático.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sumários; atas de conselhos de turma; atas do Conselho Técnico.                                                                |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> Continuação da contabilização das aulas de carácter prático e teórico-prático na componente tecnológica através da plataforma de sumários.</p> <p><b>Avaliação:</b> Assinaladas na plataforma de sumários, aulas de carácter prático e teórico-prático na componente tecnológica, em todos os cursos em funcionamento. Do total de aulas lecionadas este período na componente tecnológica, 68,34% foram de carácter prático ou teórico-prático.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sumários; atas de conselhos de turma; atas do Conselho Técnico.                                                                |                        | ✓ 3º Período |
| Primazia da metodologia de trabalho de projeto como prática pedagógica garantindo aprendizagens significativas. | <p><b>Implementação:</b> Definida como prioridade na reunião geral de professores (RGP) no início do ano letivo. Tendo por base o quadro orientador da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025), os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e o Projeto Educativo da Escola, a Direção, a Equipa da Educação para a Cidadania e os Diretores de Curso definiram a distribuição das dimensões da Cidadania por ano de escolaridade. Estas dimensões estão a ser desenvolvidas com recurso à metodologia de projeto através dos Projetos interdisciplinares de Turma (PIN) ou outro tipo de projeto. As planificações destes projetos foram preenchidas em grelhas partilhadas na plataforma TEAMS. Promovidas reuniões de Diretores de Curso com a Equipa de Projetos e com os Conselhos de Turma; das equipas dos clubes e Eco Escolas. No início do ano letivo foi divulgado o funcionamento dos clubes a todos os alunos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Em desenvolvimento PIN em todas as turmas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Apresentação da RGP; atas das reuniões Diretores de Curso e Diretores de Turma; atas dos conselhos de turma; plataforma TEAMS. | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> Realização do ponto da situação dos PIN nas reuniões de Conselho de Turma e articulação dos mesmos no horário semanal disponibilizado para este efeito.</p> <p><b>Avaliação:</b> Em desenvolvimento PIN em todas as turmas (em algumas turmas já foram concluídos e apresentados).</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Atas de conselhos de turma; PAT; PIN; sumários.                                                                                |                        | ✓ 2º Período |



|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                   | <p><b>Implementação:</b> Continuação e conclusão do trabalho desenvolvido no 2º período no âmbito dos projetos interdisciplinares. A articulação das diferentes disciplinas foi realizada com recurso ao tempo do horário semanal disponibilizado para este efeito, trabalho colaborativo em contexto de sala de aula e em reuniões informais.</p> <p><b>Avaliação:</b> Concluídos os PIN em todas as turmas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Atas de conselhos de turma; PAT; PIN; sumários.    |                        | ✓ 3º Período |
| Reforço das coadjuvações recorrendo, sempre que possível, a horas do crédito horário, nas disciplinas das componentes sociocultural e científica. | <p><b>Implementação:</b> Coadjuvações organizadas de acordo com as solicitações dos docentes e a disponibilidade de crédito horário. Atividade avaliada com relatório anexo à ata de conselho de turma de avaliação.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas coadjuvações em 6 turmas, nas disciplinas de matemática (5 turmas), português e inglês (4 turmas).</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Atas de Conselho de turma.                         | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                   | <p><b>Implementação:</b> Continuação de coadjuvações nas turmas por solicitação dos docentes e mediante a disponibilidade de crédito horário. Atividade avaliada com relatório anexo à ata de conselho de turma de avaliação.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas coadjuvações em 6 turmas, nas disciplinas de matemática (5 turmas), português e inglês (4 turmas).</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                                   | <p><b>Implementação:</b> Continuação de coadjuvações nas turmas por solicitação dos docentes e mediante a disponibilidade de crédito horário. Atividade avaliada com relatório anexo à ata de conselho de turma de avaliação.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas coadjuvações em 4 turmas, nas disciplinas de português e inglês (4 turmas) e matemática (3 turmas).</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                        | ✓ 3º Período |
| Divulgação / Implementação estratégias de atuação direcionadas para a melhoria dos comportamentos dos alunos                                      | <p><b>Implementação:</b> Iniciativas diretamente relacionadas com o problema assumidas quer pelo conselho de turma, quer por professores individualmente, quer em reunião de início do ano, intercalar e de final de período e conselhos de turma disciplinares. Reportada a intervenção dos Diretores de Turma, Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), da Equipa da Indisciplina e da Direção. Registadas 92 ocorrências disciplinares, 23 ligeiras, 48 graves e 21 muito graves e 6 alunos com medidas corretivas e/ou sancionatórias.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificou-se uma descida relativamente ao mesmo período do ano letivo anterior, em que se registaram um total de 102 ocorrências disciplinares.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Atas conselho turma; processo individual do aluno. | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                   | <p><b>Implementação:</b> Análise das estratégias da indisciplina ao nível do conselho pedagógico e delineadas estratégias de atuação perante situações de maior gravidade. Em reuniões de conselho de turma foi avaliado o comportamento das turmas e propostas medidas de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                        | ✓ 2º Período |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                        |             |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                            | <p>atuação a serem aplicadas individualmente como em grupo. Continuidade da implementação do Plano Escola sem <i>Bullying</i> para intervenção imediata após a identificação de casos de <i>bullying</i> nas diferentes turmas. Registados conselhos de turma disciplinares e a intervenção da Direção. No 2º período foram registadas 69 ocorrências disciplinares, 15 ligeiras, 38 graves e 16 muito graves, 10 alunos com medidas corretivas e/ou sancionatórias sendo um deles reincidente.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificou-se uma notória diminuição do número de ocorrências este período quando comparado com o 2º período do ano letivo anterior onde se registaram um total de 109 ocorrências disciplinares (menos 37% de ocorrências totais).</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                        |             |
|                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Análise das estratégias da indisciplina ao nível do conselho pedagógico e delineadas estratégias de atuação perante situações de maior gravidade. Continuidade da implementação do Plano Escola sem <i>Bullying</i> para intervenção imediata após a identificação de casos de <i>bullying</i> nas diferentes turmas. Registados conselhos de turma disciplinares e a intervenção da Direção. No 3º período foram registadas 28 ocorrências disciplinares, 4 ligeiras, 19 graves e 5 muito graves, 21 alunos com medidas corretivas e/ou sancionatórias sendo um deles reincidente.</p> <p><b>Avaliação:</b> Apesar de o número de ocorrências disciplinares ainda ser considerado elevado, tem-se verificado uma notória diminuição das ocorrências totais ao longo dos últimos três anos letivos, 247 (2023/2024), 236 (2024/2025) e 189 (2025/2026). Estes resultados são o reflexo do trabalho realizado pela equipa da indisciplina, que desenvolveu uma ação mais preventiva e personalizada, em colaboração com os Diretores de Turma, SPO e Direção da escola.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                                                                                                        |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Coadjuvação para os alunos que beneficiam de MSAI e participação em clubes | <p><b>Implementação:</b> O processo foi coordenado pela equipa EMAEI, que fez o levantamento dos alunos com MSAI, definiu aprendizagens substitutivas, definiu estratégias de organização da implementação das medidas em aula, modelos de avaliação bem como documentos de registo. Realizadas entrevistas a alunos do 1º ano e aos EE de forma a definir a diferenciação pedagógica e as MSAI a serem implementadas. Também foram realizadas iniciativas para a promoção de aprendizagens substitutivas para os alunos com MSAI com medidas adicionais. Nos conselhos de turma realizados durante o 1º período foram identificados os alunos, a sua situação perante as MSAI, avaliada e revista a implementação das medidas.</p> <p><b>Avaliação:</b> Mencionada a utilização de materiais multimodais como tutoriais, vídeos, infográficos e esquemas visuais; materiais diferenciados como guiões de trabalho ou fichas com escolha de tarefas; materiais práticos e contextualizados como simulações reais ou</p>                                                                                                                                | Atas EMAEI; Atas reuniões CT. Atas departamento; Acomodações curriculares não significativas – Dossier da Equipa EMAEI | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|
|  | <p><i>checklists</i>; materiais digitais como plataformas interativas e de apoio ao estudo; aplicação de questionários e de trabalhos de grupo; fichas de avaliação adaptadas; fichas formativas específicas para alunos abrangidos pelas medidas adicionais; trabalho de pares; visitas de estudo; exercícios físicos adaptados; trabalhos de pesquisa; guiões de trabalho; recurso a aplicações digitais e videojogos que simulam as matérias a lecionar de um modo real.</p> <p><b>Revisão – Não.</b></p> <p><b>Implementação:</b> A EMAEI acompanhou a situação dos alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, nomeadamente, aprovando relatórios técnico pedagógicos (RTP) e adendas a RTP, planos individuais de transição, recolha e análise da situação de alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou postura desadequada, avaliação da eficácia das medidas de apoio aplicadas no primeiro período, definição de medidas de apoio à realização da PAP dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018 e reflexão sobre possibilidades de incrementar a colaboração entre docentes do CAA e os professores das disciplinas. Os professores titulares de turma aplicaram as medidas que foram objeto de avaliação no conselho de turma de avaliação. Avaliação da aplicação das medidas de suporte nos concelhos de turma no final do período e mencionados pelos docentes os materiais pedagógicos utilizados.</p> <p><b>Avaliação:</b> Mencionada a utilização de materiais multimodais como tutoriais, vídeos, infográficos e esquemas visuais; materiais diferenciados como guiões de trabalho ou fichas com escolha de tarefas; materiais práticos e contextualizados como simulações reais ou <i>checklists</i>; materiais digitais como plataformas interativas e de apoio ao estudo; manual escolar, fichas de trabalho, testes de avaliação e fichas de trabalho adaptados e oficina de escrita; excertos da obra “Para Maiores de Dezasseis” de Ana Saldanha; elaboração de um “Não Diário” e materiais diferenciados como marcadores; papéis de várias cores e autocolantes; atividades de consolidação: tutoriais interativos do manual digital; diversificação de instrumentos de avaliação; desenvolvimento de trabalhos de grupo em projeto; priorização de aulas de componente prática; fichas formativas específicas para alunos abrangidos com medidas adicionais; visitas de estudo; exercícios físicos simplificados/adaptados; Teams; guiões de trabalho; <i>Quizizz</i>; Plataforma Leya; uso de calculadora gráfica; materiais construídos pelos alunos; textos adaptados para os alunos com dislexia com fonte <i>OpenDyslexic</i>, apoio áudio e uso de organizadores gráficos (mapas de conceitos); opção de escolha do produto final do trabalho/aprendizagens: relatório escrito, apresentação oral, maquete, vídeo, podcast e cartaz digital; apoio à língua portuguesa (PLNM), glossário ilustrado bilingue (português-inglês/ucraniano); recurso à inteligência artificial, <i>ChatGPT</i> e <i>Gemini</i>; apoio personalizado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria: Não.</b></p> |  |  | <p>✓ 2ºPeríodo</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                        |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                        | <p><b>Implementação:</b> A EMAEI continuou a acompanhar a situação dos alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, nomeadamente, aprovando relatórios técnico pedagógicos (RTP) e adendas a RTP, planos individuais de transição, recolha e análise da situação de alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou postura desadequada, avaliação da eficácia das medidas de apoio aplicadas no primeiro período, definição de medidas de apoio à realização da PAP dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018 e reflexão sobre possibilidades de incrementar a colaboração entre docentes do CAA e os professores das disciplinas. Os professores titulares de turma aplicaram as medidas que foram objeto de avaliação no conselho de turma de avaliação. Avaliação da aplicação das medidas de suporte nos conselhos de turma no final do período e mencionados pelos docentes os materiais pedagógicos utilizados.</p> <p><b>Avaliação:</b> Mencionada a utilização de materiais multimodais como tutoriais, vídeos, infográficos e esquemas visuais; Materiais diferenciados como guiões de trabalho ou fichas com escolha de tarefas; Materiais práticos e contextualizados como simulações reais ou <i>checklists</i>; Materiais digitais como Plataformas interativas e de apoio ao estudo (Manual digital; Kahoot; Bookcreator; Site123...); Recurso a aplicações digitais <i>Teams, Socrative, Wordwall, Quizizz, Educaplay, AgendaWeb, Canva/PowerPoint</i> e a trabalhos de pesquisa autónoma; Recursos de IA (<i>MagicSchool, Student Room, Character Chatbot, Tutor Me with AI e Multiple Choice Quiz / Assessment</i>); Foram utilizadas fichas adaptadas, guiões de estudo, recursos multimédia, plataformas digitais, ferramentas interativas, fontes documentais, materiais adaptados às necessidades específicas dos alunos e instrumentos de avaliação formativa; Fichas de trabalho adaptadas e simplificadas, com linguagem clara, frases curtas, imagens e exemplos; Materiais manipuláveis e funcionais: notas e moedas de euro, cartões de vocabulário, relógios, imagens, objetos reais e recursos do contexto escolar/profissional; Textos adaptados, exercícios de leitura orientada, interpretação, vocabulário, sinónimos/antónimos e produção escrita orientada; Registos de acompanhamento, grelhas de progresso e feedback individualizado para apoiar a autorregulação e a autonomia; Simulações digitais simplificadas; Fichas formativas específicas para alunos abrangidos com medidas adicionais; Trabalho de pares; Visitas de estudo; Exercícios físicos simplificados/adaptados; Trabalho de grupo e pares; calculadora gráfica, materiais construídos pelos alunos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                                |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Reforço da atividade no CAA de modo a proporcionar mais momentos de recuperação dos módulos em atraso. | <p><b>Implementação:</b> Manutenção de duas salas para o CAA, uma para apoio aos alunos com MSAI adicionais e outra para os restantes alunos. A responsável pelo CAA, coordenou as aulas de apoio para recuperação de módulos em atraso ao final do dia, em comunicação com os docentes das turmas, diretores de turma, os alunos e respetivos encarregados de educação (EE). No final do período, foi realizado o balanço da atividade desenvolvida no</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Atas EMAEI; apresentação da RGP; atas das reu- | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                        |             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                  | <p>relatório do CAAll, pela responsável, e formalizadas as recuperações nas reuniões de avaliação de cada turma.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 33 recuperações de módulos, por 21 alunos das turmas 2ªA, 2ºC, 3ªA, 3ºC e 3ªH/J.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | niões de avaliação do conselho de turma; Relatório CA-All       |                        |             |
|                                                                                  | <p><b>Implementação:</b> Articulação da coordenadora do CAA com DT, EE e docentes, no sentido de colaborar na recuperação de aprendizagens e de módulos em atraso através do envio semanal do plano de recuperações. Nas reuniões de avaliação, identificação dos alunos que recuperaram módulos em atraso.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 16 recuperações de módulos, por 12 alunos das turmas 1ªA, 2ªA, 2ºC, 3ºC e 3ªH.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                          | Atas EMAEI; Relatório CA-All                                    |                        | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                  | <p><b>Implementação:</b> Articulação da coordenadora do CAA com DT, EE e docentes, no sentido de colaborar na recuperação de aprendizagens e de módulos em atraso através do envio semanal do plano de recuperações. Nas reuniões de avaliação, identificação dos alunos que recuperaram módulos em atraso.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 67 recuperações de módulos, 61 em articulação com o CAA por parte de 31 alunos das turmas A, C, K e R do 1º ano; A, C e K do 2º ano e A, C, H, J e R do 3º ano. Realizadas também 5 recuperações de módulos por parte de 2 alunos do ciclo 2022/2025, tendo um deles concluído o curso.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Relatório CA-All; Atas reuniões avaliação; Pautas de avaliação. |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Rentabilização do último tempo diário do horário para atividades de recuperação. | <p><b>Implementação:</b> A implementação da atividade foi organizada em reunião da EMAEI, com a indicação dos locais e intervenientes e a planificação das mesmas enviada semanalmente para docentes, alunos e diretores de turma. A concretização de aulas de apoio para os alunos com módulos em atraso, de todas as turmas, foi organizada pela responsável do CAA, assegurando a comunicação com os alunos, os responsáveis da disciplina/módulo/UFCD, o diretor de turma/diretor de curso/tutor e EE.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 33 recuperações de módulos, por 21 alunos das turmas 2ªA, 2ºC, 3ªA, 3ºC e 3ªH/J.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>         | Atas EMAEI; sumários; atas de conselho de turma de avaliação    | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                  | <p><b>Implementação:</b> Continuação da articulação entre a coordenadora do CAA, os DT, os EE e os docentes, no sentido de colaborar na recuperação das aprendizagens e na marcação dos momentos para as mesmas no último tempo de cada dia. Descrição da implementação da medida nos conselhos de turma de final do período.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Atas EMAEI; sumários; atas de conselho de                       |                        | ✓ 2ºPeríodo |



|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |                        |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 16 recuperações de módulos, por 12 alunos das turmas 1ªA, 2ªA, 2ºC, 3ºC e 3ºH.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | turma de avaliação                                                             |                        |             |
|                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Continuação da articulação entre a coordenadora do CAA, os DT, os EE e os docentes, no sentido de colaborar na recuperação das aprendizagens e na marcação dos momentos para as mesmas no último tempo de cada dia. Descrição da implementação da medida nos conselhos de turma de final do período.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 67 recuperações de módulos, 61 em articulação com o CAA por parte de 31 alunos das turmas A, C, K e R do 1º ano; A, C e K do 2º ano e A, C, H, J e R do 3º ano. Realizadas também 5 recuperações de módulos por parte de 2 alunos do ciclo 2022/2025, tendo um deles concluído o curso.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Atas EMAEI; sumários; atas de conselho de turma de avaliação; Relatório CA-AII |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Atribuição anual de prémios de mérito escolar premiando o esforço, a dedicação e o empenho, encorajando os alunos a apostar na sua formação e atenuar as dificuldades económicas dos agregados familiares. | <p><b>Implementação:</b> Numa iniciativa do município de Santo Tirso foram entregues 1 prémio de mérito a uma aluna da EPACSB residente no concelho de Santo Tirso. A escola atribuiu prémios de mérito e prémios de mérito por atitudes exemplares de superação das suas dificuldades.</p> <p><b>Avaliação:</b> Atribuídos prémios de mérito a 4 alunos (um por cada ano de escolaridade) e 3 prémios de mérito por atitudes exemplares de superação das suas dificuldades e 1 prémio de mérito atribuído pela Câmara Municipal.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                          | Redes sociais                                                                  | 1º e 3º período        | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Após auscultação dos Conselhos de Turma, o Conselho Pedagógico selecionou os alunos que reuniram as melhores condições para a atribuição de prémios de mérito por atitudes exemplares de superação das suas dificuldades.</p> <p><b>Avaliação:</b> Seleccionados 3 alunos para prémio de mérito por atitudes exemplares de superação das suas dificuldades.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Atas de Conselho de Turma e de Conselho Pedagógico                             |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Incrementação da colaboração entre as docentes da educação especial e os docentes na sala de aula <sup>3</sup> .                                                                                           | <p><b>Implementação:</b> Contacto próximo entre docentes e os docentes da Educação Especial para definir estratégias mais adequadas para os alunos que beneficiam de MSAI.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não se verificaram ações das docentes de educação especial em sala de aula, pois o horário destas docentes encontra-se totalmente ocupado com os apoios dados na sala CAA I.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sumários                                                                       | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Nas reuniões foi analisada a eficácia da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, e dada continuidade ao acompanhamento de alunos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Atas de Conselho de                                                            |                        | ✓ 2ºPeríodo |

<sup>3</sup> Ação de Melhoria 2022/2023, proposta por docentes, em reunião de Conselho Pedagógico.



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|                                                                                                                                     | <p>que beneficiam de medidas de apoio à inclusão seletivas e adicionais pelas docentes da educação especial.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não se verificaram ações das docentes de educação especial em contexto de sala de aula pois o horário destas docentes encontra-se totalmente ocupado com os apoios dados na sala CAA I.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                              | Turma; atas EMAEI                             |                             |              |
|                                                                                                                                     | <p><b>Implementação:</b> Nas reuniões foi analisada a eficácia da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, e dada continuidade ao acompanhamento de alunos que beneficiam de medidas de apoio à inclusão seletivas e adicionais pelas docentes da educação especial.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não se verificaram ações das docentes de educação especial em contexto de sala de aula pois o horário destas docentes encontra-se totalmente ocupado com os apoios dados na sala CAA I.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                               |                             | ✓ 3º Período |
| Análise / Discussão dos documentos orientadores para uniformização de procedimentos sobre as situações de indisciplina <sup>4</sup> | <p><b>Implementação:</b> Analisadas em Conselho Pedagógico, as estatísticas das ocorrências disciplinares e da evolução do comportamento dos alunos após a aplicação de medidas disciplinares e/ou sancionatórias.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 1 iniciativas de análise ao nível do Conselho Pedagógico.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                          | Atas do Conselho Pedagógico                   | Ao longo do ano letivo      | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                     | <p><b>Implementação:</b> Analisadas em Conselho Pedagógico, as estatísticas das ocorrências disciplinares e da evolução do comportamento dos alunos após a aplicação de medidas disciplinares e/ou sancionatórias</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 3 iniciativas de análise ao nível do Conselho Pedagógico e de Departamento.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                         | Atas do Conselho Pedagógico e de Departamento |                             | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                     | <p><b>Implementação:</b> Analisadas em Conselho Pedagógico, as estatísticas das ocorrências disciplinares e da evolução do comportamento dos alunos após a aplicação de medidas disciplinares e/ou sancionatórias</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 2 iniciativas de análise ao nível do Conselho Pedagógico.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                           | Atas do Conselho Pedagógico                   |                             | ✓ 3º Período |
| Aquisição de novos equipamentos para utilização na exploração e nas aulas práticas. <sup>5</sup>                                    | <p><b>Implementação:</b> Aquando da elaboração da proposta de orçamento para o ano letivo 2025/2026, a Direção tomou a iniciativa de adquirir novos equipamentos para serem utilizados nas aulas práticas dos cursos ligados à área agrícola.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Atas do Conselho Pedagógico; Atas             | Atas do Conselho Pedagógico | ✓ 1º Período |

<sup>4</sup> Ação de Melhoria 2023/2024, proposta com base na análise dos questionários de satisfação do pessoal docente, do pessoal não docente, dos alunos e dos Encarregados de Educação 2022/2023

<sup>5</sup> Ação de Melhoria 2024/2025, proposta pelos alunos e pelo pessoal não docente, com base na análise dos respetivos relatórios de satisfação de 2023/2024.

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                             |             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|
|                                                                      | <p><b>Avaliação:</b> Aquisição de corta-matos, <i>unifeed</i>, grade rotativa rototerra, grade rotativa intercepas e material/equipamento variado de gestão quotidiana do serviço de exploração agrícola, nomeadamente para a vacaria a fim de assegurar o bem-estar animal.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conselho Técnico Agrícola. |                             |             |
|                                                                      | <p><b>Implementação:</b> Verificadas as necessidades por parte dos docentes da área tecnológica de Produção Agropecuária e do Pessoal não Docente afeto à exploração agrícola e realizadas as respetivas requisições às respetivas entidades.</p> <p><b>Avaliação:</b> Aquisição de materiais e equipamentos diversos que permitiram suprir as necessidades rotineiras para assegurar o bom funcionamento das aulas, dos trabalhos e do bem-estar animal.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                             | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                      | <p><b>Implementação:</b> Verificadas as necessidades por parte dos docentes da área tecnológica de Produção Agropecuária e do Pessoal não Docente afeto à exploração agrícola e realizadas as respetivas requisições às respetivas entidades.</p> <p><b>Avaliação:</b> Aquisição de materiais e equipamentos diversos que permitiram suprir as necessidades rotineiras para assegurar o bom funcionamento das aulas, dos trabalhos e do bem-estar animal.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | Atas do Conselho Pedagógico | ✓ 3ºPeríodo |
| Aumentar o número de aulas práticas na vacaria/ordenha. <sup>6</sup> | <p><b>Implementação:</b> As aulas realizadas na vacaria estão distribuídas por seis módulos de Produção Agropecuária, lecionados nas turmas A e C do 1º, 2º e 3º ano. Na disciplina de prática simulada lecionada no 1º ano, cada grupo de alunos das turmas A e C tem a oportunidade de realizar aulas práticas na vacaria a cada 6 semanas. Isto deve-se ao facto de a escola apresentar vários locais para realização de aulas práticas que são também fundamentais para a formação global do aluno de produção agropecuária, nomeadamente, ovinos, equídeos, transformação, jardins e adega.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 2 aulas práticas na vacaria por aluno na disciplina de prática simulada e verificadas uma média de 5,3 aulas práticas e/ou teórico-práticas por alunos ao longo do 1º período.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Sumários                   | Ao longo do ano letivo      | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                      | <p><b>Implementação:</b> Continuação do trabalho planificado no 1º período.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 2 aulas práticas na vacaria por aluno na disciplina de prática simulada e verificadas uma média de 5,3 aulas práticas e/ou teórico-práticas por alunos ao longo do 2º período.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sumários                   |                             | ✓ 2ºPeríodo |

<sup>6</sup> Ação de Melhoria 2025/2026, proposta pelos alunos, com base na análise dos relatórios de satisfação de 2024/2025.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--------------|
|  | <b>Implementação:</b> Continuação do trabalho planificado no 2º período.<br><b>Avaliação:</b> Verificadas 2 aulas práticas na vacaria por aluno na disciplina de prática simulada (ordenha) nas turmas A e C do 1º ano ao longo do 3º período.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Sumários |  | ✓ 3º Período |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |              |

| <b>Alunos e a consciência do seu papel ativo no processo de aprendizagem</b><br><br><b>B) Meta a atingir 2025/2026:</b> Pelo menos 1 projeto interdisciplinar por turma, envolvendo pelo menos uma disciplina de cada componente. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Histórico 2024/2025:</b> Projetos interdisciplinares em todas as turmas, mas nem sempre envolvendo uma disciplina de cada componente.<br><b>Histórico 2023/2024:</b> Projetos interdisciplinares em todas as turmas, mas nem sempre envolvendo uma disciplina de cada componente.<br><b>Histórico 2022/2023:</b> Projetos interdisciplinares em todas as turmas, mas nem sempre envolvendo uma disciplina de cada componente.<br><br><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por Período de avaliação. |                        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Atividade                                                                                                                                                                                                                         | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evidências recolhidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Calendarização         | Executada    |
| Promoção do trabalho interdisciplinar e de articulação curricular incentivando ao desenvolvimento de projetos interdisciplinares.                                                                                                 | <b>Implementação:</b> Atividade cuja implementação foi iniciada logo no início do ano letivo. Projetos integrados nos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS), com indicação de escolha de ODS e temas a tratar em colaboração com a Equipa da Cidadania, Diretores de Curso e a Direção de acordo com as orientações da ENEC 2025. Realizada uma reunião de diretores de curso e conselho de turma ao longo do período e feito o ponto da situação dos mesmos no final do período.<br><b>Avaliação:</b> 15 projetos interdisciplinares desenvolvidos/em desenvolvimento em todas as turmas. Em 10 turmas estão envolvidas disciplinas das 3 componentes de formação.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Atas das reuniões                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Implementação:</b> Nas reuniões de conselho de turma de avaliação foi realizado o ponto da situação do PIN de cada turma e preenchida a grelha do projeto com as atividades desenvolvidas por cada disciplina envolvida.<br><b>Avaliação:</b> Verificados 15 projetos interdisciplinares desenvolvidos/em desenvolvimento em todas as turmas. Em 10 turmas estão envolvidas disciplinas das 3 componentes de formação.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                    | Atas das reuniões; PIN; sumários; relatório PIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | ✓ 2º Período |



|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                        |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                                                | <p><b>Implementação:</b> Nas reuniões de conselho de turma de avaliação foi realizada a avaliação do PIN de cada turma e preenchida a grelha do projeto com as atividades desenvolvidas por cada disciplina envolvida.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificado o desenvolvimento de projetos interdisciplinares em 13 turmas. As turmas A e C do 1º ano não desenvolveram os projetos interdisciplinares uma vez que, “a turma esteve envolvida em vários projetos, inicialmente não previstos, considerando-se que não seria uma mais-valia para a turma a dinamização de mais um projeto”. Em 7 turmas estão envolvidas disciplinas das 3 componentes de formação.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Atas reuniões CT; PIN; sumários; relatório PIN                                      |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Concretização e divulgação dos resultados de projetos pedagógicos de âmbito local e outros de âmbito nacional e internacional. | <p><b>Implementação:</b> A concretização de projetos implementados é divulgada pelos responsáveis à equipa da imagem e à direção que promovem a sua publicação na página da escola (10 publicações) e nas redes sociais da escola, Instagram (99 publicações, 71 stories e 28 publicações). Ocasionalmente são publicadas notícias em meios de comunicação social de nível nacional/regional.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas, em média, 27 publicações mensais. Este período, não foram realizadas publicações na comunicação social de nível nacional ou regional.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                         | Email; notícias página da escola e redes sociais; jornais; Relatório equipa imagem. | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                                                | <p><b>Implementação:</b> Continuação da atividade iniciada no primeiro período e consequente concretização e divulgação da implementação de projetos. Publicadas notícias envolvendo as atividades letivas e atividades em parceria com entidades externas. Verificadas 88 publicações nas redes sociais da EPACSB e 4 publicações na página da escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas, em média, 26 publicações mensais. Realizadas publicações nas redes sociais das entidades parceiras do Programa ERASMUS+ em Espanha (Valladolid e Benidorm).</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                         |                                                                                     |                        | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                                                | <p><b>Implementação:</b> Continuação da atividade desenvolvida no primeiro e segundo períodos e consequente concretização e divulgação da implementação de projetos. Publicadas notícias envolvendo as atividades letivas e atividades em parceria com entidades externas. Verificadas 72 publicações nas redes sociais da EPACSB e 5 publicações na página da escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas, em média, 22 publicações mensais. Realizadas publicações nas redes sociais das entidades parceiras do Programa ERASMUS+ em Espanha (Valladolid) e em Itália (Potenza).</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b></p>                                                                                    |                                                                                     |                        | ✓ 3ºPeríodo |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                        |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| Envolvimento dos alunos na definição/discussão das atividades a ser integradas no PAA, no PAT e no PIN | <b>Implementação:</b> Ao longo do período, nas diversas turmas, os professores e, em particular, os diretores de turma e diretores de curso, abordaram a temática com as diferentes turmas. Nas reuniões intercalares de 4 turmas foi referido o envolvimento dos alunos na sugestão de atividades.<br><b>Avaliação:</b> Mencionado o envolvimento dos alunos na sugestão de atividades nas turmas 2ºK/R e 3º K/R.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                | Atas de conselho de turma.                                         | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                        | <b>Implementação:</b> Continuação da implementação das atividades definidas no 1º período e de outras que surgiram durante o 2º período.<br><b>Avaliação:</b> Identificado o envolvimento dos alunos de todas as turmas pela equipa da imagem da escola.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Atas de conselho de turma; publicações nas redes sociais da escola |                        | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                        | <b>Implementação:</b> Conclusão e apresentação das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.<br><b>Avaliação:</b> Identificado o envolvimento dos alunos de todas as turmas pela equipa da imagem da escola.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Melhor integração dos alunos nas atividades práticas da exploração agropecuária. <sup>7</sup>          | <b>Implementação:</b> O Plano de Exploração Agrícola 2023-2026 (PEA) foi elaborado pelos docentes do Departamento IV em articulação com o responsável pela Exploração Agrícola. Quando concluído, o PEA foi apreciado em Conselho Técnico Agrícola e, posteriormente, aprovado em Conselho Pedagógico. O PEA foi elaborado no sentido de permitir uma melhor utilização de recursos, nomeadamente das aulas da componente técnica, e assim obter os melhores resultados, quer de desempenho prático como académico.<br><b>Avaliação:</b> Na componente tecnológica do curso de Produção Agropecuária, 45,24% das aulas foram de carácter prático.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Sim. | Sumários                                                           | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                        | <b>Implementação:</b> Continuação da implementação do PEA no sentido de permitir uma melhor utilização de recursos, nomeadamente das aulas da componente técnica, e assim obter os melhores resultados, quer de desempenho prático como académico.<br><b>Avaliação:</b> Na componente técnica do curso de Produção Agropecuária, 67,73% das aulas foram de carácter prático ou teórico-prático.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                        | ✓ 2ºPeríodo |

<sup>7</sup> Ação de Melhoria 2024/2025, proposta pelos alunos e entidades/empresas parceiras com base na análise dos relatórios de satisfação dos alunos e das entidades parceiras de 2023/2024

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------|
|                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação do PEA no sentido de permitir uma melhor utilização de recursos, nomeadamente das aulas da componente técnica, e assim obter os melhores resultados, quer de desempenho prático como académico.</p> <p><b>Avaliação:</b> Na componente técnica do curso de Produção Agropecuária, 62,87% das aulas foram de carácter prático ou teórico-prático.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |          |                        | ✓ 3º Período |
| Desenvolvimento de projetos que envolvam a turma CEF e as turmas do Ensino Profissional. <sup>8</sup> | <p><b>Implementação:</b> Envolvimento da turma CEF numa atividade de produção de bolachas em colaboração com o Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificação de 1 iniciativa envolvendo a turma CEF e a turma 2ºK.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                          | Sumários | Ao longo do ano letivo | ✓ 3º Período |

<sup>8</sup> Ação de Melhoria 2025/2026, proposta pelos alunos, com base na análise dos relatórios de satisfação dos alunos da turma CEF 2024/2025.

| <p><b>Dimensão formativa da avaliação</b></p> <p><b>C) Meta a atingir 2025/2026:</b> Utilizar pelo menos 3 metodologias de avaliação em cada módulo/UFCD.</p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Histórico Ano Letivo 2024/2025:</b> pelo menos 3 metodologias de avaliação em todas as disciplinas/módulos.</p> <p><b>Histórico Ano Letivo 2023/2024:</b> 3 metodologias de avaliação na maioria das disciplinas/módulos.</p> <p><b>Histórico Ano Letivo 2022/2023:</b> 3 metodologias de avaliação na maioria das disciplinas/módulos.</p> <p><b>Periodicidade de Monitorização:</b> Por período de avaliação</p> |                               |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Atividade                                                                                                                                                             | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evidências recolhidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Calendarização                | Executada           |
| <p>Diversificação das metodologias, privilegiando a experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificadas, com vista à autonomia do aluno.</p> | <p><b>Implementação:</b> Elaboração de planificações e critérios de avaliação para ano letivo nas reuniões de departamento do início do ano letivo, após indicações dadas pela direção em reunião de coordenadores de departamento. Nos critérios de avaliação foi solicitada a indicação dos instrumentos de recolha de informação e que se procedesse à sinalização das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos avaliadas em cada um dos instrumentos. Redefinição e distribuição de modelo único para registo dos instrumentos utilizados na avaliação, e se estes instrumentos foram aplicados em metodologia de projeto, visitas de estudo ou outros que devessem ser mencionados. Após os conselhos de turma de avaliação, uma equipa especialmente criada para o efeito verificou os documentos e informações a entregar e arquivar, nomeadamente os instrumentos de avaliação utilizados em cada módulo. Recolha e arquivo de documentos nos dossiês nos serviços administrativos. Continuação da obrigatoriedade de avaliação da oralidade em todos os módulos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Utilizados 3 instrumentos de avaliação e obrigatoriedade de avaliação da oralidade em todos os módulos/UFCD avaliados e obrigatoriedade de assinalar se os mesmos foram aplicados em metodologia de projeto, visitas de estudo ou outros.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | <p>Atas de departamento; Planificações e critérios de avaliação; Grelhas de avaliação do módulo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>✓ 1º Período</p> |
|                                                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação da atividade, à semelhança do que aconteceu no primeiro período. Solicitação em conselho de turma para a atualização dos documentos na plataforma digital org. Após os conselhos de turma de avaliação, uma equipa especialmente criada para o efeito verificou os documentos e informações a entregar e arquivar, nomeadamente os instrumentos de avaliação utilizados em cada módulo. Recolha e arquivo de documentos nos dossiês nos serviços administrativos. Continuação da obrigatoriedade de avaliação da oralidade em todos os módulos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Utilizados 3 instrumentos de avaliação e obrigatoriedade de avaliação da oralidade em todos os módulos/UFCD avaliados e obrigatoriedade de assinalar se os mesmos foram aplicados em metodologia de projeto, visitas de estudo ou outros.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Atas de conselho de turma; Grelhas de avaliação do módulo e planificações.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               | <p>✓ 2º Período</p> |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                                 | <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> <p><b>Implementação:</b> Conclusão da implementação da atividade, à semelhança do que aconteceu nos períodos anteriores. Solicitação em conselho de turma para a atualização dos documentos na plataforma digital org. Após os conselhos de turma de avaliação, uma equipa especialmente criada para o efeito verificou os documentos e informações a entregar e arquivar, nomeadamente os instrumentos de avaliação utilizados em cada módulo. Recolha e arquivo de documentos nos dossiês nos serviços administrativos. Continuação da obrigatoriedade de avaliação da oralidade em todos os módulos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Utilizados 3 ou mais instrumentos de avaliação e obrigatoriedade de avaliação da oralidade em todos os módulos/UFCD avaliados e obrigatoriedade de assinalar se os mesmos foram aplicados em metodologia de projeto, visitas de estudo ou outros.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Atas de conselho de turma;<br>Grelhas de avaliação do módulo e planificações. |                        | ✓ 3º Período |
| Recurso à avaliação formativa dos alunos e ao feedback constante e atempado podendo recorrer às plataformas digitais da escola. | <p><b>Implementação:</b> Planificações e critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico. A implementação desta atividade foi avaliada em conselho de turma de avaliação do final do período, nomeadamente no que concerne ao recurso às plataformas digitais da escola para avaliação e feedback dos alunos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os professores utilizam a plataforma Teams.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Atas de conselhos de turma; atas de conselho pedagógico.                      | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação da atividade em moldes idênticos aos do 1º período. Avaliação da utilização das plataformas digitais em Conselho de Turma de final de período.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os professores utilizam a plataforma Teams.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação da atividade em moldes idênticos aos dos períodos anteriores. Avaliação da utilização das plataformas digitais em Conselho de Turma de final de período.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os professores utilizam a plataforma Teams.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                        | ✓ 3º Período |
| Implementação processos sistemáticos de autoavaliação e orientação para a melhoria das aprendizagens por módulo/UFCD            | <p><b>Implementação:</b> Aplicado um questionário de autoavaliação intermédia que permita aos alunos perceber se os níveis de aprendizagem percecionados estão em consonância com a realidade ou se necessitam melhorar determinados aspetos para melhorarem os seus resultados.</p> <p><b>Avaliação:</b> Foram realizadas autoavaliações em 54 módulos/UFCD.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Formulário do questionário (Microsoft Forms)                                  | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> Continuação da aplicação do questionário de autoavaliação intermédia que permita perceber se os níveis de aprendizagem percecionados estão em consonância com a realidade ou se necessitam melhorar algumas áreas do seu desempenho para melhorarem os resultados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                        | ✓ 2º Período |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <b>Avaliação:</b> Realizadas autoavaliações em 46 módulos/UFCD.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|  | <b>Implementação:</b> Continuação da aplicação do questionário de autoavaliação intermédia que permita perceber se os níveis de aprendizagem percecionados estão em consonância com a realidade ou se necessitam melhorar algumas áreas do seu desempenho para melhorarem os resultados.<br><b>Avaliação:</b> Realizadas autoavaliações em 148 módulos/UFCD.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo</b></p> <p><b>D) Meta a atingir 2025/2026:</b> Participação dos docentes em pelo menos um projeto interdisciplinar em metade das respetivas turmas.</p> | <p><b>Histórico 2024/2025:</b> 23 docentes (47,92% do total) participaram em pelo menos um projeto interdisciplinar em metade das respetivas turmas.</p> <p><b>Histórico 2023/2024:</b> 37 docentes (67% do total) participaram em pelo menos um projeto interdisciplinar em metade das respetivas turmas.</p> <p><b>Histórico 2022/2023:</b> 21 docentes (48% do total) participaram em pelo menos um projeto interdisciplinar em metade das respetivas turmas.</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por Período de avaliação.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividade                                                                      | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evidências recolhidas                                       | Calendarização         | Executada   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| Manutenção de tempos comuns de trabalho colaborativo nos horários dos docentes | <b>Implementação:</b> Existem tempos comuns para trabalho colaborativo atribuído a todos os docentes.<br><b>Avaliação:</b> 30 professores de um total de 35 participam em pelo menos um projeto disciplinar.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                   | Plataforma TEAMS<br>Grelhas dos projetos interdisciplinares | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                | <b>Implementação:</b> Continuação da atribuição de tempos comuns para o trabalho colaborativo a todos os docentes. Identificadas em reunião de departamento as situações de trabalho colaborativo.<br><b>Avaliação:</b> 30 professores de um total de 35 participam em pelo menos um projeto interdisciplinar.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. |                                                             |                        | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                | <b>Implementação:</b> Continuação da atribuição de tempos comuns para o trabalho colaborativo a todos os docentes. Identificadas em reunião de departamento as situações de trabalho colaborativo.<br><b>Avaliação:</b> 25 professores de um total de 35 participam em pelo menos um projeto interdisciplinar.                                                |                                                             |                        | ✓ 3ºPeríodo |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                               | <b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                        |              |
| Incremento da cultura de partilha de boas práticas entre professores.                                                                                         | <b>Implementação:</b> Promovidas reuniões de equipas/clubes/estruturas antes do início das atividades letivas com ordem de trabalhos definida pela direção.<br><b>Avaliação:</b> Realizada pelo menos uma reunião de equipa/clubes/estruturas.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Atas das reuniões de equipas / clubes / estruturas                                                                                                                       | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                               | <b>Implementação:</b> Promovidas reuniões de equipas/clubes/estruturas antes do início das atividades letivas com ordem de trabalhos definida pela direção.<br><b>Avaliação:</b> Realizada pelo menos uma reunião de equipa/clubes/estruturas.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                                               | <b>Implementação:</b> Promovidas reuniões de equipas/clubes/estruturas no final das atividades letivas com ordem de trabalhos definida pela direção.<br><b>Avaliação:</b> Realizada pelo menos uma reunião de equipa/clubes/estruturas.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                        | ✓ 3º Período |
| Reforço de dinâmicas de trabalho pedagógico que envolvam trabalho de natureza interdisciplinar e de articulação disciplinar por parte das equipas educativas. | <b>Implementação:</b> No início do ano letivo foram divulgadas as competências do diretor de turma e do diretor de curso no que respeita ao PAT e ao PIN. Foram realizadas reuniões de direção de curso, Equipa da Cidadania e de conselhos de turma para definir as atividades de turma e o PIN. Também foram realizadas reuniões de equipas para aprovar regimentos e coordenar as iniciativas a implementar. Foram criadas equipas TEAMS para os diferentes grupos em funcionamento na escola. Nos conselhos de turma de avaliação, foi realizado o balanço da utilização das plataformas digitais como local de partilha e feedback.<br><b>Avaliação:</b> Documentos partilhados em todas as equipas TEAMS.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Atas de conselho pedagógico;<br>Atas reuniões de diretores de curso com a Direção e a Equipa C+ e de diretores com o CT; atas de conselho de turma.                      | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                               | <b>Implementação:</b> Realizadas reuniões de balanço e de planificação de atividades, nomeadamente do Conselho Técnico, dos diretores de curso, da BE e da EMAEI, no âmbito dos PIN, PAT e das medidas de suporte e apoio à inclusão dos alunos. Os conselhos de turma de avaliação avaliaram a eficácia da implementação das medidas de natureza interdisciplinar e articulação por parte das equipas educativas ao nível do aluno/turma e definiram estratégias de atuação para o futuro. Manutenção de um tempo letivo semanal para articulação interdisciplinar.<br><b>Avaliação:</b> Documentos partilhados em todas as equipas, departamentos e conselhos de turma.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                       | Atas de conselho pedagógico;<br>Atas reuniões de diretores de curso com a Direção e a Equipa C+ e de diretores com o CT; atas de conselho de turma; atas de departamento |                        | ✓ 2º Período |



|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                        |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                | <p><b>Implementação:</b> Realizadas reuniões de balanço e de planificação de atividades, nomeadamente do Conselho Técnico, dos diretores de curso, da BE e da EMAEI, no âmbito dos PIN, PAT e das medidas de suporte e apoio à inclusão dos alunos. Os conselhos de turma de avaliação avaliaram a eficácia da implementação das medidas de natureza interdisciplinar e articulação por parte das equipas educativas ao nível do aluno/turma e definiram estratégias de atuação para o futuro. Manutenção de um tempo letivo semanal para articulação interdisciplinar.</p> <p><b>Avaliação:</b> Documentos partilhados em todas as equipas, departamentos e conselhos de turma.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                        | Atas de conselho pedagógico;<br>Atas reuniões de diretores de curso com a Direção e a Equipa C+ e de diretores com o CT; atas de conselho de turma; atas de departamento |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Reforço da articulação entre a Biblioteca Escolar e os Departamentos/Cursos no desenvolvimento de uma estratégia de flexibilização curricular. | <p><b>Implementação:</b> Foi dada continuidade às atividades desenvolvidas, no ano letivo anterior, tais como <i>Bootcamp</i> Agrícola, Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar, MIBE (Mês internacional da Biblioteca Escolar), Escola a Ler, Clube de Leitura, exposições e comemorações temáticas (outono, <i>Halloween</i> e Natal). Dinamizadas novas atividades pela Biblioteca Escolar <i>Rosae</i>, nomeadamente O Dia do Animal em colaboração com a direção do Curso de Tratador de Animais em Cativeiro, o Dia da Alimentação, Clube da Matemática, Dia do Solo, além de Ateliers de Artes, desenvolvidos em momentos diversos e com diferentes alunos.</p> <p><b>Avaliação:</b> 42 iniciativas envolvendo a participação da BE com diversos departamentos/cursos e parcerias com entidades externas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | PAA; sumários; notícias página da escola; blogue BE; redes sociais da escola.                                                                                            | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                                                                | <p><b>Implementação:</b> Em reunião no início do período, a BE fez o balanço das atividades desenvolvidas no período letivo anterior. A equipa da BE organizou e implementou atividades em parceria com a comunidade escolar e entidades locais e nacionais. Identificadas as seguintes atividades: Escola a Ler, Concurso de Leitura Municipal, Semana da Leitura, Semana dos Afetos, Biblioteca Viva, Dia Internacional do Vinho do Porto, Dia do PI, Alma Botânico-Poética, Dia da Árvore, das Florestas e da Poesia, Clube de Leitura, Clube de Matemática, visualização de filmes, oficinas de escrita, atelier de artes e "Fórum Educa".</p> <p><b>Avaliação:</b> 28 iniciativas envolvendo a participação da BE em todos os departamentos/cursos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                | PAA; sumários; notícias página da escola; blogue BE; redes sociais da escola.                                                                                            |                        | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                                                                | <p><b>Implementação:</b> Em reunião no início do 3º período, a BE fez o balanço das atividades desenvolvidas no período letivo anterior. A equipa da BE organizou e implementou atividades em parceria com a comunidade escolar e entidades locais e nacionais. Identificadas as seguintes atividades: Escola a Ler, Dia da Família, Dia da Escola, Literacia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PAA; sumários; notícias página da escola; blogue                                                                                                                         |                        | ✓ 3ºPeríodo |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
|  | <p>Financeira, 2ª parte Alma Botânico-Poética, pintura de escadaria para o Concurso Eco-Escolas, Concurso Top-Leitor, Concurso de Chapéus, Clube de Leitura, Clube de Matemática, visualização de filmes, atelier de artes, simulador <i>Navigator</i> (tecnologia florestal), eleições Conselho Geral, entre outras.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 15 iniciativas envolvendo a BE em todos os departamentos/cursos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | BE; redes sociais da escola. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|

| <b>Desistência e abandono escolar</b><br><br><b>E) Meta a atingir:</b> Garantir uma taxa de desistência e abandono escolar inferior a 20%. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Histórico ciclo 2020-2023:</b> 14,29%.<br><b>Histórico ciclo 2019-2022:</b> 11,11%.<br><b>Histórico ciclo 2018-2021:</b> 24,32%.<br><br><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por período de avaliação |                       |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Atividade                                                                                                                                  | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evidências recolhidas                                                                                                                                                                                      | Calendarização        | Executada    |
| Realização de inquéritos para conhecer as motivações/opções dos alunos no início de cada ciclo.                                            | <b>Implementação:</b> Os alunos do 9º ano e os do 1º ano dos cursos profissionais responderam a um questionário sobre as suas motivações à entrada do ciclo. O inquérito foi aplicado nas aulas de Competências Digitais / Tecnologias de Informação e Comunicação.<br><b>Avaliação:</b> 94% dos respondentes afirmaram estar motivados ou muito motivados para a frequência do curso.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                              | Formulário do questionário;<br>Relatório à entrada do ciclo                                                                                                                                                | Início do ano letivo  | ✓ 1º Período |
| Identificação atempada dos alunos que se encontram em situação de risco. (PDPSC)                                                           | <b>Implementação:</b> Em reunião inicial, o conselho de turma procedeu à identificação dos alunos em risco. Identificados 12 alunos em risco.<br><b>Avaliação:</b> Taxas de abandono de 19% no ciclo 2021/2024, 16,36% no ciclo 2022/2025, 11,11% no ciclo 2023/2026, 6,45% no ciclo 2024/2027 e 0% no ciclo 2025/2028 (valores provisórios).<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Atas de conselhos de turma;<br>Documentos Equipa PDPSC                                                                                                                                                     | Sempre que necessário | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                            | <b>Implementação:</b> A atividade continua a ser implementada pelos docentes do Conselho de Turma em colaboração com a psicóloga do PDPSC e do SPO. Neste período não foram sinalizados alunos em risco.<br><b>Avaliação:</b> Taxas de abandono de 19% no ciclo 2021/2024, 16,36% no ciclo 2022/2025, 12,96% no ciclo 2023/2026, 6,45% no ciclo 2024/2027 e 0% no ciclo 2025/2028 (valores provisórios).<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                       | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                            | <b>Implementação:</b> A atividade continuou a ser implementada pelos docentes do Conselho de Turma em colaboração com a psicóloga do PDPSC e do SPO. Neste período foram sinalizados 2 alunos em risco.<br><b>Avaliação:</b> Taxas de abandono de 19% no ciclo 2021/2024, 16,36% no ciclo 2022/2025, 14,81% no ciclo 2023/2026, 6,45% no ciclo 2024/2027 e 5,66% no ciclo 2025/2028 (valores provisórios). A taxa de abandono escolar do ciclo 2025/2028 refere-se a alunos de proveniência santomense que não obtiveram o visto que lhes permitisse viajar para Portugal e integrar as turmas onde estavam matriculados. A taxa de abandono tem vindo a diminuir consistentemente |                                                                                                                                                                                                            |                       | ✓ 3º Período |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                      | ao longo dos últimos anos letivos. Esta tendência em muito se deve ao trabalho da equipa PDPSC na sinalização precoce e acompanhamento de alunos em risco de abandono e do trabalho do CAA e dos Conselhos de Turma na recuperação de aprendizagens e de módulos em atraso de alunos com mais dificuldades.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                |                                                        |                        |              |
| Encaminhamento e acompanhamento dos alunos, em situação de risco de abandono (PDPSC) | <b>Implementação:</b> Atividade desencadeada pelo conselho de turma na reunião do início do ano letivo, com a identificação dos alunos a serem acompanhados pelo PDPSC. No final do período, foi realizado o ponto de situação do acompanhamento dos alunos identificados.<br><b>Avaliação:</b> Realizado o acompanhamento a todos os alunos identificados.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                | Atas dos conselhos de turma;<br>Relatório Equipa PDPSC | Sempre que necessário  | ✓ 1º Período |
|                                                                                      | <b>Implementação:</b> Foi dada continuidade à implementação da atividade de identificação e acompanhamento dos alunos em risco, nomeadamente com a intervenção da EMAEI, da responsável pelo PDPSC e pelo SPO, diretores de turma e docentes.<br><b>Avaliação:</b> Este período, não foram sinalizados alunos em risco, contudo, foi realizado o acompanhamento de todos os alunos identificados até à data.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                               |                                                        |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                      | <b>Implementação:</b> Foi dada continuidade à implementação da atividade de identificação e acompanhamento dos alunos em risco, nomeadamente com a intervenção da EMAEI, da responsável pelo PDPSC e pelo SPO, diretores de turma e docentes.<br><b>Avaliação:</b> Este período, foram sinalizados 2 alunos em risco e realizado o acompanhamento de todos os alunos identificados até à data.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                             |                                                        |                        | ✓ 3º Período |
| Implementação tutorias.                                                              | <b>Implementação:</b> Identificados tutores em função das necessidades dos conselhos de turma. Apreciação da iniciativa nas reuniões de conselho de turma de final do período, com entrega de documento de autoavaliação do tutorando.<br><b>Avaliação:</b> 6 alunos com tutoria nas turmas 2ºK, 2ºR, 3ºA, 3ºC e 3ºJ. Durante as reuniões de avaliação do 1º período foi proposta tutoria para mais um aluno e retirada a tutoria a dois alunos por estes já não carecerem deste programa.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Atas conselhos de turma                                | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                      | <b>Implementação:</b> Foi dada continuidade à aplicação das medidas de tutoria aos alunos considerados em conselho de turma com perfil para beneficiarem deste apoio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                        | ✓ 2º Período |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                        |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                 | <p><b>Avaliação:</b> Verificadas tutorias em 9 alunos nas turmas 1ºA, A, C e J do 3º ano.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                        |             |
|                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> Foi dada continuidade à aplicação das medidas de tutoria aos alunos considerados em conselho de turma com perfil para beneficiarem deste apoio.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas tutorias em 2 alunos das turmas 1ºC e 3ºC.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Recurso, sempre que necessário, a programas de Mentoria nos alunos.                             | <p><b>Implementação:</b> Recurso à medida perante situações de desadequação comportamental, desinteresse pelas atividades letivas e de elevada percentagem de alunos em risco de abandono. Avaliação da implementação da medida referida em ata de conselho de turma de final de período.</p> <p><b>Avaliação:</b> Implementação do programa de Mentoria apenas nas turmas 3ºH e 3ºJ com 50% de sucesso.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                            | Ata da reunião equipas ano letivo; atas conselho de turma; Relatório de eficácia das medidas aplicadas. | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> Implementados programas de Mentoria mencionados nos conselhos de turma de avaliação do 1º período com vista à correção de situações de desadequação comportamental, desinteresse pelas atividades letivas e de elevada percentagem de alunos em risco de abandono.</p> <p><b>Avaliação:</b> Implementação do programa de Mentoria nas turmas 2ºA e 3ºC com 9,1% e 61,54% de eficácia, respetivamente. Na turma 2º A, o programa foi ineficaz para 27,3% dos alunos. Na turma 3º C o programa mentorias está a surtir efeitos positivos em todos os alunos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                                                                                         |                        | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> O programa de Mentorias implementado ao longo do ano letivo, teve como principal objetivo a correção de situações de desadequação comportamental, desinteresse pelas atividades letivas e de elevada percentagem de alunos em risco de abandono.</p> <p><b>Avaliação:</b> Este período não foi implementado o programa mentorias.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                        | X           |
| Prestação de apoio social aos alunos em risco de desistência por falta de condições económicas. | <p><b>Implementação:</b> Verificação da existência de carências económicas nos alunos em risco de abandono por parte dos Diretores de Turma, da equipa PDPSC e outras entidades externas que acompanham estes alunos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não foi realizado apoio social a nenhum aluno por não se verificar essa necessidade.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | Atas EMAEI                                                                                              | Trimestral             | ✓ 1ºPeríodo |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                       |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|
|                                                                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Continuação da atividade iniciada no período anterior com a colaboração dos Diretores de Turma, da equipa PDPSC e outras entidades externas que acompanham os alunos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Este período não foi prestado apoio social a nenhum aluno por não se verificar essa necessidade.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                    |                               |                       | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Continuação da atividade iniciada no período anterior com a colaboração dos Diretores de Turma, da equipa PDPSC e outras entidades externas que acompanham os alunos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Este período não foi prestado apoio social a nenhum aluno por não se verificar essa necessidade.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                    |                               |                       | ✓ 3ºPeríodo |
| Sinalização de situações de risco de abandono e negligência por parte dos Pais/EE e comunicar às entidades competentes. | <p><b>Implementação:</b> Foi dada continuidade ao acompanhamento dos alunos já sinalizados e sinalizadas novas situações junto das entidades competentes, CPCJ, EMAT e/ou tribunal de família e menores, com redação de relatórios, reuniões presenciais e contactos telefónicos e por email.</p> <p><b>Avaliação:</b> Sinalizados 12 alunos, estabelecidos contactos relativamente a todos os alunos em risco de abandono.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Sumários;<br>Relatórios PDPSC | Sempre que necessário | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Foi dada continuidade ao acompanhamento dos alunos identificados anteriormente e verificada a necessidade de sinalização de novos alunos junto das entidades competentes.</p> <p><b>Avaliação:</b> Este período, não foram sinalizados alunos em risco e estabelecidos contactos relativamente a todos os alunos sinalizados.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                      |                               |                       | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Foi dada continuidade ao acompanhamento dos alunos identificados anteriormente e verificada a necessidade de sinalização de novos alunos junto das entidades competentes.</p> <p><b>Avaliação:</b> Este período, foram sinalizados 2 alunos em risco e, estabelecidos contactos relativamente a todos os alunos sinalizados.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                       |                               |                       | ✓ 3ºPeríodo |

| <p><b>Competências da língua inglesa para o mundo global do trabalho</b></p> <p><b>F) Meta a atingir 2025/2026:</b> Todas as turmas desenvolvem ao longo do ano letivo projetos/atividades de articulação entre a disciplina de inglês e as de componente técnica.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Histórico Ano Letivo 2024/2025:</b> Não se verificaram coadjuvações dos docentes de língua inglesa nas aulas das disciplinas da componente técnica, contudo, foram desenvolvidos projetos de articulação envolvendo ambas as disciplinas.</p> <p><b>Histórico Ano Letivo 2023/2024:</b> Não se verificaram coadjuvações dos docentes de língua inglesa nas aulas das disciplinas da componente técnica.</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por período de avaliação.</p> |                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Atividade                                                                                                                                                                                                                                                              | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Evidências recolhidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Calendarização         | Executada    |
| Utilização, sempre que possível, da língua inglesa nas aulas da componente técnica incluindo um docente de Inglês nas aulas desta componente.                                                                                                                          | <p><b>Implementação:</b> Atividade dinamizada em articulação com o grupo de inglês e o grupo da área tecnológica de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar nas atividades “Reino Unido à Mesa” e “Five o’clock tea”.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 2 iniciativas envolvendo as turmas do 1ºK/R e 2ºK/R.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | PAA; PAT; sumários.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ao longo do ano letivo | ✓ 3º Período |

| <p><b>Objetivo Específico 1.2</b></p> <p><b>Promover uma educação inclusiva</b></p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Igualdade de oportunidades a todos os alunos</b></p> <p><b>A) Meta a atingir 2025/2026:</b> pelo menos 95% dos alunos que usufruem das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão obtêm sucesso nos módulos/UFCD avaliados.</p> | <p><b>Histórico Ano Letivo 2024/2025:</b> 69,3% dos alunos que usufruem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão obtêm sucesso nos módulos/UFCD avaliados.</p> <p><b>Histórico Ano Letivo 2023/2024:</b> 61% dos alunos que usufruem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão obtêm sucesso nos módulos/UFCD avaliados.</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por período de avaliação.</p> |

| Atividade                                                                                                                                         | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evidências recolhidas                                                                              | Calendarização          | Executada    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Promoção de sessões de sensibilização do pessoal docente e não docente para a importância da educação inclusiva.                                  | <p><b>Implementação:</b> Referência na RGP aos valores do projeto da atual diretora, à inclusão. A Educação Inclusiva na ordem de trabalhos das reuniões de conselho de turma inicial, intercalar e de final de período. Divulgação do Plano de Formação do Centro de Formação Sebastião da Gama (CFAESG) onde se encontravam disponíveis ações de formação cujo objetivo principal é a aquisição de ferramentas e a implementação de metodologias de ensino adequadas a todos os alunos de modo inclusivo.</p> <p><b>Avaliação:</b> Registadas 3 iniciativas no domínio da sensibilização para a educação inclusiva.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                    | Apresentação RGP; atas conselho de turma do 1º período; Plano de Formação para docentes do CFAESG. | Ao longo do ano letivo  | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                   | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação da atividade durante o 2º período. A Educação Inclusiva na ordem de trabalhos das reuniões de conselho de turma de final do período. Divulgação do Plano de Formação do CFAESG onde se encontravam disponíveis formações nesta área, tanto para docentes como para o Pessoal não Docente.</p> <p><b>Avaliação:</b> Registadas 3 iniciativas no domínio da sensibilização para a educação inclusiva e 3 certificados de formação nesta área por Pessoal não Docente.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                | Atas de conselho de turma; Plano de Formação para docentes e não docentes do CFAESG.               |                         | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                                   | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação da atividade durante o 3º período. A Educação Inclusiva na ordem de trabalhos das reuniões de conselho de turma de final do período. Divulgação do Plano de Formação do CFAESG onde se encontravam disponíveis formações nesta área, tanto para docentes como para o Pessoal não Docente.</p> <p><b>Avaliação:</b> Registada 1 iniciativa no domínio da sensibilização para a educação inclusiva e 6 certificados de formação nesta área por Pessoal Docente.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                      | Atas de conselho de turma; Plano de Formação para docentes e não docentes do CFAESG.               |                         | ✓ 3º Período |
| Articulação entre o Conselho de Turma e a equipa EMAEI, assegurando o acompanhamento de todas as medidas de suporte à aprendizagem desenvolvidas. | <p><b>Implementação:</b> Em todas as reuniões de Conselho de Turma esteve sempre presente um elemento representante da EMAEI e uma docente de educação especial. Foram analisadas em conselho de turma, as situações concretas dos alunos e os motivos para o insucesso das medidas implementadas, com reforço/alteração de medidas, sempre que necessário. Foram realizadas reuniões da EMAEI para reflexão e revisão das medidas a implementar, definição de estratégias a adotar e apresentação de propostas aos conselhos de turma.</p> <p><b>Avaliação:</b> Dos 123 alunos que usufruem de MSAI no ensino profissional, 95 (77,24%) não apresenta qualquer módulo em atraso. Se incluirmos os alunos da turma 9ºF, dos</p> | Atas EMAEI; atas conselho de turma; pautas de avaliação.                                           | Ao longo do ano letivo. | ✓ 1º Período |



|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                        |  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|-------------|
|                                                                                                                                                                    | 132 alunos que usufruem de MSAI, 104 não apresenta qualquer módulo em atraso, ou seja, 78,79% dos alunos.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                        |  |             |
|                                                                                                                                                                    | <b>Implementação:</b> Foi dada continuidade à atividade desenvolvida durante o 1º período. Foram realizadas reuniões da EMAEI para reflexão e revisão das medidas a implementar, definição de estratégias a adotar e apresentação de propostas aos conselhos de turma.<br><b>Avaliação:</b> Dos 125 alunos que usufruem de MSAI no ensino profissional, 73 (58,4%) não apresenta qualquer módulo em atraso. Se incluirmos os alunos da turma 9ºF, dos 132 alunos que usufruem de MSAI, 82 (62,12%) não apresenta qualquer módulo em atraso.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                       |                                                                        |                        |  | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                                                                                    | <b>Implementação:</b> Foi dada continuidade à atividade desenvolvida durante os períodos anteriores. Foram realizadas reuniões da EMAEI para reflexão e revisão das medidas a implementar, definição de estratégias a adotar e apresentação de propostas aos conselhos de turma.<br><b>Avaliação:</b> Dos 125 alunos que usufruem de MSAI no ensino profissional, 72 (57,6%) não apresenta qualquer módulo em atraso. Se incluirmos os alunos da turma 9ºF, dos 134 alunos que usufruem de MSAI, 81 (60,45%) não apresenta qualquer módulo em atraso.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                             |                                                                        |                        |  | ✓ 3ºPeríodo |
| Dinamização do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) enquanto estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da escola. | <b>Implementação:</b> No início do ano letivo foram definidos os recursos, as competências e o modo de funcionamento desta estrutura de apoio à aprendizagem, ou seja, o funcionamento do mesmo em duas salas distintas, especialmente dedicadas para esse efeito. Coordenação das recuperações dos módulos ao longo do período. Avaliação das atividades de recuperação de módulo nos conselhos de turma de final de período.<br><b>Avaliação:</b> Atividades do CAA registadas nos sumários e balanço das atividades consta das atas dos conselhos de turma de avaliação e no Relatório do CAA.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Sumários;<br>Atas de conselho de turma de avaliação; Relatório do CAA. | Ao longo do ano letivo |  | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                                                                                    | <b>Implementação:</b> Foi dada continuidade à atividade iniciada no período anterior. A recuperação de aprendizagens e de módulos em atraso foi planificada semanalmente em coordenação com os Diretores de Turma e enviada por e-mail para os docentes. Avaliação das atividades de recuperação de módulo nos conselhos de turma de final de período.<br><b>Avaliação:</b> Atividades do CAA registadas nos sumários e balanço das atividades consta das atas dos conselhos de turma de avaliação e no Relatório do CAA.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                         |                                                                        |                        |  | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                                                                                    | <b>Implementação:</b> Foi dada continuidade à atividade iniciada nos períodos anteriores. A recuperação de aprendizagens e de módulos em atraso foi planificada semanalmente em                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                        |  | ✓ 3ºPeríodo |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>coordenação com os Diretores de Turma e enviada por e-mail para os docentes. Avaliação das atividades de recuperação de módulo nos conselhos de turma de final de período.</p> <p><b>Avaliação:</b> Atividades do CAA registadas nos sumários e balanço das atividades consta das atas dos conselhos de turma de avaliação e no Relatório do CAA.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Objetivo Específico 1.3                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |              |
| <p><b>Participação ativa dos jovens</b></p> <p><b>A) Meta a atingir 2025/2026:</b> Participar, no mínimo, em 28 projetos intraescolares e extraescolares.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Histórico Ano Letivo 2024/2025:</b> Participação em 38 projetos intraescolares e extraescolares.</p> <p><b>Histórico Ano Letivo 2023/2024:</b> Participação em 29 projetos intraescolares e extraescolares.</p> <p><b>Histórico Ano Letivo 2022/2023:</b> Participação em 18 projetos intraescolares e extraescolares.</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por período e ano letivo.</p> |                        |              |
| Atividade                                                                                                                                                     | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evidências recolhidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Calendarização         | Executada    |
| Incentivo à elaboração/participação de/em Clubes, Projetos intra e extraescolares.                                                                            | <p><b>Implementação:</b> No início do ano, divulgação dos clubes junto dos alunos aquando do Bootcamp Agrícola nos primeiros dias de aulas. Divulgação de projetos pelo clube da cidadania junto do pessoal docente. Afixação de cartazes convidando à participação nos clubes e em projetos da escola. Funcionamento de clubes para implementação de projetos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os alunos participaram no <i>Bootcamp</i> Agrícola, no concurso de Mesas de Natal, A Terra Treme e projetos interdisciplinares. Funcionamento de 6 clubes após o término das aulas (Artes e Ofícios, CECAS, Desportos Coletivos, Expressão Dramática, Proteção Civil e Eco Escolas). Desenvolvimento do projeto Parlamento dos Jovens.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | PAA; sumários; Teams; notícias página da escola e redes sociais; email; cartazes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                               | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação da atividade em função da planificação interna e da integração de solicitações recebidas. Concluídos/em desenvolvimento os projetos: Parlamento dos Jovens; <i>Junior Achievement</i> Portugal (JAP); orçamento participativo das escolas, <i>La Chandeleur</i>, simulacro de incêndio; 9ª edição Fórum Educa; 9ª Mostra de Educação e Formação de Santo Tirso; celebração do dia do Pi e dia internacional da matemática, semana da leitura, concurso municipal de leitura e projetos interdisciplinares. Funcionamento de 6 clubes (Artes e Ofícios, CECAS, Desportos Coletivos, Expressão Dramática, Proteção Civil e Eco Escolas).</p> <p><b>Avaliação:</b> Participação de alunos de todas as turmas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                               | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação da atividade em função da planificação interna e da integração de solicitações recebidas. Concluídos/em desenvolvimento os projetos: Intercambio com o IPVC - 2.ª parte; Programa "A Empresa" da <i>Junior Achievement</i> Portugal; Ação de sensibilização ambiental dinamizada pela Resinorte; 6ª Feira Radical; Visita ao Centro de Investigação de Montanha do Instituto Politécnico de Bragança; Rota Concelhia de ação pelo clima - Receção do testemunho; Rota Concelhia de ação pelo clima - A passagem do testemunho; Ação de sensibilização dinamizada pelo núcleo de Proteção Ambiental (NPA - SEPNA) da GNR de Santo Tirso. Funcionamento de 6 clubes (Artes e Ofícios, CECAS, Desportos Coletivos, Expressão Dramática, Proteção Civil e Eco Escolas).</p> <p><b>Avaliação:</b> Participação de alunos de todas as turmas exceto do 2º e 3º K/R. Verificada a participação global em 23 projetos, 13 projetos interdisciplinares e 6 clubes.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                                                           |                        | ✓ 3º Período |
| Reunião com alunos para reforço do papel da Associação de Estudantes (AE) no desenvolvimento de atividades de sua iniciativa. | <p><b>Implementação:</b> Realizada uma reunião de delegados e subdelegados com a Equipa EQAVET e Equipa de Avaliação Interna com o objetivo de incentivar os alunos a criarem listas candidatas à Associação de Estudantes da Escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Registada uma iniciativa.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ata da reunião entre delegados e as equipas EQAVET e de Avaliação Interna | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                               | <p><b>Implementação:</b> Realizada uma reunião de delegados e subdelegados com a Equipa EQAVET para apresentação do processo de melhoria da qualidade durante o 1º período, onde foi solicitado aos membros da Associação de Estudantes presentes que marcassem uma reunião para definição e organização de atividades no 2º e 3º período.</p> <p><b>Avaliação:</b> Registada uma iniciativa da parte da Equipa EQAVET e nenhuma da parte dos alunos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ata da reunião entre delegados e a equipa EQAVET                          |                        | ✓ 2º Período |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                        |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                                              | <p><b>Implementação:</b> Realizada uma reunião de delegados e subdelegados com a Equipa EQAVET para apresentação do processo de melhoria da qualidade durante o 2º período, onde foi aconselhado à Associação de Estudantes (AE) e aos alunos presentes que refletissem sobre o papel da Associação na dinamização de atividades na escola e comesçassem a preparar listas candidatas à AE que no próximo ano letivo tivessem um papel mais ativo no desenvolvimento de atividades para toda a comunidade escolar.</p> <p><b>Avaliação:</b> Registada uma iniciativa por parte da Equipa EQAVET e nenhuma por parte dos alunos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                                  |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Envolvimento da Associação de Estudantes na conceção de projetos promotores de hábitos de vida saudável e de cidadania ativa | <p><b>Implementação:</b> Apesar de existir Associação de Estudantes, a mesma não desenvolveu atividades neste âmbito.</p> <p><b>Avaliação:</b> Atividade não implementada.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Sim.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                | Ao longo do ano letivo | X           |
|                                                                                                                              | <p><b>Implementação:</b> Apesar de existir Associação de Estudantes, a mesma não desenvolveu atividades neste âmbito.</p> <p><b>Avaliação:</b> Atividade não implementada.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Sim.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                |                        | X           |
|                                                                                                                              | <p><b>Implementação:</b> Participação de membros da Associação de Estudantes na organização do Jantar de Finalistas.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificada uma iniciativa.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Sim.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PAA; Registo fotográfico do evento.              |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Participação dos alunos em ações de solidariedade.                                                                           | <p><b>Implementação:</b> Iniciativa do clube da solidariedade dirigida a toda a comunidade escolar.</p> <p><b>Avaliação:</b> Registada uma iniciativa.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Notícias página da escola e redes sociais; email | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                                              | <p><b>Implementação:</b> Iniciativa do clube de solidariedade dirigida a toda a comunidade escolar, com recolha de alimentos para apoiar famílias que necessitam.</p> <p><b>Avaliação:</b> Registada uma iniciativa.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Email                                            |                        | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                                              | <p><b>Implementação:</b> Iniciativa do clube de solidariedade dirigida a toda a comunidade escolar, com recolha de alimentos para apoiar famílias que necessitam.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não foi registada qualquer iniciativa.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                        | x           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                     |              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------|
| Realização de assembleias de delegados de turma. | <p><b>Implementação:</b> Realizadas duas assembleias de delegados de turma, na qual a equipa EQAVET divulgou os resultados do processo de melhoria da qualidade e ouviu as sugestões dos representantes de cada turma. As propostas registadas foram divulgadas junto da direção, dos diretores de turma e dos diretores de curso. A segunda reunião foi realizada no âmbito da constituição da Associação de Estudantes da escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Registada 2 reuniões.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Convocatória e ata das reuniões. | Uma vez por período | ✓ 1º Período |
|                                                  | <p><b>Implementação:</b> Realizada uma assembleia de delegados e subdelegados de turma, na qual a equipa EQAVET divulgou os resultados do processo de melhoria da qualidade e ouviu as sugestões dos representantes de cada turma. As propostas registadas foram divulgadas junto da direção, dos diretores de turma e dos diretores de curso.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificada uma reunião.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                    |                                  |                     | ✓ 2º Período |
|                                                  | <p><b>Implementação:</b> Realizada uma assembleia de delegados e subdelegados de turma, na qual a equipa EQAVET divulgou os resultados do processo de melhoria da qualidade e ouviu as sugestões dos representantes de cada turma. As propostas registadas foram divulgadas junto da direção, dos diretores de turma e dos diretores de curso.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificada uma reunião.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                    |                                  |                     | ✓ 3º Período |

| <p><b>Atividades promotoras do exercício de uma cidadania mais consciente</b></p> <p><b>B) Meta a atingir 2025/2026:</b> Uma atividade por turma. Pelo menos 20% dos alunos obtêm certificado de competências específicas.</p> |                                                                                                                                                              | <p><b>Histórico Ano Letivo 2024/2025:</b> Promovidas atividades no domínio da cidadania, em todas as turmas. 56% dos alunos obtiveram certificado de competências específicas.</p> <p><b>Histórico Ano Letivo 2023/2024:</b> Promovidas atividades no domínio da cidadania, em todas as turmas. 40% dos alunos obtiveram certificado de competências específicas.</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por período de avaliação.</p> |                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Atividade                                                                                                                                                                                                                      | Avaliação e Revisão                                                                                                                                          | Evidências recolhidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calendarização         | Executada    |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Implementação:</b> Abertura do ano letivo com receção aos alunos de todas as turmas em atividades no âmbito da educação para a cidadania: <i>Bootcamp</i> | PAA; sumários; cartazes; PAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |



|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| Desenvolvimento de atividades de sensibilização destinadas aos alunos sobre atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência, que contribuam para a sua educação, enquanto cidadãos tolerantes, autónomos, organizados e civicamente responsáveis. | Agrícola com percurso pelos serviços da escola, contacto com os espaços de aulas práticas e breve experiência nos clubes da escola. Atividades no âmbito da educação para a cidadania e para a saúde (PESES e Desafio Ser+), do desporto e a alimentação, abertas à participação de todas as turmas. Organização do magusto escolar, concurso das "Mesas de Natal" e atividade "A Terra Treme". Dinamizadas atividades para prevenir a indisciplina, situações de <i>bullying</i> e comportamentos de risco. Foram organizadas outras atividades no espaço da escola e em espaços exteriores à escola em parceria com entidades externas (projeto Parlamento dos Jovens, visitas de estudo e aulas no exterior).<br><b>Avaliação:</b> Ativadas 8 parcerias e realizadas ou em desenvolvimento 58 atividades/projetos/iniciativas.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. |  |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Implementação:</b> Continuação da implementação dos projetos no âmbito da estratégia de educação para a cidadania e desenvolvimento; promoção e educação para a saúde; proteção civil em todas as turmas da escola. Atividades no âmbito da educação para a cidadania e para a saúde (PESES e Desafio Ser+); dinamizadas atividades para prevenir a indisciplina, situações de <i>bullying</i> e comportamentos de risco. Organizadas outras atividades no espaço da escola e em espaços exteriores à escola em parceria com entidades externas (projeto Parlamento dos Jovens, visitas de estudo e aulas no exterior).<br><b>Avaliação:</b> Ativadas 16 parcerias e realizadas 33 atividades/projetos/iniciativas.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                            |  | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Implementação:</b> Continuação da implementação dos projetos no âmbito da estratégia de educação para a cidadania e desenvolvimento; promoção e educação para a saúde; proteção civil em todas as turmas da escola. Atividades no âmbito da educação para a cidadania e para a saúde (PESES e Desafio Ser+); dinamizadas atividades para prevenir a indisciplina, situações de <i>bullying</i> e comportamentos de risco. Organizadas outras atividades no espaço da escola e em espaços exteriores à escola em parceria com entidades externas (projeto Parlamento dos Jovens, visitas de estudo e aulas no exterior).<br><b>Avaliação:</b> Ativadas 25 parcerias e realizadas 42 atividades/projetos/iniciativas.                                                                                                                                                           |  | ✓ 3º Período |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                        |              |
| Desenvolvimento de modo sistemático e intencional de atividades que permitam aos alunos fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões, como por exemplo trabalhos de grupo, trabalhos de projeto                                | <b>Implementação:</b> As atividades foram planeadas ao nível da escola, do curso e da turma, disciplina/grupo disciplinar, equipa C+, SPO, PDPCS e clubes. Registada a sua concretização e avaliação em documento específico de cada turma (PAT e PIN) e no PAA.<br><b>Avaliação:</b> Listagem de atividades e respetiva avaliação no PAT. 95,9% dos alunos avaliados com positiva nos valores e atitudes.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                    | Cartazes; PAT; PAA; grelhas de avaliação de módulo. | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Implementação:</b> Durante o 2º período, as atividades continuaram a ser planeadas ao nível da escola, do curso e da turma, disciplina/grupo disciplinar, equipa C+, SPO, PDPCS e clubes. Registada a sua concretização e avaliação em documento específico de cada turma (PAT e PIN) e no PAA.<br><b>Avaliação:</b> Listagem de atividades e respetiva avaliação no PAT. 91,03% dos alunos avaliados com positiva nos valores e atitudes.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Cartazes; PAT; PAA; grelhas de avaliação de módulo. |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Implementação:</b> Durante o 3º período, as atividades continuaram a ser planeadas ao nível da escola, do curso e da turma, disciplina/grupo disciplinar, equipa C+, SPO, PDPCS e clubes. Registada a sua concretização e avaliação em documento específico de cada turma (PAT e PIN) e no PAA.<br><b>Avaliação:</b> Listagem de atividades e respetiva avaliação no PAT. 97,04% dos alunos avaliados com positiva nos valores e atitudes.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Cartazes; PAT; PAA; grelhas de avaliação de módulo. |                        | ✓ 3º Período |
| Desenvolvimento de mecanismos de intervenção que propiciem aos alunos o desenvolvimento de uma cidadania ativa e informada ao longo da vida, como por exemplo participação em concursos, feiras, representação da Escola, Projeto de PAP e desenvolvimento da FCT | <b>Implementação:</b> As atividades foram planeadas ao nível da escola, do curso e da turma, disciplina/grupo disciplinar, equipa C+, SPO, PDPCS e clubes. Registada a sua concretização e avaliação em documento específico de cada turma (PAT e PIN) e no PAA.<br><b>Avaliação:</b> Listagem de atividades e respetiva avaliação no PAT. 95,9% dos alunos avaliados com positiva nos valores e atitudes.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                    | PAA; PAT; grelhas avaliação módulo                  | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Implementação:</b> Durante o 2º período, as atividades continuaram a ser planeadas ao nível da escola, do curso e da turma, disciplina/grupo disciplinar, equipa C+, SPO, PDPCS e clubes. Registada a sua concretização e avaliação em documento específico de cada turma (PAT e PIN) e no PAA.<br><b>Avaliação:</b> Listagem de atividades e respetiva avaliação no PAT. 91,03% dos alunos avaliados com positiva nos valores e atitudes.                                                |                                                     |                        | ✓ 2º Período |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                                              | <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> <p><b>Implementação:</b> Durante o 3º período, as atividades continuaram a ser planeadas ao nível da escola, do curso e da turma, disciplina/grupo disciplinar, equipa C+, SPO, PDPCS e clubes. Registada a sua concretização e avaliação em documento específico de cada turma (PAT e PIN) e no PAA.</p> <p><b>Avaliação:</b> Listagem de atividades e respetiva avaliação no PAT. 97,04% dos alunos avaliados com positiva nos valores e atitudes.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                  |                                                                                                                              |                        | ✓ 3º Período |
| Transmissão de valores comuns de respeito por nós, pelos outros e pelo ambiente.                                                             | <p><b>Implementação:</b> As atividades foram planeadas ao nível da escola, do curso e da turma, disciplina/grupo disciplinar, equipa C+, SPO, PDPCS e clubes. Registada a sua concretização e avaliação em documento específico de cada turma (PAT e PIN) e no PAA. Receção do galardão Eco-Escolas.</p> <p><b>Avaliação:</b> Listagem de atividades e respetiva avaliação no PAT.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                       | Email; notícias página da escola e redes sociais; PAA; PAT                                                                   | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                              | <p><b>Implementação:</b> As atividades foram planeadas ao nível da escola, do curso e da turma, disciplina/grupo disciplinar, equipa C+, SPO, PDPCS e clubes. Registada a sua concretização e avaliação em documento específico de cada turma (PAT e PIN) e no PAA.</p> <p><b>Avaliação:</b> Listagem de atividades e respetiva avaliação no PAT.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                              | <p><b>Implementação:</b> As atividades foram planeadas ao nível da escola, do curso e da turma, disciplina/grupo disciplinar, equipa C+, SPO, PDPCS e clubes. Registada a sua concretização e avaliação em documento específico de cada turma (PAT e PIN) e no PAA.</p> <p><b>Avaliação:</b> Listagem de atividades e respetiva avaliação no PAT.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                        | ✓ 3º Período |
| Valorizar na avaliação das aprendizagens do aluno o trabalho de livre iniciativa incentivando a intervenção no meio escolar e na comunidade. | <p><b>Implementação:</b> Os alunos foram convidados a participar, além das atividades letivas, em iniciativas organizadas pela escola ou na sequência de parcerias com entidades externas. Iniciativas organizadas com a intervenção da direção, dos diretores de curso e dos docentes. Registada a participação na Agrosemana - Feira Agrícola do Norte 2024/ <i>Agrolympics</i> / "Animais de Quinta" / 50 anos da Cooperativa de Agricultores de Santo Tirso e Trofa – Mesa Redonda – "Escola Agrícola, Semente das nossas gerações". Entrega do Galardão Eco-Escolas / Mercado de Natal/Jantar dos 50 anos dos antigos alunos do Liceu.</p> | PAA; sumários; atas de conselho de turma; certificados de competências específicas; plataforma sumários; registo fotográfico | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|
|  | <p><b>Avaliação:</b> Atribuídos 16 certificados de competências específicas a 14 alunos das turmas A e C do 1º ano, A e C do 2º ano, A, C, H e K do 3º ano.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |              |
|  | <p><b>Implementação:</b> Os alunos foram convidados a participar, além das atividades letivas, em iniciativas organizadas pela escola ou na sequência de parcerias com entidades externas. Iniciativas organizadas com a intervenção da direção, dos diretores de curso e dos docentes. Registada a participação na Semana da Leitura, Santo Tirso Ler+; 9ª Edição da Mostra de Educação e Formação de Santo Tirso; 9ª Edição do Fórum Educa – Encontros de Educação de Santo Tirso – “O jogo da aprendizagem”; Alma botânico-poética; almoço de comemoração do 75º Aniversário da Fundação do Grupo S. José; Corta-mato concelhio.</p> <p><b>Avaliação:</b> Atribuídos 35 certificados de competências específicas a 30 alunos das turmas A e C do 1º ano, C, K e R do 2º ano, A, C, H, K do 3º ano e 9ºF.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |  |  | ✓ 2º Período |
|  | <p><b>Implementação:</b> Os alunos foram convidados a participar, além das atividades letivas, em iniciativas organizadas pela escola ou na sequência de parcerias com entidades externas. Iniciativas organizadas com a intervenção da direção, dos diretores de curso e dos docentes. Registada a participação de alunos das turmas dos cursos Técnico de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar, na preparação, confeção e serviço do Jantar de Finalistas.</p> <p><b>Avaliação:</b> Os Certificados de Competências Específicas serão atribuídos apenas no início do próximo ano letivo, uma vez que, o evento ocorreu após a reunião de avaliação destas turmas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                         |  |  | ✓ 3º Período |



| <b>Atividades Locais, Nacionais e Transnacionais</b><br><br><b>C) Meta a atingir 2025/2026:</b> Participar/desenvolver, no mínimo, 55 atividades.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Histórico Ano Letivo 2024/2025:</b> 80 iniciativas.<br><b>Histórico Ano Letivo 2023/2024:</b> 81 iniciativas.<br><br><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ano letivo. |                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Atividade                                                                                                                                                                                                | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evidências recolhidas                                                                                                                                                          | Calendarização         | Executada    |
| Desenvolvimento de práticas pedagógicas que envolvam agentes e espaços externos à escola, relacionando a aprendizagem com o meio envolvente: aulas no exterior, visitas, FCT, palestras, seminários, ... | <b>Implementação:</b> Organização de atividades no âmbito da educação para a cidadania, na sequência de propostas recebidas pela escola ou propostas pela mesma em parceria com agentes externos, que proporcionam a relação entre a aprendizagem e o meio envolvente: AgroSemana - Feira Agrícola do Norte ( <i>Agrolimpics</i> e Animais da Quinta), 50 anos Cooperativa dos Agricultores de Santo Tirso e Trofa – Mesa redonda – “Escola Agrícola, semente das novas gerações”, Galardão Eco-Escolas, A terra treme, Peça de teatro “ <i>The taming of the Shrew</i> . Visitas de estudo/aulas no exterior junto de 7 entidades pelos alunos de Produção Agropecuária, Cozinha e Pastelaria, Restaurante e bar e Tratador de Animais em Cataveiro.<br><b>Avaliação:</b> Participação em 12 iniciativas e elaborados 22 protocolos FCT nas turmas A e C do Curso de Produção Agropecuária.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                      | PAA; PAT; sumários; email; cartazes; notícias página da escola e redes sociais                                                                                                 | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Implementação:</b> Continuação da organização de atividades no âmbito da educação para a cidadania, na sequência de propostas recebidas pela escola ou propostas pela mesma em parceria com agentes externos, que proporcionam a relação entre a aprendizagem e o meio envolvente: Da tradição à indústria: Enchidos Artesanais com a <i>TecMeat</i> ; Formação em desossa de ovinos na <i>TecMeat</i> ; Feira Anual da Trofa; 9ª Mostra de Educação e Formação; Fórum Educa; atividades de maneio de equinos em centro equestre; visita de estudo a diversos locais/atividades tais como: Casa-Museu Camilo Castelo Branco; “Auto da Barca do Inferno”; “Farsa de Inês Pereira”; Indústria alimentar; Exploração de produção de culturas hortícolas em hidroponia; Empresa vitivinícola e de produção de carne; Palácio Nacional de Mafra e teatro “Memorial do Convento”; Banco de Portugal e Palácio da Bolsa; Agro 2026 – Braga; Estação Litoral da Aguda + Ciência Viva de Vila do Conde; ETAR da Rabada – Programa Eco Escolas (nº112). |                                                                                                                                                                                |                        | ✓ 2º Período |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                        |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Avaliação:</b> Participação em 16 iniciativas e elaborados 29 protocolos FCT nas turmas A e C do Curso de Produção Agropecuária, K do Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria e da turma R, do Curso Técnico de Restaurante/Bar.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                        |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Continuação da organização de atividades no âmbito da educação para a cidadania, na sequência de propostas recebidas pela escola ou propostas pela mesma em parceria com agentes externos, que proporcionam a relação entre a aprendizagem e o meio envolvente: Intercambio com o IPVC - 2.ª parte; Peça de Teatro Os Maias; 6ª Feira Radical; Visita ao Centro de Investigação de Montanha do Instituto Politécnico de Bragança; Feira de Emprego e Formação (Trofa); Visitas a empresas de Produção Animal e Mecanização Agrícola; Ação de sensibilização dinamizada pelo núcleo de Proteção Ambiental (NPA - SEPNA) da GNR de Santo Tirso.; Atividades de Colaboração com o Zoo de Lourosa; Atividades colaborativas com o Zoo de Santo Inácio; Atividades colaborativas com o Zoo da Maia; Visita Casino Espinho - conhecer a implementação do sistema HACCP; Mostra Agrícola da Maia; Visita de estudo a uma unidade hoteleira de Santo Tirso</p> <p><b>Avaliação:</b> Participação em 13 iniciativas e elaborados 45 protocolos FCT nas turmas A e C do Curso Técnico de Produção Agropecuária; H do Curso Técnico de Indústrias Alimentares; J do Curso Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes; K do Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria e R do Curso Técnico de Restaurante/Bar, do 3º ano.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                                                                |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Desenvolvimento de atividades para valorizar a cultura local na qual a escola está inserida, por exemplo, participar em atividades propostas pela autarquia, colaborar com iniciativas de associações e instituições locais na cedência de espaços, entre outras, ... | <p><b>Implementação:</b> Organização de atividades no âmbito da educação para a cidadania, na sequência de propostas recebidas pela escola e que proporcionam a relação entre a aprendizagem e o meio envolvente: AgroSemana - Feira Agrícola do Norte, Prémios de mérito escolar do município, 50 anos da Cooperativa dos Agricultores de Santo Tirso e Trofa – Mesa Redonda – “Escola Agrícola, semente das novas gerações” e serviço de almoço, serviço de almoço para ICL – empresa de adubos e fertilizantes; Jantar dos 50 anos dos antigos alunos do Liceu; Organização do Colóquio: “Renovação geracional no setor agrícola”; Galardão Eco-Escolas, serviços de almoço ou <i>coffee breaks</i> para eventos requisitados pela Câmara Municipal e outras entidades parceiras.</p> <p><b>Avaliação:</b> Listagem de atividades e respetiva avaliação no PAT.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PAA; PAT; sumários; email; cartazes; notícias página da escola e redes sociais | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Organização de atividades no âmbito da educação para a cidadania, na sequência de propostas recebidas pela escola e que proporcionam a relação entre a aprendizagem e o meio envolvente: Corta-mato concelhio; Desfile de Carnaval; Fórum Educa; Participação em concursos – Biblioteca Escolar; Feira Anual da Trofa; Galardão Eco-Escolas; Caminhada concelhia; Parlamento dos jovens; Mostra de Educação e Formação; Almoço de comemoração do 75º Aniversário da fundação do grupo S. José; serviços de almoço ou <i>coffee breaks</i> para eventos requisitados pela Câmara Municipal e outras entidades parceiras.</p> <p><b>Avaliação:</b> Listagem de atividades e respetiva avaliação no PAT.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                               | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Organização de atividades no âmbito da educação para a cidadania, na sequência de propostas recebidas pela escola e que proporcionam a relação entre a aprendizagem e o meio envolvente: Intercâmbio com o IPVC - 2.ª parte; Peça de Teatro Os Maias; Visita ao Centro de Investigação de Montanha do Instituto Politécnico de Bragança; Visitas a empresas de Produção Animal e Mecanização Agrícola; Rota Concelhia de ação pelo clima - Receção do testemunho; Rota Concelhia de ação pelo clima - A passagem do testemunho; Ação de sensibilização dinamizada pelo núcleo de Proteção Ambiental (NPA - SEPNA) da GNR de Santo Tirso.; Atividades de Colaboração com o Zoo de Lourosa; Atividades colaborativas com o Zoo de Santo Inácio; Atividades colaborativas com o Zoo da Maia; Biblioteca Viva; Dia da Escola; Mostra Agrícola da Maia; Visita de estudo a uma unidade hoteleira de Santo Tirso; Jornadas Técnicas de Cozinha e Pastelaria; Dia da Restauração.</p> <p><b>Avaliação:</b> Listagem de atividades e respetiva avaliação no PAT.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                                                                                       |                               | ✓ 3º Período |
| <p>Criação de ações específicas para integrar a comunidade local nos projetos da escola, como por exemplo Festa Das Rosas, Mercado de Natal, acolhimento a visitas de estudo, ...</p> | <p><b>Implementação:</b> Disponibilização de um formulário na página da escola para solicitar a marcação de visitas. Divulgação nas redes sociais e disponibilização de contacto para marcação e das ementas do restaurante pedagógico. Assegurado o funcionamento do serviço de restaurante pedagógico durante todo o período.</p> <p><b>Avaliação:</b> Identificadas 2 iniciativas de divulgação do modo de acesso ao restaurante pedagógico e 2 de divulgação do Mercado de Natal. Assegurado o funcionamento do restaurante pedagógico 2 vezes/semana, organização, divulgação e dinamização do Mercado de Natal da escola. Este período não houve solicitações de visitas por parte de entidades externas à escola.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>PAA; PAT; sumários; email; cartazes; notícias página da escola e redes sociais; Relatório GAA.</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | ✓ 1º Período |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                  | <p><b>Implementação:</b> Continuação da atividade desenvolvida durante o primeiro período. Divulgação nas redes sociais dos almoços pedagógicos que se realizaram no restaurante pedagógico durante todo o período.</p> <p><b>Avaliação:</b> Assegurado o funcionamento do restaurante pedagógico uma vez por semana com divulgação nas redes sociais da escola. Solicitadas e realizadas 5 visitas à escola por parte de entidades externas à escola e contabilizados 139 visitantes.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                  | <p><b>Implementação:</b> Continuação da atividade desenvolvida durante o primeiro período. Divulgação nas redes sociais dos almoços pedagógicos que se realizaram no restaurante pedagógico durante todo o período. Dinamização do Dia da Família e do Dia da Escola</p> <p><b>Avaliação:</b> Assegurado o funcionamento do restaurante pedagógico uma vez por semana com divulgação nas redes sociais da escola. Dinamização do Dia da Família com a turma 1ºK/R. Celebração do Dia da Escola com dinamização de atividades para toda a comunidade escolar e para os representantes do Ministério da Agricultura, da Câmara Municipal de Santo Tirso, Santa Casa da Misericórdia de Santo Tirso, entidades parceiras da escola, entre outros. Solicitadas 7 visitas à escola e realizadas 3 por parte de entidades externas à escola e contabilizados 49 visitantes.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                                    |                        | ✓ 3º Período |
| Fomento do intercâmbio e a divulgação de experiências pedagógicas, participando em projetos europeus (ERASMUS+). | <p><b>Implementação:</b> Dinamização do projeto ERASMUS 2025-1-PT01-KA121-VET-000337391 para promover a melhoria dos resultados escolares, reduzir o abandono e aumentar a empregabilidade dos alunos abrangidos pelo D.L.54/2018.</p> <p><b>Avaliação:</b> Dinamizada 1 candidatura.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Documento de candidatura; ata conselho pedagógico; | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                  | <p><b>Implementação:</b> Dinamização do projeto ERASMUS 2025-1-PT01-KA121-VET-000337391 para promover a melhoria dos resultados escolares, reduzir o abandono e aumentar a empregabilidade dos alunos abrangidos pelo D.L.54/2018.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificado o desenvolvimento de FCT por parte de 4 alunos de Produção Agropecuária em Valladolid; de 3 alunos de Cozinha/Pastelaria e de 3 de Restaurante/Bar em Benidorm no âmbito do Programa ERASMUS+.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ata conselho pedagógico                            |                        | ✓ 2º Período |



|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                        |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Dinamização do projeto ERASMUS 2025-1-PT01-KA121-VET-000337391 para promover a melhoria dos resultados escolares, reduzir o abandono e aumentar a empregabilidade dos alunos abrangidos pelo D.L.54/2018.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificado o desenvolvimento de FCT por parte de 5 alunos de Produção Agropecuária em <i>Valladolid</i>; de 4 alunos de Cozinha/Pastelaria e de 1 de Restaurante/Bar em <i>Potenza</i> no âmbito do Programa ERASMUS+.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Ata conselho pedagógico                                                             |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Desenvolvimento de ações com vista ao envolvimento da Escola em ações transnacionais, destinadas quer a alunos, quer a professores e/ou outros profissionais da Escola. | <p><b>Implementação:</b> Envolvimento de um elemento do pessoal docente e um elemento do pessoal não docente na realização de <i>job shadowing</i> na ilha de Martinica</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificados 2 <i>job shadowing</i> realizados na ilha Martinica.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                  | Registos na plataforma de sumários; pasta arquivo digital do GAA.                   | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Envolvimento de 5 elementos do pessoal docente na realização de <i>job shadowing</i> em Bordéus, Benidorm e Valladolid.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificados 5 <i>job shadowing</i>.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Registos na plataforma de sumários; pasta arquivo digital do GAA; projeto ERASMUS+. |                        | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Envolvimento de 8 elementos do pessoal docente na realização de <i>job shadowing</i>.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificados 8 <i>job shadowing</i>.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                        | ✓ 3ºPeríodo |

| Objetivo Específico 1.4                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prevenir o Absentismo, o Abandono e a Indisciplina                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação nas reuniões da EMAEI, quando convocados</b></p> <p>A) <b>Meta a atingir 2025/2026:</b> Presença de 100% dos Pais/Encarregados de Educação (EE) em todas as reuniões da EMAEI para que foram convocados</p> | <p><b>Histórico Ano Letivo 2024/2025:</b> Presença de 100% Pais/Encarregados de Educação (EE) nas reuniões da EMAEI para que foram convocados</p> <p><b>Histórico Ano Letivo 2023/2024:</b> Presença de 100% Pais/Encarregados de Educação (EE) nas reuniões da EMAEI para que foram convocados</p> <p><b>Histórico Ano Letivo 2022/2023:</b> Presença de 100% Pais/Encarregados de Educação (EE) nas reuniões da EMAEI para que foram convocados</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por período de avaliação</p> |

| Atividade                                                                                                    | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evidências recolhidas                                                             | Calendarização         | Executada    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Identificação e sinalização precoce dos alunos que têm intenção de abandonar o curso sem o concluir – PDPSC. | <p><b>Implementação:</b> Após a análise dos processos dos alunos e da motivação e expectativas que manifestam ao ingressar na escola, estes são identificados e sinalizados, e delineadas e colocadas em prática estratégias que visam a manutenção do aluno na escola e a adoção de práticas que permitam melhorar os seus índices de sucesso e motivação e, deste modo, reverter a sua intenção de abandonar a escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Sinalizados 12 alunos distribuídos pelas turmas F do 9º ano, A e C do 1º ano.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Atas das reuniões da Equipa EMAEI; atas de reuniões CT; Relatórios do PDPSC e SPO | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                              | <p><b>Implementação:</b> Continuação da monitorização dos resultados, comportamentos e motivações dos alunos que frequentam a escola no sentido de verificar a intenção de abandonar a escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Durante o 2º período não foram sinalizados alunos neste âmbito.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                              | <p><b>Implementação:</b> Continuação da monitorização dos resultados, comportamentos e motivações dos alunos que frequentam a escola no sentido de verificar a intenção de abandonar a escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Durante o 3º Período foram sinalizados 2 alunos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                        | ✓ 3º Período |
| Acompanhamento dos alunos identificados precocemente por parte dos serviços de SPO, EMAEI e PDPSC.           | <p><b>Implementação:</b> Após o delinear de estratégias, e contactadas as entidades parceiras externas, as equipas de trabalho acompanham diariamente o desempenho e evolução dos alunos realizando ajustes sempre que necessário visando o sucesso educativo do aluno.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os alunos foram acompanhados pelas diferentes equipas em estreita colaboração.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b></p>                                                                                                                                                | Atas das reuniões da Equipa EMAEI; atas de reuniões CT; Relatórios do PDPSC e SPO | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                              | <p><b>Implementação:</b> Após o delinear de estratégias, e contactadas as entidades parceiras externas, as equipas de trabalho acompanham diariamente o desempenho e evolução dos alunos realizando ajustes sempre que necessário visando o sucesso educativo do aluno.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os alunos sinalizados este ano letivo foram acompanhados pelas diferentes equipas em estreita colaboração.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                               |                                                                                   |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                              | <p><b>Implementação:</b> Após o delinear de estratégias, e contactadas as entidades parceiras externas, as equipas de trabalho acompanham diariamente o desempenho e evolução dos alunos realizando ajustes sempre que necessário visando o sucesso educativo do aluno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                        | ✓ 3º Período |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                        |              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                         | <p><b>Avaliação:</b> Todos os alunos sinalizados este ano letivo foram acompanhados pelas diferentes equipas em estreita colaboração.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                        |              |
| Corresponsabilização dos Pais/EE pela assiduidade dos filhos/educandos. | <p><b>Implementação:</b> Realização da reunião geral com os EE no início do ano letivo com a Direção, os Diretores de Turma e de Curso com o objetivo de dar a conhecer a escola e o seu regimento. Convocatória ou contato telefónico ou por email sempre que se justifique para que o EE tome conhecimento e aja em conformidade com a situação.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os EE dos alunos sinalizados estiveram presentes nas reuniões para as quais foram convocados.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Plataforma de sumário; email; convocatórias; atas do CT; atas das reuniões com os EE. | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Nas reuniões de divulgação da avaliação do 1º período, foram prestadas informações aos EE sobre o aproveitamento, o comportamento, a assiduidade e pontualidade, entrega de documentos e planos de recuperação de faltas; em reunião presencial, por e-mail ou através de contacto telefónico, de acordo com os procedimentos definidos, ao longo do período, os diretores de turma informaram os EE sobre atividades letivas, a situação escolar dos seus educandos, apelando ao seu envolvimento na promoção do empenho, assiduidade, atitudes e comportamento necessários ao sucesso escolar. Continuação da intervenção da responsável pelo PDPSC junto dos EE dos alunos sinalizados.</p> <p><b>Avaliação:</b> Estabelecidos contactos com 80,58% dos pais/EE ao longo do período. Presença de 51,8% dos EE nas reuniões de avaliação do 2º período.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>  |                                                                                       |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Nas reuniões de divulgação da avaliação do 2º período, foram prestadas informações aos EE sobre o aproveitamento, o comportamento, a assiduidade e pontualidade, entrega de documentos e planos de recuperação de faltas; em reunião presencial, por e-mail ou através de contacto telefónico, de acordo com os procedimentos definidos, ao longo do período, os diretores de turma informaram os EE sobre atividades letivas, a situação escolar dos seus educandos, apelando ao seu envolvimento na promoção do empenho, assiduidade, atitudes e comportamento necessários ao sucesso escolar. Continuação da intervenção da responsável pelo PDPSC junto dos EE dos alunos sinalizados.</p> <p><b>Avaliação:</b> Estabelecidos contactos com 79,86% dos pais/EE ao longo do período. Presença de 63,31% dos EE nas reuniões de avaliação do 3º período.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                                                                       |                        | ✓ 3º Período |
| Promoção do envolvimento Pais / Enc. de Edu-                            | <p><b>Implementação:</b> Realização, na abertura do ano letivo, de uma sessão de formação sobre competências digitais para a qual foram convidados todos os EE, para explicar o funcionamento do programa <i>Eprostudent</i>. Sensibilização pelos diretores de turma nas reuniões</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Plataforma de sumário; email; convocatórias; atas                                     | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |



|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|-------------|
| <p>cação no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos corresponsabilizando-os nas suas tarefas educativas.</p> | <p>com os pais e os EE para que acompanhem o percurso escolar dos filhos e que monitorem o cumprimento de tarefas por parte dos seus educandos. Dinamizada a Escola para pais no sentido de prestar esclarecimentos sobre o acesso ao ensino superior para alunos das vias profissionalizantes.</p> <p><b>Avaliação:</b> Contacto com quase a totalidade dos pais/EE ao longo do período. Presença de 33 e 7 pais/EE na formação sobre competências digitais e na Escola para pais, respetivamente.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>do CT; atas das reuniões com os EE.</p> |  |             |
|                                                                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Nas reuniões com os EE, no início do 2º período, os diretores de turma informaram os EE sobre a situação escolar dos seus educandos, apelando à sua participação e acompanhamento do seu percurso escolar. Em reunião presencial, por e-mail ou contacto telefónico, de acordo com os procedimentos definidos ao longo do período, os diretores de turma informaram os EE sobre as atividades letivas e sobre a situação escolar dos seus educandos, apelando ao seu envolvimento na promoção do empenho, assiduidade, atitudes e comportamento necessários ao sucesso escolar. Nos conselhos de turma de avaliação do 2º período, os diretores de turma informaram sobre os contactos estabelecidos com os EE. Na ordem de trabalhos para as reuniões com os pais/EE constam os pontos para divulgação de projetos em que a turma está envolvida e para informações práticas sobre a orgânica da escola. Foi promovida no âmbito da orientação vocacional uma sessão informativa sobre o acesso ao ensino superior para alunos das vias profissionalizantes.</p> <p><b>Avaliação:</b> Contacto com 80,58% dos pais/EE ao longo do período e presença de 8 EE na sessão informativa sobre o acesso ao ensino superior.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                            |  | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Nas reuniões com os EE, os diretores de turma informaram os EE sobre a situação escolar dos seus educandos, apelando à sua participação e acompanhamento do seu percurso escolar. Em reunião presencial, por e-mail ou contacto telefónico, de acordo com os procedimentos definidos ao longo do período, os diretores de turma informaram os EE sobre as atividades letivas e sobre a situação escolar dos seus educandos, apelando ao seu envolvimento na promoção do empenho, assiduidade, atitudes e comportamento necessários ao sucesso escolar. Nos conselhos de turma de avaliação do 3º período, os diretores de turma informaram sobre os contactos estabelecidos com os EE. Na ordem de trabalhos para as reuniões com os pais/EE constam os pontos para divulga-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |  | ✓ 3ºPeríodo |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                                            | <p>ção de projetos em que a turma está envolvida e para informações práticas sobre a orgânica da escola. Foi promovida no âmbito da orientação vocacional uma sessão informativa sobre o acesso ao ensino superior para alunos das vias profissionalizantes.</p> <p><b>Avaliação:</b> Contacto com 79,86% dos pais/EE ao longo do período e dinamização de 3 sessões para pais/EE com presença de 13 EE na totalidade das ações.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                                               |                        |              |
| Inclusão dos Pais/EE, sempre que se justifique, na equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva.                                  | <p><b>Implementação:</b> Realizadas entrevistas a alunos do 1º ano e a EE de forma a definir a diferenciação pedagógica e as MSAI a serem implementadas.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os pais/EE assinaram os documentos relativos aos seus educandos no âmbito da educação inclusiva.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                         | Convocatória e ata da reunião; relatórios técnico-pedagógicos | Uma vez por período    | ✓ 1ºPeríodo  |
|                                                                                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Assegurada a participação dos pais/EE na EMAEI, presencialmente ou através de contacto telefónico.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os pais/EE assinaram os documentos relativos aos seus educandos no âmbito da educação inclusiva.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                      | Relatórios técnico-pedagógicos                                |                        | ✓ 2ºPeríodo  |
|                                                                                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Assegurada a participação dos pais/EE na EMAEI, presencialmente ou através de contacto telefónico.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os pais/EE assinaram os documentos relativos aos seus educandos no âmbito da educação inclusiva.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                      |                                                               |                        | ✓ 3ºPeríodo  |
| Promoção de sessões de sensibilização sobre a importância da partilha entre os Representantes dos Pais/EE e os restantes Pais/EE da turma. | <p><b>Implementação:</b> Atividade implementada na reunião geral de pais/EE e nas reuniões intercalares e de natureza disciplinar onde estiveram presentes os representantes dos EE.</p> <p><b>Avaliação:</b> Atividade realizada na reunião geral de pais/EE no início do ano letivo e nas reuniões intercalares.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                               | Documento de apoio à reunião de pais/EE                       | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Presença dos representantes dos EE nos conselhos de turma de natureza disciplinar. Participação dos representantes dos pais/EE no Conselho Geral do 2º período com apelo à partilha de informação.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 2 iniciativas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                  | Atas das reuniões de CT disciplinar e de CG                   |                        | ✓ 2ºPeríodo  |
|                                                                                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Presença dos representantes dos EE nos conselhos de turma de natureza disciplinar.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificada 1 iniciativa.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Atas das reuniões de CT disciplinar                           |                        | ✓ 3ºPeríodo  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| <p><b>Prevenção de comportamentos de indisciplina</b></p> <p><b>Meta a atingir 2025/2026:</b> Eliminar todos os casos de <i>bullying</i>.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Histórico Ano Letivo 2024/2025:</b> Instaurados / encerrados 8 processos durante o ano letivo.</p> <p><b>Histórico Ano Letivo 2023/2024:</b> Instaurados / encerrados 3 processos durante o ano letivo.</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por período de avaliação.</p> |                        |              |
| Identificação dos alunos vítimas de <i>bullying</i> e dos seus "agressores"                                                                   | <p><b>Implementação:</b> Identificação pelos docentes, pela coordenadora do PDSPC e pela responsável pelo SPO, de seis situações suspeitas de <i>bullying</i>. Nas seis situações foram ouvidos todos os intervenientes (vítimas e agressores), redigido um relatório descritivo da situação e foram tomadas diligências de forma a impedir a prossecução do comportamento. Os pais dos alunos foram informados.</p> <p><b>Avaliação:</b> Intervenção em 6 situações de suspeita de <i>bullying</i>.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Atas CT; Processos e atas que constam do Dossier deste projeto.                                                                                                                                                                                                                           | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                               | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação da atividade, com identificação de 5 situações suspeitas de <i>bullying</i>, com intervenção da equipa "Escola sem <i>bullying</i>, escola sem violência", diretor de turma, da direção, e conhecimento dos pais/EE.</p> <p><b>Avaliação:</b> Intervenção em 5 situações suspeitas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                               | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação da atividade, com identificação de 5 situações suspeitas de <i>bullying</i>, com intervenção da equipa "Escola sem <i>bullying</i>, escola sem violência", diretor de turma, da direção, e conhecimento dos pais/EE.</p> <p><b>Avaliação:</b> Intervenção em 1 situação suspeita.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | ✓ 3º Período |
| Programa de acompanhamento para os alunos vítimas de <i>bullying</i> e para os "agressores"                                                   | <p><b>Implementação:</b> Foi dada continuidade ao plano "Escola sem <i>bullying</i>, escola sem violência".</p> <p><b>Avaliação:</b> Intervenção em 6 situações de suspeita de <i>bullying</i>.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Atas CT: Processos e atas que constam do Dossier deste projeto.                                                                                                                                                                                                                           | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                               | <p><b>Implementação:</b> Foi dada continuidade ao plano "Escola sem <i>bullying</i>, escola sem violência".</p> <p><b>Avaliação:</b> Intervenção em 5 situações suspeitas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | ✓ 2º Período |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Foi dada continuidade ao plano “Escola sem <i>bullying</i>, escola sem violência”.</p> <p><b>Avaliação:</b> Intervenção em 1 situação suspeita.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                        | ✓ 3º Período |
| Uniformização de critérios por parte da comunidade escolar                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Elaboração do Referencial de Avaliação, do Regimento Interno do Conselho Pedagógico, dos Critérios de Avaliação por Áreas de Competências, das Planificações, da Grelha de avaliação, das grelhas do PIN e dos PAT para englobamento das dimensões da cidadania, regulação da utilização de smartphones em ambiente escolar.</p> <p><b>Avaliação:</b> Aprovação do Referencial de Avaliação, do Regimento Interno do Conselho Pedagógico, dos Critérios de Avaliação por Áreas de Competências em Conselho Pedagógico e adaptação da Grelha de avaliação, das grelhas do PIN e dos PAT.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Atas de reuniões de equipas e clubes; atas conselho pedagógico | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Elaboração dos instrumentos de recolha de informação e avaliação por áreas de competências relativos à Estratégia de Educação para a Cidadania.</p> <p><b>Avaliação:</b> Aprovados os instrumentos de recolha de informação e avaliação por áreas de competências relativos à Estratégia de Educação para a Cidadania.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Atas de reuniões de Conselho Pedagógico                        |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Elaboradas e aprovadas em CP alterações ao Regulamento Interno da Escola no que respeita à política de utilização de telemóveis em ambiente escolar; Elaboração e aprovação em CP dos seguintes documentos: Política de privacidade e proteção de dados pessoais; Protocolo de receção e integração de alunos migrantes em meio educativo; Plano de Acolhimento e Integração de Professores recém-chegados.</p> <p><b>Avaliação:</b> Registadas 4 iniciativas neste âmbito.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                             |                                                                |                        | ✓ 3º Período |
| Priorização do tema da indisciplina nas temáticas a abordar no âmbito da estratégia para a cidadania e desenvolvimento <sup>9</sup> . | <p><b>Implementação:</b> Todas as iniciativas tomadas no âmbito da cidadania e desenvolvimento têm em vista, entre outros, o tema da indisciplina. As atividades constam no Plano Anual de Atividades de cada turma, e a sua implementação foi objeto de análise nos conselhos de turma de avaliação.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas nos Planos de Atividades das Turmas, iniciativas no âmbito da cidadania, priorizando o tema da indisciplina abrangendo alunos de todas as turmas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                     | Teams; atas conselho de turma                                  | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação da atividade, na sequência do verificado no período letivo anterior.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                        | ✓ 2º Período |

<sup>9</sup> Ação de Melhoria 2022/2023, proposta por docentes, em reunião de Conselho Pedagógico.

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Intervenção ativa da equipa da indisciplina nas turmas com maior incidência de comportamentos desviantes. <sup>10</sup> | <p><b>Avaliação:</b> Verificadas, nos Planos de Atividades das Turmas, iniciativas no âmbito da cidadania, priorizando o tema da indisciplina abrangendo alunos de todas as turmas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                | Atas de Conselho de turma; Relatório da Equipa da Indisciplina | Ao longo do ano letivo | ✓ 3º Período |
|                                                                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação da atividade, na sequência do verificado no período letivo anterior.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas, nos Planos de Atividades das Turmas, iniciativas no âmbito da cidadania, priorizando o tema da indisciplina abrangendo alunos de todas as turmas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                                                |                        | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Intervenção preventiva da equipa da indisciplina numa turma no sentido de evitar a escalada de conflitos e, deste modo, manter um ambiente propício ao processo de ensino/aprendizagem.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificada 1 iniciativa.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                 |                                                                |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Intervenção da Equipa de (In)Disciplina direcionada à origem dos problemas que vão surgindo, nomeadamente por via de uma rápida intervenção personalizada junto dos alunos envolvidos nas ocorrências mais graves.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificada 1 iniciativa.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                      |                                                                |                        | ✓ 3º Período |

<sup>10</sup> Ação de Melhoria 2025/2026, proposta por alunos, Encarregados de Educação, Pessoal Docente e Pessoal não Docente, com base na análise dos respetivos relatórios de satisfação em 2024/2025



### Objetivo Específico 1.5

#### Fomentar as relações escola/família-meio visando a melhoria da ação educativo

##### Envolvimento das Famílias e Pais/Encarregados de Educação

**A) Meta a atingir 2025/2026:** Contacto  $\geq 90\%$  dos Encarregados de Educação (EE) por período; Presença de 55% dos EE nas reuniões de entrega de avaliações.

**Histórico Ano Letivo 2024/2025 (valores médios):** Contacto de 97% dos EE por período e presença de 48,58% nas reuniões de entrega de avaliações.

**Histórico Ano Letivo 2023/2024 (valores médios):** Contacto de 96% dos EE por período e presença de 54% nas reuniões de entrega de avaliações.

**Histórico Ano Letivo 2022/2023 (valores médios):** Contacto de 90% dos EE por período e presença de 65% nas reuniões de entrega de avaliações.

**Periodicidade de monitorização:** Por período de avaliação

| Atividade                                                               | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Evidências recolhidas                                   | Calendarização         | Executada    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Corresponsabilização dos Pais/EE pela assiduidade dos filhos/educandos. | <p><b>Implementação:</b> Atividade concretizada pelos diretores de turma e pela coordenação do PDPSC que, na sequência de situações diversas contactaram e/ou foram contactados pelos pais/EE. Referidas nas atas de conselho de turma de avaliação como motivos de contacto, o esclarecimento do funcionamento das atividades letivas, a assiduidade, o cumprimento de tarefas, as atitudes e comportamentos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Estabelecidos contactos com todos os pais/EE ao longo do período, com a exceção de 3 EE de alunos oriundos de São Tomé e Príncipe.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Atas de conselhos de turma                              | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Nas reuniões de divulgação da avaliação do 1º período, foram prestadas informações aos EE sobre o aproveitamento, o comportamento, a assiduidade e pontualidade, entrega de documentos e planos de recuperação de faltas; em reunião presencial, por e-mail ou através de contacto telefónico, de acordo com os procedimentos definidos, ao longo do período, os diretores de turma, informaram os EE sobre atividades letivas, a situação escolar dos seus educandos, apelando ao seu envolvimento na promoção do empenho, assiduidade, atitudes e comportamento necessários ao sucesso escolar. Continuação da intervenção da responsável pelo PDPSC juntos dos EE dos alunos sinalizados.</p> <p><b>Avaliação:</b> Estabelecidos contactos com 80,58% dos pais/EE ao longo do período. Presença de 51,80% dos EE nas reuniões de entrega da avaliação do 2º período.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Atas de conselhos de turma; grelha de contactos com EE. |                        | ✓ 2º Período |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                | <p><b>Implementação:</b> Nas reuniões de divulgação da avaliação do 2º período, foram prestadas informações aos EE sobre o aproveitamento, o comportamento, a assiduidade e pontualidade, entrega de documentos e planos de recuperação de faltas; em reunião presencial, por e-mail ou através de contacto telefónico, de acordo com os procedimentos definidos, ao longo do período, os diretores de turma, informaram os EE sobre atividades letivas, a situação escolar dos seus educandos, apelando ao seu envolvimento na promoção do empenho, assiduidade, atitudes e comportamento necessários ao sucesso escolar. Continuação da intervenção da responsável pelo PDPSC juntos dos EE dos alunos sinalizados.</p> <p><b>Avaliação:</b> Estabelecidos contactos com 79,86% dos pais/EE ao longo do período. Presença de 63,31% dos EE nas reuniões de entrega da avaliação do 2º período.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                        | ✓ 3º Período |
| Promoção do envolvimento Pais / Enc. de Educação no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos corresponsabilizando-os nas suas tarefas educativas. | <p><b>Implementação:</b> Realização, na abertura do ano letivo, de uma sessão de formação sobre competências digitais para a qual foram convidados todos os EE, para explicar o funcionamento do programa <i>Eprostudent</i>). Sensibilização pelos diretores de turma nas reuniões com os pais e EE. Dinamizada a Escola para Pais para prestar esclarecimentos sobre o acesso ao ensino superior para alunos das vias profissionalizantes.</p> <p><b>Avaliação:</b> Contacto com quase todos os pais/EE ao longo do período. Presença de 33 e 7 Pais/EE na formação sobre competências digitais e na Escola para Pais, respetivamente.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PAA; plano de trabalho <i>Bootcamp</i> Agrícola; sumários | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                                | <p><b>Implementação:</b> Nas reuniões com os EE, logo no início do período, os diretores de turma informaram os EE sobre a situação escolar dos seus educandos, apelando à sua participação e acompanhamento do seu percurso escolar. Em reunião presencial, por e-mail ou contacto telefónico, de acordo com os procedimentos definidos ao longo do período, os diretores de turma informaram os EE sobre as atividades letivas e sobre a situação escolar dos seus educandos, apelando ao seu envolvimento na promoção do empenho, assiduidade, atitudes e comportamento necessários ao sucesso escolar. Nos conselhos de turma de avaliação do segundo período, os diretores de turma informaram sobre os contactos estabelecidos com os EE. Na ordem de trabalhos para as reuniões com os pais/EE consta o ponto para divulgação de projetos em que a turma está envolvida e outro ponto para informações práticas sobre a orgânica da escola. Foi promovida no âmbito da orientação vocacional, uma sessão para pais/EE das turmas do 3º ano sobre o acesso ao ensino superior para alunos das vias profissionalizantes.</p> <p><b>Avaliação:</b> Estabelecidos contactos com 80,58% dos pais/EE ao longo do período. Presença de 8 pais/EE na sessão para pais sobre o acesso ao ensino superior.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | PAA; atas das reuniões com EE; atas de CT; sumários       |                        | ✓ 2º Período |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                           | <p><b>Implementação:</b> Nas reuniões com os EE, os diretores de turma informaram os EE sobre a situação escolar dos seus educandos, apelando à sua participação e acompanhamento do seu percurso escolar. Em reunião presencial, por e-mail ou contacto telefónico, de acordo com os procedimentos definidos ao longo do período, os diretores de turma informaram os EE sobre as atividades letivas e sobre a situação escolar dos seus educandos, apelando ao seu envolvimento na promoção do empenho, assiduidade, atitudes e comportamento necessários ao sucesso escolar. Nos conselhos de turma de avaliação do segundo período, os diretores de turma informaram sobre os contactos estabelecidos com os EE. Na ordem de trabalhos para as reuniões com os pais/EE consta o ponto para divulgação de projetos em que a turma está envolvida e outro ponto para informações práticas sobre a orgânica da escola. Foi promovida no âmbito da orientação vocacional, uma sessão para pais/EE das turmas do 3º ano sobre o acesso ao ensino superior para alunos das vias profissionalizantes.</p> <p><b>Avaliação:</b> Estabelecidos contactos com 79,86% dos pais/EE ao longo do período. Presença de 13 pais/EE nas 3 sessões para pais dinamizadas este período.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                |                        | ✓ 3º Período |
| Desenvolvimento de projetos que envolvam a participação dos Pais/Enc. de Educação na vida da Escola.      | <p><b>Implementação:</b> Dinamizada a Escola para Pais para prestar esclarecimentos sobre o acesso ao ensino superior para alunos das vias profissionalizantes.</p> <p><b>Avaliação:</b> Presença de 7 pais/EE na atividade.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sumários                       | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                           | <p><b>Implementação:</b> No âmbito do PDPSC, dinamizada uma sessão para pais/EE nas turmas do 3º ano sobre o acesso ao ensino superior para alunos das vias profissionalizantes.</p> <p><b>Avaliação:</b> Presença de 8 pais/EE na sessão sobre o acesso ao ensino superior.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                           | <p><b>Implementação:</b> No âmbito do SPO, dinamizadas sessões para pais/EE nas turmas do 9º ano “Terminou o 9º ano... e agora?” e todas as turmas as sessões “Escola para pais”.</p> <p><b>Avaliação:</b> Presença de 13 pais/EE na totalidade das sessões.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                        | ✓ 3º Período |
| Inclusão dos Pais/EE, sempre que se justifique, na equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva. | <p><b>Implementação:</b> Realizadas entrevistas a alunos do 1º ano e a EE de forma a definir a diferenciação pedagógica e as MSAI a serem implementadas, avaliar o risco de abandono e despistar problemáticas que carecem de intervenção.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os pais/EE assinaram os documentos relativos aos seus educandos no âmbito da educação inclusiva, com a exceção de uma encarregada de educação.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Relatórios Técnico-Pedagógicos | Sempre que aplicável   | ✓ 1º Período |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                        |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <b>Implementação:</b> Assegurada a participação dos pais/EE na EMAEI, presencialmente ou através de contacto telefónico.<br><b>Avaliação:</b> Todos os pais/EE assinaram os documentos relativos aos seus educandos no âmbito da educação inclusiva.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                        | ✓ 2º Período                            |
|                                                                                                                                            | <b>Implementação:</b> Assegurada a participação dos pais/EE na EMAEI, presencialmente ou através de contacto telefónico.<br><b>Avaliação:</b> Todos os pais/EE assinaram os documentos relativos aos seus educandos no âmbito da educação inclusiva.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                        | ✓ 3º Período                            |
| Promoção de sessões de sensibilização sobre a importância da partilha entre os Representantes dos Pais/EE e os restantes Pais/EE da turma  | <b>Implementação:</b> Atividade concretizada na reunião geral de pais/EE.<br><b>Avaliação:</b> Atividade implementada na reunião geral de pais/EE.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Documento de apoio à reunião de EE/pais     | Ao longo do ano letivo | Parcialmente concretizada no 1º período |
|                                                                                                                                            | <b>Implementação:</b> Presença dos representantes dos pais/EE nos conselhos de turma de natureza disciplinar. Participação dos representantes dos pais/EE no Conselho Geral do segundo período com apelo à partilha de informação.<br><b>Avaliação:</b> Verificadas 2 iniciativas.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                              | Atas das reuniões CT disciplinares e de CG. |                        | ✓ 2º Período                            |
|                                                                                                                                            | <b>Implementação:</b> Presença dos representantes dos pais/EE nos conselhos de turma de natureza disciplinar.<br><b>Avaliação:</b> Verificada uma iniciativa.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Atas das reuniões CT disciplinares          |                        | ✓ 3º Período                            |
| Convite aos Encarregados de Educação para a participação na preparação das atividades da escola e também na sua apresentação <sup>11</sup> | <b>Implementação:</b> Pais e EE convidados para uma sessão de formação sobre competências digitais. Dinamizada a Escola para Pais para esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior para alunos das vias profissionalizantes.<br><b>Avaliação:</b> Os pais foram convidados a estar presentes em 2 iniciativas. Presença de 33 e 7 pais na formação sobre competências digitais e na iniciativa Escola para Pais, respetivamente. Não foi feito qualquer convite à presença dos pais na preparação de atividades da escola.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Página da escola; redes sociais             | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período                            |

<sup>11</sup> Ação de melhoria 2023/2024, proposta por Representantes dos Encarregados de Educação, em reunião de oito de março de 2023



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                               | <p><b>Implementação:</b> Os pais foram convidados a estar presentes nas provas práticas de aptidão profissional da turma K do 3º ano.</p> <p><b>Avaliação:</b> Presença de 3 EE nas provas práticas de aptidão profissional do 3ºK. Participação de EE nos almoços pedagógicos. Não foi realizado qualquer convite à presença dos pais na preparação de atividades da escola.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | E-mail; redes sociais; Lista de reservas para os almoços pedagógicos |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                               | <p><b>Implementação:</b> Os pais foram convidados a estar presentes nas atividades “Dia da Família”; “Five o’clock tea”; almoços pedagógicos dos Cursos Técnico de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.</p> <p><b>Avaliação:</b> Presença dos pais/EE de 9 alunos nas atividades realizadas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                 | PAA; PAT; sumários                                                   |                        | ✓ 3º Período |
| Implementação de uma atividade/projeto por turma com a participação dos pais/EE <sup>12</sup> | <p><b>Implementação:</b> Participação dos pais e EE nos almoços pedagógicos das turmas dos cursos Técnico Profissional de Cozinha/Pastelaria e de Restaurante/Bar.</p> <p><b>Avaliação:</b> Presença de pais/EE de 4 alunos nos almoços pedagógicos.</p> <p><b>Revisão – Propostas de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                         | Lista de reservas para os almoços pedagógicos                        | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                               | <p><b>Implementação:</b> Participação dos pais e EE nos almoços pedagógicos das turmas dos cursos Técnico Profissional de Cozinha/Pastelaria e de Restaurante/Bar.</p> <p><b>Avaliação:</b> Presença de pais/EE de 4 alunos nos almoços pedagógicos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                          | Lista de reservas para os almoços pedagógicos                        |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                               | <p><b>Implementação:</b> Participação dos pais e EE nas atividades “Dia da Família”, “Five o’clock tea” e Defesa da PAP.</p> <p><b>Avaliação:</b> Presença dos pais/EE 9 de alunos nas atividades realizadas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                 | PAA; PAT; sumários                                                   |                        | ✓ 3º Período |

<sup>12</sup> Ação de Melhoria 2025/2026, definida com base na análise dos relatórios de satisfação dos Encarregados de Educação em 2024/2025

### Objetivo Específico 2.1

#### Garantir a eficiência e a eficácia dos diferentes órgãos e estruturas de gestão escolar

##### Lideranças intermédias

**A) Meta a atingir 2025/2026:** 1 reunião por período, 1 Relatório final das lideranças intermédias para verificar o cumprimento das competências previstas no RI.

**Histórico Ano Letivo 2024/2025:** Realizada 1 reunião por período, entregue 1 relatório final das lideranças intermédias para verificar o cumprimento das competências previstas no RI.

**Histórico Ano Letivo 2023/2024:** Realizada 1 reunião por período, entregue 1 relatório final das lideranças intermédias para verificar o cumprimento das competências previstas no RI.

**Histórico Ano Letivo 2022/2023:** Reunião entre direção e DC (1). Reunião entre diretores de turma e respetiva coordenação (2).

**Periodicidade de monitorização:** Por período de avaliação.

| Atividade                                                                                                                                                          | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Evidências recolhidas         | Calendarização           | Executada    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------|
| Reuniões periódicas com as lideranças intermédias para partilha de responsabilidades pelos líderes intermédios (DC/CD; DC/DT; Direção/DC; Direção/CD; Direção CDT) | <b>Implementação:</b> Realizadas reuniões logo no início do ano letivo com todas as lideranças intermédias para planificação de atividades a realizar ao longo do ano letivo. Para elaboração/revisão de regimentos internos e plano de ação. Promovidas reuniões ao longo do período da EMAEI e do conselho de diretores de turma.<br><b>Avaliação:</b> Realizadas reuniões entre a direção e diretores de curso, os coordenadores de departamento, o conselho de diretores de turma.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                     | Atas das reuniões das equipas | Pelo menos 1 vez/período | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                                    | <b>Implementação:</b> Realizadas reuniões no início do 2º período com todas as lideranças intermédias para balanço das atividades realizadas durante o 1º período e planificação de atividades a realizar ao longo do 2º e 3º período.<br><b>Avaliação:</b> Realizadas reuniões de Departamentos; Diretores de curso com a equipa de horários; Conselho pedagógico; Equipa da imagem e GAA; Equipa da cidadania com PESES e Proteção civil; Conselho Técnico Agrícola e de Restauração; Equipa da (in)disciplina e CAAll; Equipa do PAA; Equipa PADDE e TIC; Equipa da Biblioteca Escolar.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. |                               |                          | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                                                    | <b>Implementação:</b> Realizadas reuniões no início do 3º período com todas as lideranças intermédias para balanço das atividades realizadas durante o 2º período e planificação de atividades a realizar durante o 3º período. Realizadas reuniões no final do 3º período com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                          | ✓ 3º Período |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                          |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                                                                       | <p>todas as lideranças intermédias para balanço do trabalho realizado, elaboração de relatórios e nomeação de propostas de atividades para o próximo ano letivo.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas reuniões de Departamentos; Diretores de curso com a Direção; Conselho pedagógico; Equipa da imagem e GAA; Equipa da cidadania com PESES e Proteção civil; Conselho Técnico Agrícola e de Restauração; Equipa da (in)disciplina e CAAIL; Equipa PADDE e TIC; Equipa da Biblioteca Escolar; Equipa EMAEI; Equipa PAA.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> |                                                          |                          |              |
| Promoção do papel das lideranças intermédias na gestão pedagógica                                                     | <p><b>Implementação:</b> Atividade a avaliar no final do ano letivo, aquando do relatório de atividade das lideranças intermédias.</p> <p><b>Avaliação:</b> Entrega dos relatórios por parte das lideranças intermédias no qual realizam o balanço do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo e permitem uma reflexão profunda sobre o desempenho das diferentes equipas e permitem a tomada de decisão que resulte na melhoria do desempenho da escola.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                            | Relatórios das equipas; convocações das reuniões e atas. | Final do ano letivo      | ✓ 3º Período |
| Valorização do trabalho das lideranças intermédias dada a importância decisiva que têm no bom funcionamento da escola | <p><b>Implementação:</b> No início e no final de cada período, convocadas reuniões de equipas, estruturas e clubes para fazer o balanço das atividades e para planificar/preparar as atividades do período e do próximo ano letivo. Entrega dos relatórios e inventários pelos líderes intermédios nos serviços administrativos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas reuniões de DC, DT, EMAEI, BE, equipa Erasmus e conselhos técnicos entregues os relatórios pelos responsáveis das equipas, estruturas e clubes.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>     | Relatórios das equipas; convocações das reuniões e atas. | Final do ano letivo      | ✓ 3º Período |
| Reuniões com o Pessoal Não Docente <sup>13</sup>                                                                      | <p><b>Implementação:</b> Realizada uma reunião entre a direção e o PND no início do ano letivo.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizada uma reunião.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Atas reunião com pessoal não docente                     | Pelo menos 1 vez por ano | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Realizado o almoço de Páscoa para todo o Pessoal Não Docente.</p> <p><b>Avaliação:</b> Promovida uma iniciativa de convívio.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PAA; E-mail institucional                                |                          | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Realizadas reuniões quinzenais durante todo o ano letivo com o Conselho Técnico Agrícola onde se encontra o Coordenador do PND para planificação do trabalho a realizar na exploração agrícola.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Atas das reuniões.                                       |                          | ✓ 3º Período |

<sup>13</sup> Ação de melhoria 2023/2024, definida com base na análise dos questionários de satisfação ao pessoal não docente em 2022/2023

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                          |              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                      | <b>Avaliação:</b> Verificadas reuniões quinzenais com o Conselho Técnico Agrícola. Não foram verificadas reuniões com todo o PND, contudo foi verificada uma iniciativa de convívio na celebração do Dia da Escola.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                           |                               |                          |              |
| Reuniões com os Coordenadores do Pessoal Não Docente | <b>Implementação:</b> Realizadas várias reuniões informais entre a direção e os coordenadores do PND e o Conselho Técnico Agrícola, com reuniões quinzenais.<br><b>Avaliação:</b> Verificadas iniciativas formais e informais.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                | Atas reunião conselho técnico | Pelo menos 1 vez por ano | ✓ 1º Período |
|                                                      | <b>Implementação:</b> Reuniões quinzenais do conselho técnico, o qual inclui o pessoal não docente. Reuniões informais da direção com a coordenação do pessoal não docente.<br><b>Avaliação:</b> Verificadas iniciativas formais e informais.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. |                               |                          | ✓ 2º Período |
|                                                      | <b>Implementação:</b> Reuniões quinzenais do conselho técnico, o qual inclui o pessoal não docente. Reuniões informais da direção com a coordenação do pessoal não docente.<br><b>Avaliação:</b> Verificadas iniciativas formais e informais.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. |                               |                          | ✓ 3º Período |

| Objetivo Específico 3.1                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| Promover a valorização profissional dos recursos humanos                                                                                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |           |
| <b>Formação como valorização profissional.</b><br><br><b>Meta a atingir 2025/2026:</b> Proporcionar oferta formativa para o pessoal não docente. Assegurar a oferta formativa em parceria com os centros de formação parceiros. |                     | <b>Histórico Ano Letivo 2024/2025:</b> Proporcionada oferta formativa ao pessoal não docente. Assegurada a oferta formativa em parceria com os centros de formação parceiros.<br><b>Histórico Ano Letivo 2023/2024:</b> Proporcionada oferta formativa ao pessoal não docente. Assegurada a oferta formativa em parceria com os centros de formação parceiros.<br><b>Histórico Ano Letivo 2022/2023:</b> Oferecidas 17 iniciativas de formação em parceria com o Centro de Formação.<br><br><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por Ano letivo. |                       |           |
| Atividade                                                                                                                                                                                                                       | Avaliação e Revisão |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evidências recolhidas | Executada |



|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Envolvimento de toda a comunidade educativa na conceção dos documentos estruturantes, no seu desenvolvimento, avaliação e sugestões de melhoria. | <p><b>Implementação:</b> A presença dos representantes de toda a comunidade educativa no Conselho Geral assegura a sua participação na aprovação do Plano Anual de Atividades (PAA).</p> <p><b>Avaliação:</b> Nenhum documento estruturante foi aprovado em Conselho Geral, uma vez que, este órgão se encontra em reformulação devido à reforma do seu anterior presidente.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                             | Atas dos diversos setores da escola; atas do Conselho Geral                                                                 | Ao longo do ano letivo | X            |
|                                                                                                                                                  | <p><b>Implementação:</b> Análise e aprovação em Conselho Pedagógico dos instrumentos de recolha de informação e avaliação por áreas de competências relativos à Estratégia de Educação para a Cidadania;</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificada uma iniciativa.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                             | Atas do conselho pedagógico                                                                                                 |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                                  | <p><b>Implementação:</b> Análise a aprovação em Conselho Pedagógico: da alteração ao Regimento Interno da escola no que respeita à utilização dos telemóveis em ambiente escolar; e dos seguintes documentos: “Política de privacidade e proteção de dados pessoais”; “Protocolo de receção e integração de alunos migrantes no meio educativo”; “Plano de acolhimento e integração de professores recém-chegados”.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 4 iniciativas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>  | Atas do conselho pedagógico                                                                                                 |                        | ✓ 3º Período |
| Envolvimento/motivação do pessoal docente e não docente na missão, visão e objetivos da escola (valores partilhados por todos).                  | <p><b>Implementação:</b> Nas reuniões com o pessoal docente e com o pessoal não docente no início do ano letivo, foram divulgados a missão, a visão, valores e objetivos da escola. Participação do PD e do PND nas atividades implementadas, reuniões de equipas ao longo do período, de forma a concretizar os objetivos em vigor.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os elementos do PD e do PND tiveram a possibilidade de conhecer a missão, valores e visão da EPACSB.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Apresentação ao PD e PND no início do ano letivo; atas reuniões de equipas; Guião dos Conselhos de Turma de avaliação. PAA. | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                  | <p><b>Implementação:</b> Convocadas reuniões de equipas e estruturas para balanço e planificação de atividades. Análise das atas das reuniões pela direção, integrando as decisões tomadas. Após a análise em conselho de diretores de curso, aprovação da proposta de oferta formativa da escola para o ano 2026/2027, no conselho pedagógico.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os elementos do pessoal docente e os coordenadores do pessoal não docente envolvidos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>     | Atas das reuniões das equipas; Guião dos CT de avaliação; PAA.                                                              |                        | ✓ 2º Período |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Convocadas reuniões de equipas e estruturas para balanço e planificação de atividades. Análise das atas das reuniões pela direção, integrando as decisões tomadas. Após análise em departamento, as propostas são analisadas e aprovadas em Conselho Pedagógico.</p> <p><b>Avaliação:</b> Todos os elementos do pessoal docente e os coordenadores do pessoal não docente foram envolvidos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                        | ✓ 3º Período |
| Formação do pessoal docente (em áreas críticas identificadas na avaliação interna/externa) e do pessoal não docente, recorrendo ao centro de formação Sebastião da Gama, a parcerias com outros centros de formação e com instituições do ensino superior. | <p><b>Implementação:</b> Aprovação do plano de formação da escola, após nova auscultação do pessoal docente e posterior envio do documento para o CFAESG. Colaboração nas atividades da CFAESG, entre elas a construção da oferta formativa do centro. Divulgação da oferta formativa do CFAESG, DGE e de outros centros de formação na sequência da receção das informações pela escola. O Instituto do Emprego e Formação Profissional reiterou a disponibilidade para promover/colaborar na oferta formativa ao PND. Preenchidos questionários de satisfação relativamente à formação realizada aquando da entrega dos certificados.</p> <p><b>Avaliação:</b> Registados nos Serviços Administrativos da escola 7 certificados de formação, por docentes correspondentes a 53 horas de formação e 2 certificados de formação de um colaborador do Pessoal Não Docente correspondentes 264 horas de formação.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Plano de Formação da escola; atas conselho pedagógico; ata conselho geral; email; registos dos serviços administrativos. | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Divulgação da oferta formativa recebida pela escola junto do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente. Representação da escola nas reuniões no CFAESG e na elaboração da oferta formativa do centro de formação.</p> <p><b>Avaliação:</b> Registados nos Serviços Administrativos da escola 25 certificados de formação por 12 docentes, correspondentes a 158 horas de formação e 3 certificados de formação de 3 colaboradores do Pessoal Não Docente, correspondentes a 27 horas de formação.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plano de Formação da escola; atas conselho pedagógico; ata conselho geral; email; registos dos serviços administrativos. |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Implementação:</b> Divulgação da oferta formativa recebida pela escola junto do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente. Representação da escola nas reuniões no CFAESG e na elaboração da oferta formativa do centro de formação.</p> <p><b>Avaliação:</b> Registados nos Serviços Administrativos da escola 60 certificados de formação por 25 docentes, correspondentes a 776,5 horas de formação e 6 certificados de formação de 3 colaboradores do Pessoal Não Docente, correspondentes a 53 horas de formação.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Plano de Formação da escola; atas conselho pedagógico; ata conselho geral; email; registos dos serviços administrativos. |                        | ✓ 3º Período |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Criar plano anual de formação para o Pessoal Não Docente, vocacionado para as áreas práticas e de desenvolvimento pessoal <sup>14</sup> | <b>Implementação:</b> Criação de oferta formativa para o Pessoal Não Docente, vocacionado para áreas práticas inerentes ao seu posto de trabalho e de desenvolvimento pessoal.<br><b>Avaliação:</b> Disponibilizadas 8 ações de formação em diferentes áreas, contudo, este período, ainda não foram entregues certificados de formação relacionados com nenhuma destas ações de formação.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Plano de Formação do Pessoal Não Docente                                        | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                         | <b>Implementação:</b> Divulgação de oferta formativa para o Pessoal Não Docente, vocacionado para diversas áreas (específicas ao posto de trabalho e de carácter transversal).<br><b>Avaliação:</b> Registados nos Serviços Administrativos da escola 3 certificados de formação por pessoal não docente, correspondentes a 27 horas de formação.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                          | Plano de Formação do Pessoal Não Docente; registos dos serviços administrativos |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                         | <b>Implementação:</b> Divulgação de oferta formativa para o Pessoal Não Docente, vocacionado para diversas áreas (específicas ao posto de trabalho e de carácter transversal).<br><b>Avaliação:</b> Registados nos Serviços Administrativos da escola 6 certificados de formação por pessoal não docente, correspondentes a 53 horas de formação.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                          |                                                                                 |                        | ✓ 3º Período |

| Objetivo Específico 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover práticas de autoavaliação numa perspetiva de melhoria contínua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cultura de autoavaliação orientada para a melhoria da qualidade</b><br><br><b>A) Meta a atingir:</b> ≥90% dos alunos satisfeitos ou muito satisfeitos.<br><b>B) Meta a atingir:</b> ≥90% do Pessoal Docente satisfeito ou muito satisfeito.<br><b>C) Meta a atingir:</b> ≥90% do Pessoal Não Docente satisfeito ou muito satisfeito.<br><b>D) Meta a atingir:</b> ≥90% dos Encarregados de Educação satisfeitos ou muito satisfeitos.<br><b>Meta a atingir:</b> ≥90% das Entidades Parceiras satisfeitas ou muito satisfeitas. | <b>Histórico Ano Letivo 2024/2025:</b> 92,48% dos alunos satisfeitos/muito satisfeitos; 95% dos docentes satisfeitos/muito satisfeitos; 92% dos não docentes satisfeitos/muito satisfeitos; 95,93% dos Encarregados de Educação satisfeitos/muito satisfeitos; 92,5% das Entidades Parceiras satisfeitas/muito satisfeitas.<br><br><b>Histórico Ano Letivo 2023/2024:</b> 85,84% dos alunos satisfeitos/muito satisfeitos; 91% dos docentes satisfeitos/muito satisfeitos; 90% dos não docentes satisfeitos/muito satisfeitos; 93,5% dos Encarregados de Educação satisfeitos/muito satisfeitos; 90% das Entidades Parceiras satisfeitas/muito satisfeitas. |

<sup>14</sup> Ação de Melhoria 2025/2026, definida com base na análise dos relatórios de satisfação do Pessoal Não Docente em 2024/2025



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Histórico Ano Letivo 2022/2023:</b> 95% dos alunos satisfeitos/muito satisfeitos; 94% dos docentes satisfeitos/muito satisfeitos; 82% dos não docentes satisfeitos/muito satisfeitos; 92% dos Encarregados de Educação satisfeitos/muito satisfeitos; 95% das Entidades Parceiras satisfeitas/muito satisfeitas.<br><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por período de avaliação. |                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Atividade                                                                                          | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Evidências recolhidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Calendarização         | Executada    |
| Promoção de práticas de gestão participada, ouvindo alunos, Pessoal Docente e Pessoal Não Docente. | <b>Implementação:</b> Realizada duas reuniões de delegados e subdelegados de turma. Realizada uma reunião com PND e PD e várias entre as diferentes equipas de liderança intermédia.<br><b>Avaliação:</b> Concretizadas 3 iniciativas distintas.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Atas das reuniões de delegados e subdelegados; atas das reuniões das diversas equipas do início do ano letivo.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                    | <b>Implementação:</b> No início do período foram convocadas reuniões das diferentes equipas e departamentos para fazer o balanço das atividades do período anterior, apontando propostas de alteração do funcionamento. A equipa EQAVET reuniu com os delegados e subdelegados de turma, durante o período, para apresentar o processo de melhoria e registar sugestões de melhoria.<br><b>Avaliação:</b> Concretizadas 2 iniciativas.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                   | Atas das reuniões de delegados e subdelegados; atas das reuniões das diversas equipas do início do período letivo.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                    | <b>Implementação:</b> No início e no final do período foram convocadas reuniões das diferentes equipas e departamentos para fazer o balanço das atividades do período anterior, apontando propostas de alteração do funcionamento. A equipa EQAVET reuniu com os delegados e subdelegados de turma, durante o período, para apresentar o processo de melhoria e registar sugestões de melhoria. A equipa alargada EQAVET também reuniu todos os períodos para análise dos relatórios elaborados pela Equipa EQAVET e apresentar sugestões de melhoria.<br><b>Avaliação:</b> Concretizadas 4 iniciativas.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Atas das reuniões de delegados e subdelegados e da Equipa Alargada EQAVET; atas das reuniões das diversas equipas do início do período letivo.                                                                                                                                                                                                                                          |                        | ✓ 3º Período |
| Encontros regulares com representantes de Pais/EE.                                                 | <b>Implementação:</b> Divulgação do processo de melhoria na reunião geral com os Pais/EE.<br><b>Avaliação:</b> Registada uma iniciativa.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ata reunião geral com os Pais/EE do 1º Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |



|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                                              | <b>Implementação:</b> Participação dos representantes de pais/EE no Conselho Geral.<br><b>Avaliação:</b> Registada uma iniciativa.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Atas do Conselho Geral                                                                            |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                              | <b>Implementação:</b> Participação dos representantes de pais/EE no Conselho Geral e nos Conselhos de Turma Disciplinares.<br><b>Avaliação:</b> Registada uma iniciativa.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Atas do Conselho Geral e dos CT Disciplinares                                                     |                        | ✓ 3º Período |
| Aplicação de inquéritos de satisfação aos alunos.<br><i>Nota: Sempre que se justifique este questionário será revisto.</i>                   | <b>Implementação:</b> Aplicados inquéritos de satisfação no final da lecionação de cada módulo, pelos docentes titulares.<br><b>Avaliação:</b> Do total de 144 respostas, 98,46% encontram-se no nível Satisfeito ou Muito Satisfeito.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Questionários; email; sumários; relatório de satisfação                                           | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                              | <b>Implementação:</b> Aplicados inquéritos de satisfação no final da lecionação de cada módulo, pelos docentes titulares.<br><b>Avaliação:</b> Do total de 706 respostas, 98,6% encontram-se no nível Satisfeito ou Muito Satisfeito.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                              | <b>Implementação:</b> Aplicados inquéritos de satisfação no final da lecionação de cada módulo, pelos docentes titulares. Aplicado o inquérito de satisfação de curso aos alunos durante o mês de maio, pelo Diretor de Turma.<br><b>Avaliação:</b> Do total de 706 respostas, 97,41% encontram-se no nível Satisfeito ou Muito Satisfeito. Responderam ao questionário de satisfação do curso 100% dos alunos da turma CEF e 64,29% dos alunos dos Cursos Profissionais, com 95,8% e 82,2% das respostas no nível Satisfeito ou Muito Satisfeito, respetivamente.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Questionários; Email; sumários; relatório de satisfação dos módulos avaliados e dos stakeholders. |                        | ✓ 3º Período |
| Aplicação de inquéritos de satisfação aos Encarregados de Educação.<br><i>Nota: Sempre que se justifique este questionário será revisto.</i> | <b>Implementação:</b> Atividade implementada no 3º período nas reuniões com os EE.<br><b>Avaliação:</b> Responderam ao questionário: 55,6% dos EE da turma CEF, estando 88,4% das respostas no nível Satisfeito ou Muito Satisfeito e, 59,5% dos alunos dos Cursos Profissionais, estando 94,98% das respostas no nível Satisfeito ou Muito Satisfeito.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                            | Relatório de satisfação dos stakeholders.                                                         | 3º Período             | ✓ 3º Período |
| Aplicação de inquéritos de satisfação às entidades parceiras.                                                                                | <b>Implementação:</b> Atividade implementada durante 2 e 3º período, na sequência da concretização das parcerias FCT que se encontravam a decorrer. Às empresas/entidades externas (não FCT), os inquéritos foram aplicados no início do 3º período.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Relatório de satisfação dos stakeholders.                                                         | 3º Período             | ✓ 3º Período |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                       |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Nota: Sempre que se justifique este questionário será revisto.                                                                                               | <b>Avaliação:</b> Responderam ao inquérito 53,57% das empresas/entidades parceiras (não FCT), estando 96,6% das respostas situadas nos níveis Satisfeito e Muito Satisfeito.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                       |              |
| Aplicação de inquéritos de satisfação ao Pessoal Docente e Não Docente.<br>Nota: Sempre que se justifique este questionário será revisto.                    | <b>Implementação:</b> Atividade implementada no início do 3º período.<br><b>Avaliação:</b> No que concerne ao Pessoal Docente, responderam ao inquérito 78,05% do total, estando 95% das respostas no nível Satisfeito e Muito Satisfeito; no que respeita ao Pessoal não Docente, responderam ao inquérito 77,78% do total, estando 81,23% das respostas no nível Satisfeito ou Muito Satisfeito.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Relatório de satisfação dos stakeholders.                                                                                        | 3º período                            | ✓ 3º Período |
| Análise e tratamento dos resultados dos inquéritos sob a forma de relatório com apresentação de propostas de melhoria.                                       | <b>Implementação:</b> Elaborado o relatório de satisfação dos alunos.<br><b>Avaliação:</b> 1 relatório com as respetivas sugestões de melhoria.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                    | Relatório de satisfação de módulo                                                                                                | No final do período                   | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                              | <b>Implementação:</b> Elaborado o relatório de satisfação dos alunos.<br><b>Avaliação:</b> 1 relatório com as respetivas sugestões de melhoria.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                    | Relatório de satisfação de módulo                                                                                                |                                       | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                                              | <b>Implementação:</b> Elaborado o relatório de satisfação dos alunos relativo ao módulo; elaborados os relatórios dos inquéritos de satisfação dos stakeholders (alunos, EE, PD, PND, e Empresas/entidades parceiras) e o relatório dos inquéritos de satisfação das entidades FCT/ECT.<br><b>Avaliação:</b> Elaborados 3 relatórios com as respetivas sugestões de melhoria.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                      | Relatório de satisfação de módulo; Relatórios dos inquéritos de satisfação dos stakeholders e das entidades parceiras ECT e FCT. | No final do 3º Período                | ✓ 3º Período |
| Utilização dos resultados da avaliação interna, do EQAVET e da avaliação externa na definição de estratégias orientadas para a melhoria do serviço educativo | <b>Implementação:</b> Definidas ações de melhoria que constam do plano constante dos pontos 1.1, 1.4, 1.5 e 3.1 do presente documento.<br><b>Avaliação:</b> Decididas 5 ações de melhoria.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                         | Plano de Melhoria                                                                                                                | Final do período de avaliação/revisão | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                              | <b>Implementação:</b> Análise dos documentos produzidos ao nível da avaliação interna e EQAVET, e discussão de estratégias de melhoria ao nível do conselho pedagógico.<br><b>Avaliação:</b> Implementação/redefinição das ações de melhoria definidas no período anterior.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                        | Plano de Melhoria                                                                                                                |                                       | ✓ 2º Período |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |  |              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
|  | <p><b>Implementação:</b> Elaboração do Relatório de Progresso Anual tendo em conta os resultados dos indicadores EQAVET e dos outros indicadores em uso na escola, tendo em conta as atividades implementadas ao longo do ano letivo, a respetiva avaliação, o plano de melhoria e as sugestões de melhoria recolhidas nos questionários de satisfação e nas reuniões presenciais com os stakeholders.</p> <p><b>Avaliação:</b> Relatório de Progresso Anual.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Relatórios de satisfação; Relatórios de avaliação e revisão do plano de ação e melhoria. |  | ✓ 3º Período |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|

## 1.2. Indicador 5a Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho

| Objetivo Específico 3.3                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
| Promover a integração no mundo do trabalho / prosseguimento de estudos                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |           |
| Envolvimento das empresas/instituições parceiras na construção/divulgação da oferta formativa. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |           |
| A) Meta a atingir: Garantir uma taxa de diplomados empregados $\geq$ a 50%.                    |                                                                                                                                                                         | <p>Histórico 2020-23: 47,82% taxa de diplomados empregados</p> <p>Histórico 2019-22: 54,83% taxa de diplomados empregados</p> <p>Histórico 2018-21: 57,69% taxa de diplomados empregados</p> <p>Periodicidade de monitorização: Anual, aquando da monitorização do ciclo formativo.</p>                                                       |                        |           |
| B) Meta a atingir: Garantir uma taxa de diplomados em prosseguimento de estudos $\geq$ a 25%.  |                                                                                                                                                                         | <p>Histórico 2020-23: 19,57% taxa de diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Histórico 2019-22: 25,81% taxa de diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Histórico 2018-21: 19,23% taxa de diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Periodicidade de monitorização: Anual, aquando da monitorização do ciclo formativo.</p> |                        |           |
| Atividade                                                                                      | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                     | Evidências recolhidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calendarização         | Executada |
| Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA).                                               | <p><b>Implementação:</b> Atividade não implementada por falta de solicitações.</p> <p><b>Avaliação:</b> No primeiro período não foram solicitadas visitas à escola.</p> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ao longo do ano letivo | X         |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
|                                                                                                                                       | <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> <p><b>Implementação:</b> Organização de atividades para acolhimento de visitas e participação em atividades.</p> <p><b>Avaliação:</b> Solicitadas e realizadas 5 visitas à escola por parte de entidades externas à escola e contabilizados 139 visitantes.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Relatório do GAA    |                       | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Organização de atividades para acolhimento de visitas e participação em atividades.</p> <p><b>Avaliação:</b> Solicitadas 7 visitas à escola e realizadas 3 por parte de entidades externas à escola e contabilizados 49 visitantes.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Sim.</p>                                                   |                     |                       | ✓ 3º Período |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                       |              |
| Divulgação das ofertas de emprego no website da escola e nas redes sociais da instituição.                                            | <p><b>Implementação:</b> Divulgação de ofertas de emprego na página da escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Divulgadas 7 ofertas de emprego.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                       | Página da escola    | Sempre que necessário | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Divulgação de ofertas de emprego na página da escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Foram publicadas ofertas de emprego na página da escola, contudo, devido à reformulação da página da escola durante o 2º período não foi possível contabilizar o número de ofertas publicadas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>         |                     |                       | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Divulgação de ofertas de emprego na página da escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Divulgadas 2 ofertas de emprego na página da escola.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                   |                     |                       | ✓ 3º Período |
| Divulgação da oferta do ensino superior relativa aos cursos de carácter profissionalizante e/ou relacionados com os Cursos da Escola. | <p><b>Implementação:</b> Realizada a divulgação da oferta do ensino superior.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizada a divulgação nas sessões com os EE no projeto Escola para Pais e nas orientações vocacionais em todas as turmas dos 2ºs e 3ºs anos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                           | Sumários; PAA; PAT; | Anual                 | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Divulgação da oferta do ensino superior.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizada a divulgação nas sessões com os EE no projeto Escola para Pais e nas orientações vocacionais em todas as turmas do 3º ano.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                | Sumários; PAA; PAT; |                       | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Divulgação da oferta do ensino superior.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizada a divulgação nas sessões com os EE no projeto Escola para Pais e nas orientações vocacionais em todas as turmas do 3º ano.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                | Sumários; PAA; PAT; |                       | ✓ 3º Período |



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| Participação em Feiras /<br>Mostras de divulgação da<br>oferta formativa.                                                           | <b>Implementação:</b> Participação na AgroSemana – stand de divulgação da oferta formativa da escola.<br><b>Avaliação:</b> 1 iniciativa.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Notícias página da escola e redes sociais           | Sempre que necessário          | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                     | <b>Implementação:</b> Participação na 9ª Mostra de Oferta Educativa e Formativa; no Fórum Educa; Feira da Trofa.<br><b>Avaliação:</b> Presença em 3 iniciativas.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Notícias página da escola e redes sociais; CCE; PAA |                                | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                     | <b>Implementação:</b> Reunião de lideranças intermédias para avaliação de atividades implementadas e definição de ações de melhoria. Organizada a participação em eventos para a divulgação da oferta formativa: Mostra Agrícola da Maia.<br><b>Avaliação:</b> Presença em 1 iniciativa.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                   | Notícias página da escola e redes sociais; CCE; PAA |                                | ✓ 3º Período |
| *Auscultação das empresas/instituições parceiras na construção da oferta formativa ajustada às necessidades do mercado de trabalho. | <b>Implementação:</b> Atividade implementada através da colocação questionários às entidades empregadoras.<br><b>Avaliação:</b> A avaliar após a conclusão dos inquéritos.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Separador EQAVET, página da escola                  | Anual                          | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                     | <b>Implementação:</b> Continuação da implementação da atividade em moldes idênticos aos do período anterior.<br><b>Avaliação:</b> A avaliar após a conclusão dos inquéritos.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Separador EQAVET, página da escola, e-mail          |                                | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                     | <b>Implementação:</b> Concluídos os inquéritos por questionário às parceiras da escola no âmbito da FCT e de outras parcerias da escola.<br><b>Avaliação:</b> Questionário respondido por 26 entidades de acolhimento FCT, 3 entidades de acolhimento ECT e por 15 entidades parceiras.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                                                                    | Separador EQAVET, página da escola, e-mail          |                                | ✓ 3º Período |
| *Realização de seminários/encontros entre empresas e alunos.                                                                        | <b>Implementação:</b> Realizadas visitas de estudo e aulas no exterior em entidades parceiras no âmbito do curso dos alunos. Visita cultural a Vila Nova de Gaia e Unidades Hoteleiras no Porto; visita de estudo à Raiz; Aulas no Zoo de Lourosa (9º ano); Palestra com a JAP sobre o projeto “A empresa”.<br><b>Avaliação:</b> Identificadas 4 iniciativas/encontros para alunos de 8 turmas e 5 cursos (produção agropecuária, cozinha/pastelaria, restaurante/bar e tratador de animais em cativeiro).<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Atas conselho turma avaliação; PAT                  | Pelo menos 1 vez no ano letivo | ✓ 1º Período |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> As atividades implementadas decorreram das necessidades identificadas nos diferentes cursos. Identificadas as seguintes iniciativas: Da tradição à indústria: Enchidos Artesanais e Formação em Desossa de Ovinos com a <i>TecMeat</i>; BTL; Visita de estudo a uma indústria alimentar; Visita de estudo a uma empresa a uma exploração de produção de culturas hortícolas em hidroponia; Visita de estudo a uma empresa vitivinícola e de produção de carne; Visita de estudo ao Banco de Portugal e ao Palácio da Bolsa; Mostra de Educação e Formação; Visita de estudo à Agro 2026 – Braga; Conhecimento de novas técnicas de manejo, instalações, alimentação e reprodução; Atividades de manejo de equinos em centro equestre.</p> <p><b>Avaliação:</b> Identificadas 12 iniciativas/encontros para todos os alunos de 10 turmas de 5 cursos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Atas conselho turma avaliação; PAT; atas de departamento; relatório PAA |                                | ✓ 2º Período |
|                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação de atividades na sequência dos planos, com ajustamento em função das necessidades identificadas. Realizadas visitas de estudo a empresas da área técnica/tecnológica do curso, bem como participação em iniciativas do âmbito da componente sociocultural: Intercâmbio com o IPVC; Palestra sobre o direito do consumidor; Programa “A Empresa” da <i>Junior Achievement</i> Portugal; Curso de Preparador e Manejador de animais a concurso; Ação de sensibilização ambiental dinamizada pela Resinorte; Calibração dos pulverizadores EPACSB; Visita ao Centro de Investigação de Montanha do IPB; Feira de Emprego e Formação da Trofa; Visitas a empresas de produção animal e mecanização agrícola; Atividades de colaboração com o Zoo de Lourosa, de Santo Inácio e da Maia; Protocolo de colaboração com o Clube de Produtores Florestais Navigator; Visita ao Casino de Espinho – conhecer a implementação do sistema HACCP; Dia da Escola; Mostra Agrícola da Maia; Jornadas Técnicas de Cozinha e Pastelaria e Dia da Restauração.</p> <p><b>Avaliação:</b> Identificadas 18 iniciativas/encontros para todos os alunos de 14 turmas de 5 cursos do ensino profissional e 1 turma do CEF.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Atas conselho turma avaliação; PAT; atas de departamento; relatório PAA |                                | ✓ 3º Período |
| Promoção de palestras com especialistas da área técnica dos cursos, considerando a parceria com | <p><b>Implementação:</b> Atividade ainda não concretizada.</p> <p><b>Avaliação:</b> ---</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> ---</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                       | Pelo menos 1 vez no ano letivo | X            |
|                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> As atividades desenvolvidas foram realizadas no âmbito da área técnica dos cursos considerando áreas de estudo atuais e metodologias inovadoras.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PAA e PAT                                                               |                                | ✓ 3º Período |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|
| os antigos alunos da EPACSB. <sup>15</sup>                                                                                                 | <b>Avaliação:</b> Verificadas as Jornadas Técnicas da Restauração, ou seja, 1 iniciativa apenas nos Cursos Profissionais Técnico de Cozinha e Pastelaria e Restaurante e Bar (participação de 2 ex-alunos da escola na dinamização das atividades).<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                        |
| <b>Acompanhamento dos alunos após a conclusão do curso</b><br><b>C) Meta a atingir:</b> Acompanhar 100% dos alunos que concluíram o curso. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Histórico ciclo 2020-23:</b> Foram contactados 97,83% dos alunos diplomados.<br><b>Histórico ciclo 2019-22:</b> Foram contactados 96,77% dos alunos diplomados.<br><b>Histórico ciclo 2018-21:</b> Foram contactados 98,08% dos alunos diplomados.<br><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ano letivo |       |                                        |
| Acompanhamento dos alunos após a conclusão do Curso, com vista a conhecer o impacto da Escola no seu percurso de vida.                     | <b>Implementação:</b> A equipa EQAVET iniciou o contacto com os diplomados do ciclo 2021-2024 para recolha dos indicadores EQAVET.<br><b>Avaliação:</b> A avaliar após a sua conclusão.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                             | Registos na plataforma EQAVET; sumários                                                                                                                                                                                                                                                                        | Anual | ✓ Parcialmente realizada no 1º período |
|                                                                                                                                            | <b>Implementação:</b> Contacto/tentativa de contacto com todos os alunos do ciclo 2021/2024 e registada a informação na plataforma EQAVET da escola.<br><b>Avaliação:</b> Identificada a situação de 100% dos diplomados.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                           | Registos na plataforma EQAVET; sumários                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | ✓ 2º Período                           |

\* Atividades partilhadas com o indicador 6a

<sup>15</sup> Ação de Melhoria 2024/2025, proposta pelos alunos, com base na análise relatório de satisfação de 2023/2024.

### 1.3 Indicador 6a Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/área de ensino e formação (AEF)

| Objetivo Específico 3.4                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| Envolver as empresas / entidades parceiras no desenvolvimento de projetos da escola                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |             |
| <p><b>Parcerias estratégicas</b></p> <p><b>A) Meta a atingir 2025/2026:</b> Ativar pelo menos 1,4 parcerias por aluno para FCT, em média.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Histórico 2024/2025:</b> Ativadas, em média, 1,51 protocolos por aluno para a realização de FCT.</p> <p><b>Histórico 2023/2024:</b> Ativadas, em média, 1,4 protocolos por aluno para a realização de FCT.</p> <p><b>Histórico 2022/2023:</b> Ativadas, em média, 1,5 protocolos por aluno para a realização de FCT.</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Anual</p> |                        |             |
| Atividade                                                                                                                                     | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evidências recolhidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Calendarização         | Executada   |
| Reforço da relação da escola com empresas, instituições e projetos de referência.                                                             | <p><b>Implementação:</b> Representação da escola na AgroSemana 2025, setor Animais da Quinta e Agrolympic; Participação na comemoração dos 50 Anos da Cooperativa dos Agricultores de Santo Tirso e Trofa – Mesa Redonda – “Escola Agrícola, semente das novas gerações”; Festival Cidnay; Almoço comemorativo dos 50 anos dos alunos do Liceu de Santo Tirso; Almoço e coffee break pra a empresa ICL; Palestra e jantar volante para a Comissão Vitivinícola dos vinhos verdes; Serviço verde de honra do Dia Mundial do Turismo; <i>Coffee break</i> na Biblioteca Municipal no âmbito do Dia Nacional das Bibliotecas Escolares; Visita de estudo ao Museu do Chocolate no espaço Wow e a duas unidades hoteleiras; Palestra com a JAP sobre o projeto “A empresa”; Atividade colaborativa com o zoo de Lourosa; Visita de estudo à Raiz; Ativadas parcerias para a formação em contexto de trabalho dos alunos das turmas A e C do 2º ano.</p> <p><b>Avaliação:</b> Participação da escola em 13 atividades/projetos e identificadas 22 parcerias para a FCT de 22 alunos. Média 1 parceria por aluno.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Registos na plataforma sumários; notícias redes sociais e página da escola; Atas dos conselhos técnicos; PAT; Cader-netas de FCT.                                                                                                                                                                                                                                                  | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                                                               | <p><b>Implementação:</b> Continuidade da parceria com a <i>Monseeds</i>, com a Direção Regional de Agricultura de Entre Douro e Minho e AMIBA. Ativadas 51 parcerias para a FCT das turmas A, C, K e R do 2º ano. Participação em atividades que reforçam a relação entre a escola e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Registos na plataforma sumários; notícias redes sociais e página da                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | ✓ 2ºPeríodo |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                 | <p>as empresas: Da tradição à indústria: Enchidos Artesanais e Formação em Desossa de Ovinos com a <i>TecMeat</i>; BTL; Visita de estudo a uma indústria alimentar; Visita de estudo a uma empresa a uma exploração de produção de culturas hortícolas em hidroponia; Visita de estudo a uma empresa vitivinícola e de produção de carne; Visita de estudo ao Banco de Portugal e ao Palácio da Bolsa; Mostra de Educação e Formação; Visita de estudo à Agro 2026 – Braga; Conhecimento de novas técnicas de manejo, instalações, alimentação e reprodução; Atividades de manejo de equinos em centro equestre. Dinamização e conclusão do Projeto “A empresa” em colaboração com a JAP; aulas no exterior no Zoo Santo Inácio, na Coudelaria Jaime Gonçalves e no Baixa Bar <i>and Fun</i>;</p> <p><b>Avaliação:</b> Até ao final do 2º período foram identificadas 51 parcerias para a FCT de 29 alunos. Média de 2,52 parcerias por aluno.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | escola; Atas dos conselhos técnicos; PAT; Cadernetas de FCT.                                                                     |                        |             |
|                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> Continuidade da parceria com a <i>Monseeds</i>, com a Direção Regional de Agricultura de Entre Douro e Minho e AMIBA. Ativadas 118 parcerias para a FCT das turmas A, C, H, J, K e R do 3º ano. Participação em atividades que reforçam a relação entre a escola e as empresas: Jornadas Técnicas de Cozinha e Pastelaria e Dia da Restauração; Celebração do Dia da Escola com a presença de entidades ligadas ao Ministério da Agricultura, Santa Casa da Misericórdia, Câmara Municipal de Santo Tirso e entidades externas parceiras da escola (FCT e não FCT); Palestra sobre o direito do consumidor; Programa “A empresa” da <i>Junior Achievement</i> Portugal; Curso de Preparador e Manejador de animais a concurso; Ação de sensibilização ambiental dinamizada pela Resinorte; Calibração dos pulverizadores da EPACSB; Rota Concelhia de ação pelo clima – Receção e passagem do testemunho; Ação de sensibilização dinamizada pelo núcleo de Proteção Ambiental (NPA – SEPNA) da GNR de Santo Tirso; Protocolo de colaboração com o Clube de Produtores Florestais Navigator.</p> <p><b>Avaliação:</b> Até ao final do 3º período foram identificadas 118 parcerias para a FCT de 74 alunos. Média de 1,59 parcerias por aluno.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Registos na plataforma sumários; notícias redes sociais e página da escola; Atas dos conselhos técnicos; PAT; Cadernetas de FCT. |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Promoção de parcerias com empresas para o desenvolvimento técnico e científico. | <p><b>Implementação:</b> Ativadas parcerias para a formação em contexto de trabalho dos alunos das turmas A e C do 2º ano.</p> <p><b>Avaliação:</b> Identificadas 22 parcerias para a FCT de 22 alunos. Média 1 parceria por aluno.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Registos na plataforma sumários; Cadernetas FCT.                                                                                 | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> Ativadas parcerias para a formação em contexto de trabalho dos alunos das turmas A, C, K e R do 2º ano.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Registos na plataforma sumários; Cadernetas FCT.                                                                                 |                        | ✓ 2ºPeríodo |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                        |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| Convite das empresas/entidades parceiras à participação nas atividades da escola. | <p><b>Avaliação:</b> Até ao final do 2º período foram identificadas 51 parcerias para a FCT de 29 alunos. Média de 2,52 parcerias por aluno.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                        |             |
|                                                                                   | <p><b>Implementação:</b> Ativadas parcerias para a formação em contexto de trabalho dos alunos das turmas A, C, H, J, K e R do 3º ano.</p> <p><b>Avaliação:</b> Até ao final do 3º período foram identificadas 118 parcerias para a FCT de 74 alunos. Média de 1,59 parcerias por aluno.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Registos na plataforma sumários; Cadernetas FCT. |                        | ✓ 3ºPeríodo |
|                                                                                   | <p><b>Implementação:</b> Realização da Palestra com a JAP sobre o projeto “A empresa”</p> <p><b>Avaliação:</b> 1 entidade envolvida nas atividades da escola.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sumários                                         |                        | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                   | <p><b>Implementação:</b> Dinamização e conclusão do Projeto “A empresa” em colaboração com a JAP; aulas no exterior no Zoo Santo Inácio, na Coudelaria Jaime Gonçalves, na <i>TecMeat</i> e no <i>Baixa Bar and Fun</i>.</p> <p><b>Avaliação:</b> 5 entidades envolvidos nas atividades da escola.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sumários; PAA                                    |                        | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                   | <p><b>Implementação:</b> Dinamização das Jornadas Técnicas de Cozinha e Pastelaria e Dia da Restauração. Participação de entidades especialistas da área técnica da restauração para a dinamização de workshops e palestras no sentido de demonstrar técnicas e metodologias inovadoras. Celebração do Dia da Escola com a presença de entidades ligadas ao Ministério da Agricultura, Santa Casa da Misericórdia, Câmara Municipal de Santo Tirso e entidades externas parceiras da escola (FCT e não FCT); Palestra sobre o direito do consumidor; Programa “A empresa” da <i>Junior Achievement Portugal</i>; Curso de Preparador e Manejador de animais a concurso; Ação de sensibilização ambiental dinamizada pela Resinorte; Calibração dos pulverizadores da EPACSB; Rota Concelhia de ação pelo clima – Receção e passagem do testemunho; Ação de sensibilização dinamizada pelo núcleo de Proteção Ambiental (NPA – SEPNA) da GNR de Santo Tirso; Protocolo de colaboração com o Clube de Produtores Florestais Navigator.</p> <p><b>Avaliação:</b> 23 entidades envolvidas nas atividades da escola.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Sumários; PAA                                    | Ao longo do ano letivo | ✓ 3ºPeríodo |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                        |             |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| <p><b>Envolvimento das empresas/Instituições parceiras na construção/divulgação da oferta formativa</b></p> <p><b>B) Meta a atingir 2025/2026:</b> Garantir pelo menos 1 encontro/seminário por curso com instituições parceiras</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Histórico 2024/2025:</b> Realizados seminários/encontros em todos os cursos, em 17 turmas.</p> <p><b>Histórico 2023/2024:</b> Realizados seminários/encontros em todos os cursos, em 17 turmas.</p> <p><b>Histórico 2022/2023:</b> Realizados seminários/encontros em todos os cursos, em 13 turmas.</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por Ano letivo.</p> |                       |             |
| <p>*Divulgação das ofertas de emprego no website da escola e nas redes sociais da instituição.</p>                                                                                                                                   | <p><b>Implementação:</b> Colocação de ofertas de emprego relacionadas com os cursos lecionados na página da escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Colocadas 7 ofertas de emprego na página da escola.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                     | Página da escola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sempre que necessário | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Implementação:</b> Colocação de ofertas de emprego relacionadas com os cursos lecionados na página da escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Foram colocadas ofertas de emprego na página da escola, contudo, devido à reformulação da página não foi possível proceder à contabilização das mesmas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Página da escola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Implementação:</b> Colocação de ofertas de emprego relacionadas com os cursos lecionados na página da escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Colocadas 2 ofertas de emprego na página da escola.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                     | Página da escola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | ✓ 3ºPeríodo |
| <p>*Auscultação das empresas/instituições parceiras na construção da oferta formativa ajustada às necessidades do mercado de trabalho.</p>                                                                                           | <p><b>Implementação:</b> Atividade em implementação nos questionários às entidades empregadoras e na sequência da FCT.</p> <p><b>Avaliação:</b> A avaliar após a conclusão dos inquéritos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> ---</p>                                                                                                            | Relatório dos inquéritos de satisfação às entidades externas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Anual                 | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Implementação:</b> Atividade em implementação nos questionários às entidades empregadoras e na sequência da FCT.</p> <p><b>Avaliação:</b> A avaliar após a conclusão dos inquéritos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> ---</p>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Implementação:</b> Concluídos os inquéritos por questionário às entidades parceiras da escola no âmbito da FCT e da ECT e outras entidades parceiras.</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | ✓ 3ºPeríodo |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                                                              | <p><b>Avaliação:</b> Os questionários foram respondidos por 26 entidades parceiras FCT, 3 entidades parceiras ECT e 15 entidades externas. O grau de satisfação das entidades parceiras FCT foi de 80,8%, o das entidades parceiras ECT foi de 100% e o das entidades parceiras foi de 96,6%.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                |              |
| *Realização de seminários/encontros entre empresas e alunos. | <p><b>Implementação:</b> Realizadas visitas de estudo e aulas no exterior em entidades parceiras no âmbito do curso dos alunos. Visita cultural a Vila Nova de Gaia e Unidades Hoteleiras no Porto; visita de estudo à Raiz; Aulas no Zoo de Lourosa (9º ano); Palestra com a JAP sobre o projeto “A empresa”.</p> <p><b>Avaliação:</b> Identificadas 4 iniciativas/encontros para alunos de 8 turmas e 5 cursos (produção agropecuária, cozinha/pastelaria, restaurante/bar, indústrias alimentares e tratador de animais em cativeiro).</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Atas conselho turma avaliação; PAT | Pelo menos 1 vez no ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                              | <p><b>Implementação:</b> Participação em atividades que reforçam a relação entre a escola e as empresas: Da tradição à indústria: Enchidos Artesanais e Formação em Desossa de Ovinos com a TecMeat; BTL; Visita de estudo a uma indústria alimentar; Visita de estudo a uma empresa a uma exploração de produção de culturas hortícolas em hidroponia; Visita de estudo a uma empresa vitivinícola e de produção de carne; Visita de estudo ao Banco de Portugal e ao Palácio da Bolsa; Mostra de Educação e Formação; Visita de estudo à Agro 2026 – Braga; Conhecimento de novas técnicas de manejo, instalações, alimentação e reprodução; Atividades de manejo de equinos em centro equestre. Dinamização e conclusão do Projeto “A empresa” em colaboração com a JAP; aulas no exterior no Zoo Santo Inácio, na Coudelaria Jaime Gonçalves, na TecMeat e no Baixa Bar and Fun;</p> <p><b>Avaliação:</b> Identificadas 15 iniciativas/encontros para alunos de 10 turmas e 5 cursos (produção agropecuária, cozinha/pastelaria, restaurante/bar, indústrias alimentares e tratador de animais em cativeiro).</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Atas conselho turma avaliação; PAT |                                | ✓ 2º Período |
|                                                              | <p><b>Implementação:</b> Continuação da implementação de atividades na sequência dos planos, com ajustamento em função das necessidades identificadas. Realizadas visitas de estudo a empresas da área técnica/tecnológica do curso, bem como participação em iniciativas do âmbito da componente sociocultural: Intercâmbio com o IPVC; Palestra sobre o direito do consumidor; Programa “A Empresa” da Junior Achievement Portugal; Curso de Preparador e Manejador de animais a concurso; Ação de sensibilização ambiental dinamizada pela Resinorte; Peça de teatro: Os Maias; Calibração dos pulverizadores EPACSB; Visita ao</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Atas conselho turma avaliação; PAT |                                | ✓ 3º Período |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                  |              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
|                                                       | <p>Centro de Investigação de Montanha do IPB; Feira de Emprego e Formação da Trofa; Visitas a empresas de produção animal e mecanização agrícola; Rota concelhia de ação pelo clima – Receção e passagem do testemunho; Atividades de colaboração com o Zoo de Lourosa, de Santo Inácio e da Maia; Protocolo de colaboração com o Clube de Produtores Florestais Navigator; Visita ao Casino de Espinho – conhecer a implementação do sistema HACCP; Dia da Escola; Mostra Agrícola da Maia; Jornadas Técnicas de Cozinha e Pastelaria e Dia da Restauração.</p> <p><b>Avaliação:</b> Identificadas 20 iniciativas/encontros para alunos de 14 turmas e 5 cursos do ensino profissional e uma do CEF.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não</p>                |                                                   |                                  |              |
| Dia aberto para os cursos e parceiros <sup>16</sup> . | <p><b>Implementação:</b> Atividade ainda não concretizada.</p> <p><b>Avaliação:</b> ---</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> ---</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                 |                                  | X            |
|                                                       | <p><b>Implementação:</b> Dinamização das Jornadas Técnicas de Cozinha e Pastelaria e Dia da Restauração. Participação de entidades especialistas da área técnica da restauração para a dinamização de workshops e palestras no sentido de demonstrar técnicas e metodologias inovadoras. Celebração do Dia da Escola com a presença de entidades ligadas ao Ministério da Agricultura, Santa Casa da Misericórdia, Câmara Municipal de Santo Tirso e entidades externas parceiras da escola (FCT e não FCT).</p> <p><b>Avaliação:</b> 15 entidades envolvidas nas atividades da escola. As Jornadas técnicas apenas foram dinamizadas nos Cursos Profissionais Técnico de Cozinha e Pastelaria e Restaurante e Bar.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Atas conselho turma avaliação; PAT; PAA; Sumários | Pelo menos uma vez no ano letivo | ✓ 3º Período |

\* Atividades partilhadas com o indicador 5a

<sup>16</sup> Ação de melhoria 2023/2024, proposta definida com base na análise dos questionários de satisfação dos parceiros da Formação em Contexto de Trabalho 2021/2022

#### 1.4 Indicador 6b3 – Grau de satisfação dos empregadores

| Objetivo Específico 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Envolver as empresas / entidades parceiras no desenvolvimento de projetos da escola                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |              |
| <p><i>Envolvimento das empresas/Instituições parceiras na construção/divulgação da oferta formativa para aumentar a taxa de resposta dos empregadores aos inquéritos</i></p> <p>A) Meta a atingir: Garantir que a taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores é <math>\geq</math> a 85%.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Histórico ciclo 2020-23: 76,2% de respostas.<br/>Histórico ciclo 2019-22: 72,4% de respostas.<br/>Histórico ciclo 2018-21: 82,76% de respostas.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Anual, aquando da monitorização do ciclo formativo.</p> |                        |              |
| Atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evidências recolhidas                                                                                                                                                                                                                             | Calendarização         | Executada    |
| Contacto com as instituições                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Implementação:</b> Foi iniciado o contacto com as empresas/entidades empregadoras dos diplomados do ciclo 2021-2024 para aferição do seu grau e taxa de satisfação mediante cinco competências, a saber, Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho, Planeamento e organização, Responsabilidade e autonomia, Comunicação e relações interpessoais e Trabalho em equipa.</p> <p><b>Avaliação:</b> A avaliar após a conclusão da atividade.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Registos na plataforma EQAVET da página da escola                                                                                                                                                                                                 | 1º e 2º períodos       | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Implementação:</b> Concluído o contacto com os empregadores dos alunos do ciclo 2021-2024.</p> <p><b>Avaliação:</b> Taxa de empregabilidade de 77,27%.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Registos na plataforma EQAVET da página da escola                                                                                                                                                                                                 |                        | ✓ 2º Período |
| Reajuste e divulgação dos planos/objetivos em função das respostas das empresas                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Implementação:</b> Atividade a implementar após a conclusão do contacto às instituições.</p> <p><b>Avaliação:</b> ---</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> ---</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                 | Ao longo do ano letivo | X            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Implementação:</b> Atividade a realizar no 3º período, após a análise dos resultados dos inquéritos aplicados.</p> <p><b>Avaliação:</b> ---</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> ---</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | X            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                        |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Reajuste dos planos/objetivos em reunião da equipa Alargada EQAVET de julho, proposta em conselho pedagógico, para incluir o relatório de progresso anual, após análise das sugestões dos parceiros.</p> <p><b>Avaliação:</b> Propostas 7 ações de melhoria à apreciação do conselho pedagógico.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                          | Relatório do Inquérito de satisfação dos stakeholders e entidades FCT e ECT                                                                                                                                                              |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| <p><i>Envolvimento das empresas/Instituições parceiras na construção/divulgação da oferta formativa para aumentar a taxa de satisfação das entidades empregadoras</i></p> <p>B) <b>Meta a atingir 2025/2026:</b> Garantir uma taxa de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados empregados ≥ a 95%.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Histórico ciclo 2020-23:</b> 95%</p> <p><b>Histórico ciclo 2019-22:</b> 96,40%</p> <p><b>Histórico ciclo 2018-21:</b> 98,33%</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Anual, aquando da monitorização do ciclo formativo.</p> |                        |             |
| Promoção de aulas no exterior.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Implementação:</b> Aulas no exterior com alunos do 9º F, no Zoo Santo Inácio.</p> <p><b>Avaliação:</b> Aulas no exterior nos cursos de tratador de animais em cativeiro.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                     | Sumários; atas conselho de turma; PAT                                                                                                                                                                                                    | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Aulas no exterior com alunos do 9º F, no Zoo de Lourosa, com alunos das turmas A e C do 3º ano na Coudelaria Jaime Gonçalves, do 3ºH na empresa TecMeat e do 2ºR no <i>Baixa Bar and Fun</i>.</p> <p><b>Avaliação:</b> Aulas no exterior nos cursos de tratador de animais em cativeiro, Produção Agropecuária, Indústrias Alimentares e Restaurante/Bar.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | Sumários                                                                                                                                                                                                                                 |                        | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Aulas no exterior com alunos do 9º F, no Zoo de Lourosa, Zoo Santo Inácio e Zoo da Maia.</p> <p><b>Avaliação:</b> Aulas no exterior nos cursos de tratador de animais em cativeiro.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                       | Sumários; atas conselho de turma; PAT                                                                                                                                                                                                    |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Utilização da língua inglesa (sempre que possível) nas aulas da componente técnica incluindo um docente de Inglês nas aulas desta componente.                                                                                                                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Atividade ainda não implementada.</p> <p><b>Avaliação:</b> ---</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> ---</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                        | Ao longo do ano letivo | X           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Implementação:</b> Dinamização de atividades envolvendo a utilização da língua inglesa nas aulas da componente técnica, nomeadamente, Reino Unido à mesa e Five o'clock tea.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 2 iniciativas e o envolvimento de uma turma.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não</p>                                                                                                                | PAT; Sumários                                                                                                                                                                                                                            |                        | ✓ 3ºPeríodo |
| Valorização na avaliação das aprendizagens do                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Implementação:</b> Os alunos foram convidados a participar, além das atividades letivas, em iniciativas organizadas pela escola ou na sequência de parcerias com entidades externas.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | PAA; sumários; atas de conselho                                                                                                                                                                                                          | Ao longo do ano letivo | ✓ 1ºPeríodo |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |  |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| aluno o trabalho de livre iniciativa incentivando a intervenção no meio escolar e na comunidade | <p>Iniciativas organizadas com a intervenção da direção, dos diretores de curso e dos docentes. Registada a participação na AgroSemana 2025, <i>Agrolympics</i> e Setor “Animais da Quinta”, no Mercado de Natal da Escola, 50 Anos da Cooperativa dos Agricultores de Santo Tirso e Trofa – Mesa Redonda – “A Escola Agrícola, semente das novas gerações”.</p> <p><b>Avaliação:</b> Atribuídos 16 certificados de competências específicas a 14 alunos das turmas A do 1º ano, A e C do 2º ano, A, C, H e K do 3º ano.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | de turma; certificados de competências específicas; plataforma sumários                                 |  |             |
|                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> Promoção da participação dos alunos em projetos e iniciativas nas quais a escola interveio e que vão para além da sua participação na aula/disciplina/módulo. Acompanhamento dos alunos, divulgação e certificação da sua iniciativa em documento a integrar o processo individual. Verificada a participação no Corta-mato concelhio; na Semana da Leitura, Santo Tirso a Ler+; 9ª edição da Mostra de Educação e Formação de Santo Tirso; na 9ª edição do Fórum Educa – Encontros de Educação de Santo Tirso; Alma botânico-poética; Almoço de comemoração dos 75º Aniversário da Fundação do Grupo S. José.</p> <p><b>Avaliação:</b> Atribuídos 35 certificados de competências específicas a 30 alunos das turmas A e C do 1º ano, C, K e R do 2º ano, A, C, H e K do 3º ano e 9ºF.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | PAA; sumários; atas de conselho de turma; certificados de competências específicas; plataforma sumários |  | ✓ 2ºPeríodo |
|                                                                                                 | <p><b>Implementação:</b> Promoção da participação dos alunos em projetos e iniciativas nas quais a escola interveio e que vão para além da sua participação na aula/disciplina/módulo. Acompanhamento dos alunos, divulgação e certificação da sua iniciativa em documento a integrar o processo individual. Participação na organização do serviço Jantar de Finalistas e na Mostra Agrícola da Maia.</p> <p><b>Avaliação:</b> Alguns alunos participaram na Feira Agrícola da Maia e na organização do Jantar de Finalistas. Os certificados só serão atribuídos no início do ano letivo, uma vez que, as atividades realizaram-se após as reuniões de avaliação de algumas turmas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                            | PAA; sumários; atas de conselho de turma; certificados de competências específicas; plataforma sumários |  | ✓ 3ºPeríodo |



## OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO TRANSVERSAIS A TODO O PLANO DE AÇÃO

| Objetivo Específico 2.4                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Desenvolver o sentido de pertença                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                        |              |
| <b>Sentido de pertença</b><br><b>A) Metas a atingir 2025/2026:</b><br>1) 70% dos convidados participam nas atividades.<br>2) Todas as atividades da escola constam do "Calendário de atividades". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Histórico 2024/2025:</b><br>1) 93,86%<br>2) 100%<br><b>Periodicidade de monitorização:</b> Final de cada período letivo. |                        |              |
| Atividade                                                                                                                                                                                         | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evidências recolhidas                                                                                                       | Calendarização         | Executada    |
| Fomentar o sentido de pertença de toda a comunidade escolar                                                                                                                                       | <b>Implementação:</b> Foram dinamizadas atividades que promovem e envolvimento de toda a comunidade escolar e toda a comunidade foi sensibilizada para a importância de participarem nestas atividades.<br><b>Avaliação:</b> Participação de 73,8% de convidados.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.  | Sumários; atas conselho de turma; PAT                                                                                       | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Implementação:</b> Foram dinamizadas atividades que promovem o envolvimento de toda a comunidade escolar e toda a comunidade foi sensibilizada para a importância de participarem nestas atividades.<br><b>Avaliação:</b> Participação de 77,53% de convidados.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Sumários; atas conselho de turma; PAT                                                                                       |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Implementação:</b> Foram dinamizadas atividades que promovem o envolvimento de toda a comunidade escolar e toda a comunidade foi sensibilizada para a importância de participarem nestas atividades.<br><b>Avaliação:</b> Participação de 100% de convidados.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.   | Sumários; atas conselho de turma; PAT                                                                                       |                        | ✓ 3º Período |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Implementação:</b> Inclusão de todas as atividades no Plano Anual de Atividades de Turma, com a sua calendarização e respetiva avaliação.                                                                                                                                                                      | PAA                                                                                                                         | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------|
| Publicação das Atividade da escola no Plano Anual de Atividades (PAA)                                     | <b>Avaliação:</b> Todas as atividades desenvolvidas contam do PAA.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                                                                                                                                                         |                             |                        |              |
|                                                                                                           | <b>Implementação:</b> Inclusão de todas as atividades no Plano Anual de Atividades de Turma, com a sua calendarização e respetiva avaliação.<br><b>Avaliação:</b> Todas as atividades desenvolvidas constam do PAA.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                        | PAA                         |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                           | <b>Implementação:</b> Inclusão de todas as atividades no Plano Anual de Atividades de Turma, com a sua calendarização e respetiva avaliação.<br><b>Avaliação:</b> Todas as atividades desenvolvidas constam do PAA.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                        | PAA                         |                        | ✓ 3º Período |
| Realização de obras de melhoria nas infraestruturas da Escola (balneários, casas de banho). <sup>17</sup> | <b>Implementação:</b> Realização de obras de melhoria nas infraestruturas da Escola;<br><b>Avaliação:</b> Realizadas obras de melhoria no telhado e teto do corredor do 1º piso, nas salas de informática e no corredor dos gabinetes.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.     | Atas do Conselho Pedagógico |                        | ✓ 1º Período |
|                                                                                                           | <b>Implementação:</b> Realização de obras de melhoria nas infraestruturas da Escola;<br><b>Avaliação:</b> Realizadas pequenas obras de arranjo de infraestruturas e manutenção de equipamentos essenciais ao bom funcionamento dos cursos.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | E-mail                      | Ao longo do ano letivo | ✓ 2º Período |
|                                                                                                           | <b>Implementação:</b> Realização de obras de melhoria nas infraestruturas da Escola;<br><b>Avaliação:</b> Realizadas pequenas obras de arranjo de infraestruturas e manutenção de equipamentos essenciais ao bom funcionamento dos cursos.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | E-mail                      |                        | ✓ 3º Período |

<sup>17</sup> Ação de Melhoria 2024/2025, proposta pelos alunos, pais/encarregados de educação, pessoal docente e pessoal não docente com base na análise dos respetivos relatórios de satisfação de 2023/2024.

### Objetivo Específico 3.2

#### Projetar a imagem da escola

##### Imagem da escola

##### A) Metas a atingir 2025/2026:

- 1) Toda a comunidade escolar utiliza os grupos criados para comunicar.
- 2) Todas as atividades do PAA são divulgadas na página da escola e nas redes sociais.
- 3) Divulgação dos produtos da escola, na casa de vendas e em diferentes canais digitais, pelo menos uma vez por mês.
- 4) Promover encontros, pelo menos 1 evento por período, de divulgação da escola junto de formadores de opinião pública.

##### Histórico 2024/2025:

- 1) 100%
- 2) 37,64 publicações mensais
- 3) 3 publicações anuais
- 4) Verificadas 9 iniciativas ao longo do ano letivo

**Periodicidade de monitorização:** Final de cada período letivo.

| Atividade                                                                                     | Avaliação e Revisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evidências recolhidas                                      | Calendarização         | Executada    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Utilização por parte de toda a comunidade escolar dos grupos digitais criados para comunicar. | <b>Implementação:</b> Criados para todos os elementos da comunidade escolar (PD, PND e alunos) email institucional e adicionados aos respetivos grupos de trabalho/equipas. Utilização preferencial destes meios para comunicar com a comunidade escolar.<br><b>Avaliação:</b> 100% da comunidade escolar utiliza os grupos criados para comunicar.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.                                     | Sumários; atas conselho de turma; PAT                      | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                               | <b>Implementação:</b> Criados para todos os elementos que integraram a comunidade escolar durante este período (PD, PND e alunos) e-mail institucional e adicionados aos respetivos grupos de trabalho/equipas. Utilização preferencial destes meios para comunicar com a comunidade escolar.<br><b>Avaliação:</b> 100% da comunidade escolar utiliza os grupos criados para comunicar.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Sumários; atas conselho de turma; PAT                      |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                               | <b>Implementação:</b> Criados para todos os elementos que integraram a comunidade escolar durante este período (PD, PND e alunos) e-mail institucional e adicionados aos respetivos grupos de trabalho/equipas. Utilização preferencial destes meios para comunicar com a comunidade escolar.<br><b>Avaliação:</b> 100% da comunidade escolar utiliza os grupos criados para comunicar.<br><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não. | Sumários; atas e anexos às atas do conselho de turma; PAT; |                        | ✓ 3º Período |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Divulgação das atividades do PAA na página da escola e nas redes sociais.           | <p><b>Implementação:</b> Publicar nas redes sociais e na página da escola a participação em atividades constantes do PAA.</p> <p><b>Avaliação:</b> Publicação de 99 atividades no Instagram e 10 atividades na página da escola.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Redes sociais; página da escola; Relatório Equipa Imagem | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                     | <p><b>Implementação:</b> Publicação nas redes sociais e na página da escola a participação em atividades constantes do PAA.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas 88 publicações de atividades no Instagram e Facebook da escola e 3 publicações na página da escola.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Redes sociais; página da escola; Relatório Equipa Imagem |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                     | <p><b>Implementação:</b> Publicação nas redes sociais e na página da escola a participação em atividades constantes do PAA.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas 72 publicações de atividades no Instagram e Facebook da escola e 5 publicações na página da escola.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Redes sociais; página da escola; Relatório Equipa Imagem |                        | ✓ 3º período |
| Divulgar os produtos da escola, na casa das vendas e em diferentes canais digitais. | <p><b>Implementação:</b> Publicação nas redes sociais e na página da escola os produtos da Casa das Vendas.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas 6 publicações.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Relatório Equipa Imagem                                  | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                     | <p><b>Implementação:</b> Publicitação dos produtos na Casa das Vendas nas redes sociais da escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas 8 publicações (4 no Instagram e 4 no Facebook).</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Relatório Equipa Imagem                                  |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                     | <p><b>Implementação:</b> Publicitação dos produtos na Casa das Vendas nas redes sociais da escola.</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas 10 publicações (6 no Instagram e 4 no Facebook).</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Relatório Equipa Imagem                                  |                        | ✓ 3º Período |
| Promover encontros de divulgação da escola junto de formadores de opinião pública.  | <p><b>Implementação:</b> Foram realizadas atividades promotoras da imagem da escola junto da comunidade local, nomeadamente o Mercado de Natal da escola, os almoços pedagógicos, os serviços realizados para entidades externas parceiras, nomeadamente a Câmara Municipal de Santo Tirso, a empresa ICL, Biblioteca Municipal de Santo Tirso, Comissão Vitivinícola dos Vinhos Verdes, Verde de honra no Dia Mundial do Turismo e Comemoração dos 50 anos dos alunos do Liceu de Santo Tirso.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 8 iniciativas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | PAA; Atas de CT; Atas do conselho técnico; Sumários      | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |



Qual  
2

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                           | <p><b>Implementação:</b> Foram realizadas atividades promotoras da imagem da escola junto da comunidade local, nomeadamente Feira Anual da Trofa; 9ª edição da Mostra Formativa e Educativa de Santo Tirso; 9ª edição do Fórum Educa de Santo Tirso; realização dos almoços pedagógicos no Restaurante Casa <i>Rosae</i>; serviço de <i>coffee break</i> para os Diretores de escolas do distrito do Porto; serviço verde de honra realizado para uma empresa de adubos; comemoração do Dia Internacional do Vinho do Porto; atividade “Da tradição à indústria: Enchidos Artesanais”, em parceria com a <i>TecMeat</i>.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 8 iniciativas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p> | PAA; Atas de CT;<br>Atas do conselho técnico;<br>Sumários |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                           | <p><b>Implementação:</b> Foram realizadas atividades promotoras da imagem da escola junto da comunidade local, nomeadamente Mostra Agrícola da Maia; Feira de Emprego e Formação da Trofa; realização dos almoços pedagógicos no Restaurante Casa <i>Rosae</i>; serviços de <i>coffee break</i> para diferentes entidades externas; Intercâmbio com o IPVC; Da Terra à Mesa; Jornadas Técnicas de Cozinha e Pastelaria e Dia da Restauração.</p> <p><b>Avaliação:</b> Verificadas 8 iniciativas.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                             | PAA; Atas de CT;<br>Atas do conselho técnico;<br>Sumários |                        | ✓ 3º Período |
| Realização de obras de melhoria nas infraestruturas da Escola (balneários, casas de banho). <sup>18</sup> | <p><b>Implementação:</b> Realização de obras de melhoria nas infraestruturas da Escola;</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas obras de melhoria no telhado e teto do corredor do 1º piso, nas salas de informática e no corredor dos gabinetes.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Atas do Conselho Pedagógico                               | Ao longo do ano letivo | ✓ 1º Período |
|                                                                                                           | <p><b>Implementação:</b> Realização de obras de melhoria nas infraestruturas da escola;</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas pequenas obras de arranjo de infraestruturas e manutenção de equipamentos essenciais ao bom funcionamento dos cursos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail                                                    |                        | ✓ 2º Período |
|                                                                                                           | <p><b>Implementação:</b> Realização de obras de melhoria nas infraestruturas da escola;</p> <p><b>Avaliação:</b> Realizadas pequenas obras de arranjo de infraestruturas e manutenção de equipamentos essenciais ao bom funcionamento dos cursos.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail                                                    |                        | ✓ 3º Período |

<sup>18</sup> Ação de Melhoria 2024/2025, proposta pelos alunos, pais/encarregados de educação, pessoal docente e pessoal não docente com base na análise dos respetivos relatórios de satisfação de 2023/2024.

## 2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão

## Taxa de conclusão e módulos em atraso

Figura 1 - Taxas de conclusão, módulos em atraso e abandono

|                 | Turma    | Inscritos início do ciclo (sem as transferências) | Alunos sem módulos em atraso |          | Alunos com módulos em atraso |          | Desistências (AM; E.F; Aband.) |          |
|-----------------|----------|---------------------------------------------------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|--------------------------------|----------|
|                 |          |                                                   | Nº                           | Taxa (%) | Nº                           | Taxa (%) | Nº                             | Taxa (%) |
| Ciclo 2025/2028 | A        | 15                                                | 6                            | 40,00    | 9                            | 60,00    | 0                              | 0,00     |
|                 | C        | 19                                                | 8                            | 42,11    | 11                           | 57,89    | 0                              | 0,00     |
|                 | K        | 10                                                | 3                            | 30,00    | 7                            | 70,00    | 0                              | 0,00     |
|                 | R        | 9                                                 | 3                            | 33,33    | 3                            | 33,33    | 3                              | 33,33    |
|                 | Subtotal | 53                                                | 20                           | 37,74    | 30                           | 56,60    | 3                              | 5,66     |
| Ciclo 2024/2027 | A        | 12                                                | 2                            | 16,67    | 10                           | 83,33    | 0                              | 0,00     |
|                 | C        | 10                                                | 6                            | 60,00    | 4                            | 40,00    | 0                              | 0,00     |
|                 | K        | 5                                                 | 4                            | 80,00    | 0                            | 0,00     | 1                              | 20,00    |
|                 | R        | 4                                                 | 3                            | 75,00    | 0                            | 0,00     | 1                              | 25,00    |
|                 | Subtotal | 31                                                | 15                           | 48,39    | 14                           | 45,16    | 2                              | 6,45     |
| Ciclo 2023/2026 | A        | 11                                                | 8                            | 72,73    | 3                            | 27,27    | 0                              | 0,00     |
|                 | C        | 15                                                | 11                           | 73,33    | 2                            | 13,33    | 2                              | 13,33    |
|                 | H        | 10                                                | 6                            | 60,00    | 1                            | 10,00    | 3                              | 30,00    |
|                 | J        | 3                                                 | 0                            | 0,00     | 1                            | 33,33    | 2                              | 66,67    |
|                 | K        | 11                                                | 9                            | 81,82    | 1                            | 9,09     | 1                              | 9,09     |
|                 | R        | 4                                                 | 4                            | 100,00   | 0                            | 0,00     | 0                              | 0,00     |
|                 | Subtotal | 54                                                | 38                           | 70,37    | 8                            | 14,81    | 8                              | 14,81    |

Figura 2 – N.º módulos em atraso por aluno (escalões)

|                 | Turma    | Inscritos início do ciclo (sem as transferências) | Nº alunos com módulos em atraso | Taxa de alunos com módulos em atraso | Com 1 MA |          | Com 2 a 5 MA |          | Com 6 a 9 MA |          | Com 10 a 15 MA |          | Com 16 ou mais MA |          |
|-----------------|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|--------------|----------|--------------|----------|----------------|----------|-------------------|----------|
|                 |          |                                                   |                                 |                                      | Nº       | Taxa (%) | Nº           | Taxa (%) | Nº           | Taxa (%) | Nº             | Taxa (%) | Nº                | Taxa (%) |
| Ciclo 2025/2028 | A        | 15                                                | 9                               | 60,00                                | 5        | 33,33    | 3            | 20,00    | 1            | 6,67     |                | 0,00     |                   | 0,00     |
|                 | C        | 19                                                | 11                              | 57,89                                | 4        | 21,05    | 7            | 36,84    |              | 0,00     |                | 0,00     |                   | 0,00     |
|                 | K        | 10                                                | 7                               | 70,00                                | 2        | 20,00    | 1            | 10,00    | 2            | 20,00    |                | 0,00     | 2,00              | 20,00    |
|                 | R        | 9                                                 | 3                               | 33,33                                |          | 0,00     | 1            | 11,11    | 2            | 22,22    |                | 0,00     |                   | 0,00     |
|                 | Subtotal | 53                                                | 30                              | 56,60                                | 11       | 20,75    | 12           | 22,64    | 5            | 9,43     | 0              | 0,00     | 2                 | 3,77     |
| Ciclo 2024/2027 | A        | 12                                                | 10                              | 83,33                                | 4        | 33,33    | 3            | 25,00    | 1            | 8,33     | 2              | 16,67    |                   | 0,00     |
|                 | C        | 10                                                | 4                               | 40,00                                | 1        | 10,00    | 3            | 30,00    |              | 0,00     |                | 0,00     |                   | 0,00     |
|                 | K        | 5                                                 |                                 | 0,00                                 |          | 0,00     |              | 0,00     |              | 0,00     |                | 0,00     |                   | 0,00     |
|                 | R        | 4                                                 |                                 | 0,00                                 |          | 0,00     |              | 0,00     |              | 0,00     |                | 0,00     |                   | 0,00     |
|                 | Subtotal | 31                                                | 14                              | 45,16                                | 5        | 16,13    | 6            | 19,35    | 1            | 3,23     | 2              | 6,45     | 0                 | 0,00     |
| Ciclo 2023/2026 | A        | 11                                                | 3                               | 27,27                                | 2        | 18,18    | 1            | 9,09     |              | 0,00     |                | 0,00     |                   | 0,00     |
|                 | C        | 15                                                | 2                               | 13,33                                |          | 0,00     | 2            | 13,33    | 2            | 13,33    |                | 0,00     |                   | 0,00     |
|                 | H        | 10                                                | 1                               | 10,00                                | 1        | 10,00    |              | 0,00     |              | 0,00     |                | 0,00     |                   | 0,00     |
|                 | J        | 3                                                 | 1                               | 33,33                                |          | 0,00     |              | 0,00     |              | 0,00     |                | 0,00     | 1                 | 33,33    |
|                 | K        | 11                                                | 1                               | 9,09                                 |          | 0,00     |              | 0,00     |              | 0,00     |                | 0,00     | 1                 | 9,09     |
|                 | R        | 4                                                 | 0                               | 0,00                                 |          | 0,00     |              | 0,00     |              | 0,00     |                | 0,00     |                   | 0,00     |
|                 | Subtotal | 54                                                | 8                               | 14,81                                | 3        | 5,56     | 3            | 5,56     | 2            | 3,70     | 0              | 0,00     | 2                 | 3,70     |

## Taxa de conclusão do ciclo 2022/2025 (valores absolutos e em % do nº inscritos):

Concluíram o curso dentro do tempo previsto, 41 alunos, 80,39% dos inscritos, exceto transferidos (valores provisórios).

## Taxa de conclusão do ciclo 2021/2024 (valores absolutos e em % do nº inscritos):

Concluíram o curso 44 alunos, 75,86% dos inscritos, todos no tempo previsto (valores provisórios).

Número de aulas coadjuvadas:

Figura 3-Coadjuvações por turma e disciplina/módulo (1º Período)

| Turma | Disciplina | Módulo | Aulas previstas | Aulas dadas | Local                     | Alunos envolvidos | Resultados (mencionados no relatório)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------|--------|-----------------|-------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1ªA   | Inglês     | 1 e 2  | 11              | 11          | Sala de aula              | 15                | Resultados globalmente positivos. Verificou-se uma evolução consistente nas competências e na autoestima dos alunos, refletindo a eficácia das estratégias implementadas e a pertinência do apoio prestado ao longo do período em análise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | Português  | 1      | 13              | 13          | Sala de aula              | 14                | Satisfatórios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | Matemática | 1      | 13              | 13          | Sala de aula e biblioteca | 15                | Os alunos beneficiaram com este apoio, uma vez que tiveram a oportunidade de esclarecer, de form mais célere e personalizada as suas dúvidas. Alguns alunos não cooperam nas atividades e desta forma não conseguiram acompanhar as mesmas. Revelaram pouco empenho, apesar das suas grandes dificuldades, assim como atitudes desadequadas à sala de aula. No entender dos docentes, no próximo período letivo estes alunos deverão continuar com apoio individualizado, mas em certos momentos poderão sair da sala de aula, acompanhados pela docente coadjuvante, e assim existir uma permanente supervisão para que consigam acompanhar o grupo/turma. |
| 1ªC   | Inglês     | 1 e 2  | 15              | 15          | Sala de aula              | 19                | Resultados globalmente positivos. Verificou-se uma evolução consistente nas competências e na autoestima dos alunos, refletindo a eficácia das estratégias implementadas e a pertinência do apoio prestado ao longo do período em análise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | Português  | 1      | 23              | 23          | Sala de aula              | 19                | Satisfatórios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | Matemática | 1      | 17              | 17          | Sala de aula e biblioteca | 19                | Os alunos beneficiaram com este apoio, uma vez que tiveram a oportunidade de esclarecer, de form mais célere e personalizada as suas dúvidas. Alguns alunos não cooperam nas atividades e desta forma não conseguiram acompanhar as mesmas. Revelaram pouco empenho, apesar das suas grandes dificuldades, assim como atitudes desadequadas à sala de aula. No entender dos docentes, no próximo período letivo estes alunos deverão continuar com apoio individualizado, mas em certos momentos poderão sair da sala de aula, acompanhados pela docente coadjuvante, e assim existir uma permanente supervisão para que consigam acompanhar o grupo/turma. |



|     |            |       |    |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------|-------|----|----|---------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2ªA | Português  | 4     | 20 | 18 | Sala de aula              | 12 | Todos os alunos terminaram o módulo com sucesso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | Inglês     | 4 e 5 | 11 | 11 | Sala de aula              | 12 | Resultados globalmente positivos. Verificou-se uma evolução consistente nas competências e na autoestima dos alunos, refletindo a eficácia das estratégias implementadas e a pertinência do apoio prestado ao longo do período em análise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Matemática | 4     | 17 | 17 | Sala de aula e biblioteca | 12 | Os alunos beneficiaram com este apoio, uma vez que tiveram a oportunidade de esclarecer, de form mais célere e personalizada as suas dúvidas. Alguns alunos não cooperam nas atividades e desta forma não conseguiram acompanhar as mesmas. Revelaram pouco empenho, apesar das suas grandes dificuldades, assim como atitudes desadequadas à sala de aula. No entender dos docentes, no próximo período letivo estes alunos deverão continuar com apoio individualizado, mas em certos momentos poderão sair da sala de aula, acompanhados pela docente coadjuvante, e assim existir uma permanente supervisão para que consigam acompanhar o grupo/turma. |
| 2ºC | Inglês     | 4 e 5 | 19 | 19 | Sala de aula              | 10 | Resultados globalmente positivos. Verificou-se uma evolução consistente nas competências e na autoestima dos alunos, refletindo a eficácia das estratégias implementadas e a pertinência do apoio prestado ao longo do período em análise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Português  | 4     | 20 | 20 | Sala de aula              | 10 | Todos os alunos terminaram o módulo com sucesso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3ªA | Matemática | 6     | 23 | 23 | Sala de aula e biblioteca | 14 | Os alunos beneficiaram com este apoio, uma vez que tiveram a oportunidade de esclarecer, de form mais célere e personalizada as suas dúvidas. Alguns alunos não cooperam nas atividades e desta forma não conseguiram acompanhar as mesmas. Revelaram pouco empenho, apesar das suas grandes dificuldades, assim como atitudes desadequadas à sala de aula. No entender dos docentes, no próximo período letivo estes alunos deverão continuar com apoio individualizado, mas em certos momentos poderão sair da sala de aula, acompanhados pela docente coadjuvante, e assim existir uma permanente supervisão para que consigam acompanhar o grupo/turma. |
| 3ºC |            |       | 12 | 12 |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Figura 4 - Coadjuvações por turma e disciplina/módulo (2º Período)

| Turma | Disciplina | Módulo | Aulas previstas | Aulas dadas | Local                     | Alunos envolvidos | Resultados (mencionados no relatório)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------|--------|-----------------|-------------|---------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1ªA   | Matemática | 2      | 10              | 10          | Sala de aula e biblioteca | 15                | Os alunos beneficiaram com este apoio, uma vez que tiveram a oportunidade de esclarecer, de forma mais célere e personalizada as suas dúvidas. Alguns alunos não cooperaram nas atividades e desta forma não conseguiram acompanhar as mesmas. Revelaram pouco empenho, apesar das suas grandes dificuldades, assim como atitudes desadequadas à sala de aula. No entender dos docentes, no próximo período, estes alunos deverão continuar com o apoio individualizado, mas em certos momentos poderão sair da sala de aula, acompanhados pela docente coadjuvante, e assim existir uma permanente supervisão para que consigam acompanhar o grupo/turma. |
|       | Português  | 2      | 6               | 6           | Sala de aula              | 15                | Satisfatório                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | Inglês     | 2 e 3  | 16              | 16          | Sala de aula              | 15                | Os resultados obtidos pela turma, bem como o impacto do trabalho de coadjuvação realizado, foram globalmente positivos. Verificou-se uma evolução consistente ao nível das competências e da autoestima dos alunos, evidenciando a eficácia das estratégias adotadas e a pertinência do apoio prestado ao longo do período em análise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1ªC   | Matemática | 2      | 15              | 15          | Sala de aula e biblioteca | 19                | Os alunos beneficiaram com este apoio, uma vez que tiveram a oportunidade de esclarecer, de forma mais célere e personalizada as suas dúvidas. Alguns alunos não cooperaram nas atividades e desta forma não conseguiram acompanhar as mesmas. Revelaram pouco empenho, apesar das suas grandes dificuldades, assim como atitudes desadequadas à sala de aula. No entender dos docentes, no próximo período, estes alunos deverão continuar com o apoio individualizado, mas em certos momentos poderão sair da sala de aula, acompanhados pela docente coadjuvante, e assim existir uma permanente supervisão para que consigam acompanhar o grupo/turma. |
|       | Português  | 2      | 10              | 10          | Sala de aula              | 19                | Satisfatório                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | Inglês     | 2 e 3  | 20              | 20          | Sala de aula              | 19                | Os resultados obtidos pela turma, bem como o impacto do trabalho de coadjuvação realizado, foram globalmente positivos. Verificou-se uma evolução consistente ao nível das competências e da autoestima dos alunos, evidenciando a eficácia das estratégias adotadas e a pertinência do apoio prestado ao longo do período em análise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |            |       |    |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------|-------|----|----|---------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2ªA  | Matemática | 5     | 9  | 9  | Sala de aula e biblioteca | 12 | Os alunos beneficiaram com este apoio, uma vez que tiveram a oportunidade de esclarecer, de forma mais célere e personalizada as suas dúvidas. Alguns alunos não cooperaram nas atividades e desta forma não conseguiram acompanhar as mesmas. Revelaram pouco empenho, apesar das suas grandes dificuldades, assim como atitudes desadequadas à sala de aula. No entender dos docentes, no próximo período, estes alunos deverão continuar com o apoio individualizado, mas em certos momentos poderão sair da sala de aula, acompanhados pela docente coadjuvante, e assim existir uma permanente supervisão para que consigam acompanhar o grupo/turma. |
|      | Português  | 5     | 22 | 12 | Sala de aula              | 12 | O módulo ainda não terminou.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      | Inglês     | 5 e 6 | 5  | 5  | Sala de aula              | 12 | Os resultados obtidos pela turma, bem como o impacto do trabalho de coadjuvação realizado, foram globalmente positivos. Verificou-se uma evolução consistente ao nível das competências e da autoestima dos alunos, evidenciando a eficácia das estratégias adotadas e a pertinência do apoio prestado ao longo do período em análise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2ªC  | Português  | 5     | 22 | 6  | Sala de aula              | 10 | O módulo ainda não terminou.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      | Inglês     | 5 e 6 | 9  | 9  | Sala de aula              | 10 | Os resultados obtidos pela turma, bem como o impacto do trabalho de coadjuvação realizado, foram globalmente positivos. Verificou-se uma evolução consistente ao nível das competências e da autoestima dos alunos, evidenciando a eficácia das estratégias adotadas e a pertinência do apoio prestado ao longo do período em análise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3ª A | Matemática | 6 e 7 | 8  | 8  | Sala da aula e biblioteca | 11 | Os alunos beneficiaram com este apoio, uma vez que tiveram a oportunidade de esclarecer, de forma mais célere e personalizada as suas dúvidas. Alguns alunos não cooperaram nas atividades e desta forma não conseguiram acompanhar as mesmas. Revelaram pouco empenho, apesar das suas grandes dificuldades, assim como atitudes desadequadas à sala de aula. No entender dos docentes, no próximo período, estes alunos deverão continuar com o apoio individualizado, mas em certos momentos poderão sair da sala de aula, acompanhados pela docente coadjuvante, e assim existir uma permanente supervisão para que consigam acompanhar o grupo/turma. |
| 3ªC  |            |       | 4  | 4  |                           | 14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Figura 5 - Coadjuvações por turma e disciplina/módulo (3º Período)

| Turma | Disciplina | Módulo | Aulas previstas | Aulas dadas | Local                     | Alunos envolvidos | Resultados (mencionados no relatório)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------|--------|-----------------|-------------|---------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1ªA   | Português  | 3      | 6               | 6           | Sala de aula              | 14                | Satisfatórios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | Inglês     | 3      | 6               | 6           | Sala de aula              | 15                | Resultados alcançados pela turma, bem como o impacto do trabalho de coadjuvação desenvolvido, revelaram-se globalmente positivos. Verificou-se uma evolução sustentada ao nível das competências e da autoestimas dos alunos, evidenciando a eficácia das estratégias implementadas e a relevância do apoio prestado ao longo do período em análise.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | Matemática | 2      | 4               | 4           | Sala de aula e biblioteca | 15                | Os alunos beneficiaram com este apoio, uma vez que tiveram a oportunidade de esclarecer, de forma mais célere e personalizada as suas dúvidas. Alguns alunos não cooperaram nas atividades e desta forma não conseguem acompanhar as mesmas. Revelaram pouco empenho, apesar das suas grandes dificuldades, assim como atitudes desadequadas à sala de aula. No entender dos docentes, no próximo ano, estes alunos deverão continuar com apoio individualizado, mas em certos momentos poderão sair da sala de aula, acompanhados pela docente coadjuvante, e assim existir uma permanente supervisão para que consigam acompanhar o grupo/turma. |
| 1ªC   | Português  | 3      | 2               | 2           | Sala de aula              | 19                | Satisfatórios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | Inglês     | 3      | 7               | 7           | Sala de aula              | 19                | Resultados alcançados pela turma, bem como o impacto do trabalho de coadjuvação desenvolvido, revelaram-se globalmente positivos. Verificou-se uma evolução sustentada ao nível das competências e da autoestimas dos alunos, evidenciando a eficácia das estratégias implementadas e a relevância do apoio prestado ao longo do período em análise.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | Matemática | 3      | 2               | 2           | Sala de aula e biblioteca | 19                | Os alunos beneficiaram com este apoio, uma vez que tiveram a oportunidade de esclarecer, de forma mais célere e personalizada as suas dúvidas. Alguns alunos não cooperaram nas atividades e desta forma não conseguem acompanhar as mesmas. Revelaram pouco empenho, apesar das suas grandes dificuldades, assim como atitudes desadequadas à sala de aula. No entender dos docentes, no próximo ano, estes alunos deverão continuar com apoio individualizado, mas em certos momentos poderão sair da sala de aula, acompanhados pela docente coadjuvante, e assim existir uma permanente supervisão para que consigam acompanhar o grupo/turma. |

|     |            |       |   |   |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------|-------|---|---|---------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2ªA | Português  | 5 e 6 |   |   | Sala de aula              | 12 | Realizaram os módulos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | Inglês     | 6     | 1 | 1 | Sala de aula              | 12 | Resultados alcançados pela turma, bem como o impacto do trabalho de coadjuvação desenvolvido, revelaram-se globalmente positivos. Verificou-se uma evolução sustentada ao nível das competências e da autoestima dos alunos, evidenciando a eficácia das estratégias implementadas e a relevância do apoio prestado ao longo do período em análise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | Matemática | 6     | 4 | 4 | Sala de aula e biblioteca | 12 | Os alunos beneficiaram com este apoio, uma vez que tiveram a oportunidade de esclarecer, de forma mais célere e personalizada as suas dúvidas. Alguns alunos não cooperaram nas atividades e desta forma não conseguem acompanhar as mesmas. Revelaram pouco empenho, apesar das suas grandes dificuldades, assim como atitudes desadequadas à sala de aula. No entender dos docentes, no próximo ano, estes alunos deverão continuar com apoio individualizado, mas em certos momentos poderão sair da sala de aula, acompanhados pela docente coadjuvante, e assim existir uma permanente supervisão para que consigam acompanhar o grupo/turma. |
| 2ªC | Português  | 5 e 6 |   |   | Sala de aula              | 10 | Sucesso nos módulos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | Inglês     | 6     | 2 | 2 | Sala de aula              | 10 | Resultados alcançados pela turma, bem como o impacto do trabalho de coadjuvação desenvolvido, revelaram-se globalmente positivos. Verificou-se uma evolução sustentada ao nível das competências e da autoestima dos alunos, evidenciando a eficácia das estratégias implementadas e a relevância do apoio prestado ao longo do período em análise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Número de ocorrências disciplinares:

Figura 5 - Ocorrências por turma, segundo a gravidade, ao longo do ano letivo

| Turma     | Nº de alunos que frequentaram as aulas |      |      | Tipo de ocorrência |      |      |                    |      |      |                          |      |      | Ocorrências totais |      |      |
|-----------|----------------------------------------|------|------|--------------------|------|------|--------------------|------|------|--------------------------|------|------|--------------------|------|------|
|           |                                        |      |      | Ligeira            |      |      | Grave (saída aula) |      |      | Muito grave (saída sala) |      |      |                    |      |      |
|           | 1º P                                   | 2º P | 3º P | 1º P               | 2º P | 3º P | 1º P               | 2º P | 3º P | 1º P                     | 2º P | 3º P | 1º P               | 2º P | 3º P |
| 9ºF       | 9                                      | 9    | 9    | 8                  | 1    | 1    |                    | 6    |      | 4                        | 7    | 1    | 12                 | 14   | 2    |
| 1ºA       | 15                                     | 15   | 14   | 1                  |      | 1    | 5                  | 8    | 5    | 1                        | 2    | 2    | 7                  | 10   | 8    |
| 1ºC       | 19                                     | 19   | 19   | 1                  | 7    |      | 6                  | 5    | 6    | 2                        | 2    |      | 9                  | 14   | 6    |
| 1ºK       | 10                                     | 10   | 10   |                    |      | 2    | 1                  | 2    | 1    |                          |      |      | 1                  | 2    | 3    |
| 1ºR       | 9                                      | 9    | 6    |                    |      |      |                    |      |      |                          |      |      | 0                  | 0    | 0    |
| 2ºA       | 12                                     | 12   | 12   | 10                 | 1    |      | 12                 | 6    | 6    | 5                        | 2    | 1    | 27                 | 9    | 7    |
| 2ºC       | 10                                     | 10   | 10   |                    |      |      | 1                  | 5    | 1    |                          |      | 1    | 1                  | 5    | 2    |
| 2ºK       | 4                                      | 4    | 4    | 1                  |      |      |                    |      |      |                          |      |      | 1                  | 0    | 0    |
| 2ºR       | 3                                      | 3    | 3    |                    |      |      |                    |      |      | 1                        |      |      | 1                  | 0    | 0    |
| 3ºA       | 11                                     | 11   | 11   | 1                  | 2    |      | 6                  | 1    |      |                          |      |      | 7                  | 3    | 0    |
| 3ºC       | 14                                     | 14   | 13   | 1                  | 1    |      | 7                  | 4    |      | 6                        | 1    |      | 14                 | 6    | 0    |
| 3ºH       | 7                                      | 7    | 7    |                    | 3    |      | 3                  |      |      | 1                        |      |      | 4                  | 3    | 0    |
| 3ºJ       | 2                                      | 2    | 1    |                    |      |      | 6                  | 1    |      | 1                        | 2    |      | 7                  | 3    | 0    |
| 3ºK       | 10                                     | 10   | 10   |                    |      |      | 1                  |      |      |                          |      |      | 1                  | 0    | 0    |
| 3ºR       | 4                                      | 4    | 4    |                    |      |      |                    |      |      |                          |      |      | 0                  | 0    | 0    |
| Totais:   | 139                                    | 139  | 133  | 23                 | 15   | 4    | 48                 | 38   | 19   | 21                       | 16   | 5    | 92                 | 69   | 28   |
| Evolução: |                                        | 0    | -6   |                    | -8   | -11  |                    | -10  | -19  |                          | -5   | -11  |                    | -23  | -41  |



**Nº de medidas corretivas e/ou sancionatórias, por turma/aluno, ao longo do ano letivo e número de reincidências após a aplicação de uma medida corretiva e/ou sancionatória.**

*Figura 6 - Número de medidas corretivas/sancionatórias por turma/aluno ao longo do ano letivo*

| Turma            | Nº de alunos com medidas disciplinares corretivas e/ou sancionatórias |            |            | Nº de medidas corretivas e/ou sancionatórias |            |            | Nº de alunos reincidentes |            |            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------|------------|------------|---------------------------|------------|------------|
|                  | 1º período                                                            | 2º período | 3º Período | 1º período                                   | 2º período | 3º Período | 1º período                | 2º período | 3º período |
| 9ºF              | 2                                                                     | 6          | 7          | 2                                            | 6          | 7          | 0                         | 1          | 1          |
| 1ºA              |                                                                       |            | 5          |                                              |            | 5          |                           |            | 0          |
| 1ºC              |                                                                       |            | 1          |                                              |            | 1          |                           |            | 0          |
| 1ºK              |                                                                       |            | 1          |                                              |            | 1          |                           |            | 0          |
| 2ºA              | 1                                                                     | 2          | 3          | 1                                            | 2          | 3          | 0                         | 0          | 0          |
| 3-A              |                                                                       |            | 1          |                                              |            | 1          |                           |            | 0          |
| 3ºC              | 3                                                                     | 2          | 3          | 3                                            | 2          | 3          | 0                         | 0          | 0          |
| <b>Total:</b>    | <b>6</b>                                                              | <b>10</b>  | <b>21</b>  | <b>6</b>                                     | <b>10</b>  | <b>21</b>  | <b>0</b>                  | <b>1</b>   | <b>1</b>   |
| <b>Evolução:</b> |                                                                       | <b>+4</b>  | <b>+11</b> |                                              | <b>+4</b>  | <b>+11</b> |                           | <b>+1</b>  | <b>1</b>   |

Nº de projetos interdisciplinares desenvolvidos por curso/turma:

Figura 7 - Projetos interdisciplinares por turma

| Turma | Título do projeto/ Problema que pretende resolver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Disciplinas envolvidas                                                                                                                                                                                                                                                  | Observações                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 9ºF   | Cuidar do animal e cuidar do Homem / De que forma estão ligados os cuidados animais e a saúde humana? Que veículos de contaminação existem na relação cuidador e animal? Em que medida um animal mal tratado pode desenvolver uma doença?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ciências da Natureza; Sanidade e Reprodução Animal; Vigilância e Tratamento de Animais; Higiene e Nutrição Animal; Higiene, saúde e segurança no trabalho; Matemática; Tecnologias da Informação; Cidadania e Mundo Atual; Língua Portuguesa; Educação Física e Inglês. | Apresentação do projeto até 15 de maio                                    |
| 1ºA   | Participação no projeto "Apps for good"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Competências Digitais (CD); Português;                                                                                                                                                                                                                                  | Não concretizado                                                          |
| 1ºC   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
| 1ºK   | <b>Gastronomia, Cultura e Cidadania: Aprender Fazendo /</b> Necessidade de: promover hábitos de vida saudáveis e sustentáveis; Melhorar a literacia financeira e promover a gestão responsável de recursos; Valorização da diversidade cultural e do património gastronómico europeu; Melhorar a aplicação das aprendizagens teóricas a contextos reais de trabalho; Desenvolver competências de comunicação, pensamento crítico e cidadania ativa.                                                                                                                       | Serviços de cozinha/pastelaria (SCP); Tecnologia Alimentar (TA); Gestão e Controlo (GC); Comunicar em Inglês e Francês (CIF); Área de integração (AI); Português e Economia.                                                                                            | Ao longo do ano letivo, de acordo com a calendarização dos diferentes PIN |
| 1ºR   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Serviços de restaurante/bar (SRB); Tecnologia Alimentar (TA); Gestão e Controlo (GC); Comunicar em Inglês e Francês (CIF); Área de integração (AI); Português e Economia.                                                                                               |                                                                           |
| 2ºA   | <b>Criação de uma empresa /</b> Participação no projeto "A empresa" da Junior Achievement Portugal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Economia e Gestão Agrícola (EGA)                                                                                                                                                                                                                                        | 3º período                                                                |
| 2ºC   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
| 2ºK   | <b>Da Terra e do Mar à Mesa:</b> Gastronomia, sustentabilidade, cultura e cidadania / Necessidade de: valorizar os produtos locais, sazonais e do mar, promovendo práticas alimentares sustentáveis; aumentar o contacto dos alunos com contextos reais de serviço e gestão na restauração; desenvolver competências de cidadania, inclusão, comunicação e literacia financeira; sensibilizar para os direitos humanos, a diversidade cultural e a alimentação saudável; integrar saberes técnicos, científicos e socioculturais em situações reais do mundo do trabalho. | SCP; TA; GC; Matemática; CIF; AI; Português; Economia; CD.                                                                                                                                                                                                              | Ao longo do ano letivo, de acordo com a calendarização dos diferentes PIN |
| 2ºR   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SRB; TA; GC; Matemática; CIF; AI; Português; Economia; CD.                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
| 3ºA   | A agricultura também conta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Português; Matemática; Inglês; PA; EGA                                                                                                                                                                                                                                  | 3º período                                                                |
| 3ºC   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |

| Turma | Título do projeto/ Problema que pretende resolver                                                                                                                                                                                                                              | Disciplinas envolvidas                                                                                                                                              | Observações                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 3ºH   | A contas com a alimentação / Necessidade de: evitar o desperdício alimentar e de hábitos de consumo pouco sustentáveis; Promover uma alimentação saudável, equilibrada e acessível; ligação entre produção alimentar e sustentabilidade ambiental.                             | Português; AI; Físico-química (FQ); Matemática; Nutrição; Produção, transformação e conservação de produtos alimentares (PTCPA); Gestão de Produção (GP); Biologia. | Data de apresentação a definir |
| 3ºJ   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Técnicas de jardinagem (TJ); Português; AI;                                                                                                                         |                                |
| 3ºK   | Baile Anos 50 - Clube 57 / Necessidade de angariação de fundos para a viagem de finalistas, promovendo simultaneamente o envolvimento dos alunos na vida escolar, o desenvolvimento de competências sociais, empreendedoras e cívicas e a valorização da diversidade cultural. | Matemática; AI; Inglês; GC; CD; Português; Educação Física; TA; Economia; SCP                                                                                       | 2º Período                     |
| 3ºR   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Matemática; AI; Inglês; GC; CD; Português; Educação Física; TA; Economia; SRB                                                                                       |                                |

#### N.º de projetos/clubes em que os alunos participam:

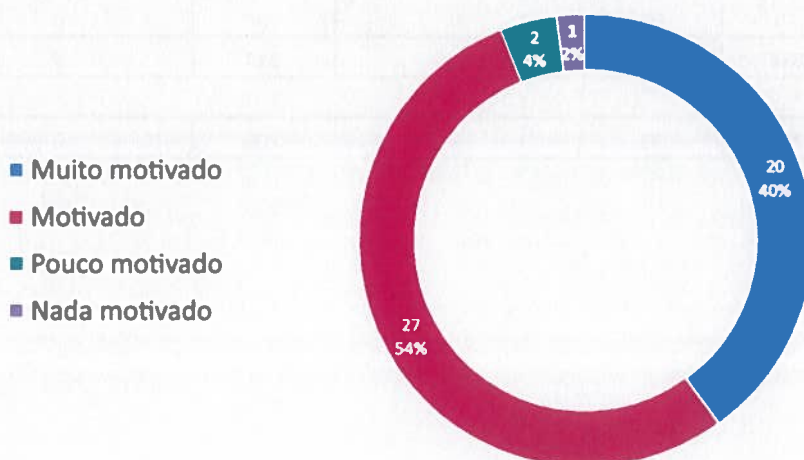
Todos os alunos participaram no *Bootcamp* Agrícola e na Semana Saudável. Funcionamento de 6 clubes após o término das aulas (Artes e Ofícios, CECAS, Desportos Coletivos, Expressão Dramática, Proteção Civil e Eco Escolas). Projeto Parlamento dos Jovens. Projetos interdisciplinares.

#### Nº de artigos publicados em jornais e revistas onde se divulguem atividades da escola:

- Durante o 1º período foram registadas as seguintes publicações: 99 publicações no *Instagram* (71 *stories* e 28 publicações) e 10 publicações na página da escola;
- Durante o 2º período foram registadas as seguintes publicações: 88 publicações no *Instagram* e *Facebook* e 3 publicações na página da escola.
- Durante o 3º período foram registadas as seguintes publicações: 72 publicações no *Instagram* e *Facebook* e 5 publicações na página da escola.

#### Nº de alunos que se sentem motivados para a frequência do curso:

Figura 8 - Grau de motivação - n.º e percentagem de alunos



À entrada do ciclo de estudos, 94% dos alunos afirmaram sentir-se motivados ou muito motivados para a frequência do curso. O relatório completo pode ser consultado na página da EPACSB, [https://epacsb.pt/informacoes\\_stakeholders.php](https://epacsb.pt/informacoes_stakeholders.php), em “Relatórios de Satisfação”, “Alunos” e “Relatório dos Alunos à entrada do ciclo”.

#### Taxa global de satisfação relativamente aos módulos lecionados:

A taxa de satisfação dos alunos nos questionários de satisfação no final de módulo foi de 98,5 no 1º período, 98,6% no 2º período e de 97,41% no 3º período, ou seja, foi sempre superior a 97%.

#### Taxa de abandono e desistência:

Figura 9 - Faltas por turma - 1º Período

| Ano/Turma       | Nº de Faltas Total | Nº de Faltas Justificadas | Nº de Faltas Justificadas Compensadas | Nº de Faltas Injustificadas | Nº de Faltas Injustificadas Compensadas |
|-----------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1ªA             | 218                | 196                       | 0                                     | 22                          | 0                                       |
| 1ªC             | 186                | 175                       | 0                                     | 11                          | 0                                       |
| 1ªK             | 974                | 1                         | 0                                     | 973                         | 0                                       |
| 1ªR             | 1482               | 21                        | 0                                     | 1461                        | 0                                       |
| <b>Subtotal</b> | <b>2860</b>        | <b>393</b>                | <b>0</b>                              | <b>2467</b>                 | <b>0</b>                                |
| 2ªA             | 295                | 114                       | 21                                    | 181                         | 0                                       |
| 2ªC             | 72                 | 71                        | 0                                     | 1                           | 0                                       |
| 2ªK             | 76                 | 50                        | 4                                     | 26                          | 0                                       |
| 2ªR             | 93                 | 11                        | 0                                     | 82                          | 0                                       |
| <b>Subtotal</b> | <b>536</b>         | <b>246</b>                | <b>25</b>                             | <b>290</b>                  | <b>0</b>                                |
| 3ªA             | 226                | 177                       | 7                                     | 49                          | 0                                       |
| 3ªC             | 383                | 265                       | 39                                    | 118                         | 0                                       |
| 3ªH             | 44                 | 8                         | 2                                     | 36                          | 0                                       |
| 3ªJ             | 108                | 10                        | 1                                     | 98                          | 5                                       |
| 3ªK             | 82                 | 73                        | 6                                     | 9                           | 0                                       |
| 3ªR             | 15                 | 7                         | 0                                     | 8                           | 0                                       |
| <b>Subtotal</b> | <b>858</b>         | <b>540</b>                | <b>55</b>                             | <b>318</b>                  | <b>5</b>                                |
| 9ªF             | 271                | 71                        | 0                                     | 200                         | 0                                       |



Figura 10 - Faltas por turma - 2º Período

| Turma           | Nº de Faltas Total | Nº de Faltas Justificadas | Nº de Faltas Justificadas Compensadas | Nº de Faltas Injustificadas | Nº de Faltas Injustificadas Compensadas |
|-----------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1ªA             | 159                | 100                       | 1                                     | 59                          | 1                                       |
| 1ªC             | 255                | 185                       | 7                                     | 70                          | 0                                       |
| 1ªK             | 438                | 112                       | 0                                     | 326                         | 0                                       |
| 1ªR             | 521                | 97                        | 15                                    | 424                         | 0                                       |
| <b>Subtotal</b> | <b>1373</b>        | <b>494</b>                | <b>23</b>                             | <b>879</b>                  | <b>1</b>                                |
| 2ªA             | 225                | 97                        | 12                                    | 128                         | 0                                       |
| 2ªC             | 67                 | 66                        | 0                                     | 1                           | 0                                       |
| 2ªK             | 27                 | 24                        | 2                                     | 3                           | 0                                       |
| 2ªR             | 23                 | 23                        | 3                                     | 0                           | 0                                       |
| <b>Subtotal</b> | <b>342</b>         | <b>210</b>                | <b>17</b>                             | <b>132</b>                  | <b>0</b>                                |
| 3ªA             | 86                 | 58                        | 6                                     | 28                          | 0                                       |
| 3ªC             | 284                | 122                       | 17                                    | 162                         | 0                                       |
| 3ªH             | 26                 | 19                        | 0                                     | 7                           | 0                                       |
| 3ªJ             | 19                 | 19                        | 0                                     | 0                           | 0                                       |
| 3ªK             | 221                | 149                       | 95                                    | 72                          | 1                                       |
| 3ªR             | 6                  | 5                         | 1                                     | 1                           | 0                                       |
| <b>Subtotal</b> | <b>642</b>         | <b>372</b>                | <b>119</b>                            | <b>270</b>                  | <b>1</b>                                |
| 9ªF             | 126                | 62                        | 1                                     | 64                          | 2                                       |

Figura 6 - Faltas por turma 3º período

| Ano/Turma       | Nº de Faltas Total | Nº de Faltas Justificadas | Nº de Faltas Justificadas Compensadas | Nº de Faltas Injustificadas | Nº de Faltas Injustificadas Compensadas |
|-----------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1ªA             | 264                | 190                       | 39                                    | 74                          | 1                                       |
| 1ªC             | 173                | 95                        | 11                                    | 78                          | 0                                       |
| 1ªK             | 81                 | 78                        | 39                                    | 3                           | 0                                       |
| 1ªR             | 114                | 13                        | 0                                     | 101                         | 0                                       |
| <b>Subtotal</b> | <b>632</b>         | <b>376</b>                | <b>89</b>                             | <b>256</b>                  | <b>1</b>                                |
| 2ªA             | 272                | 95                        | 46                                    | 177                         | 4                                       |
| 2ªC             | 58                 | 51                        | 2                                     | 7                           | 0                                       |
| 2ªK             | 102                | 98                        | 45                                    | 4                           | 0                                       |
| 2ªR             | 11                 | 9                         | 1                                     | 2                           | 0                                       |
| <b>Subtotal</b> | <b>443</b>         | <b>253</b>                | <b>94</b>                             | <b>190</b>                  | <b>4</b>                                |
| 3ªA             | 14                 | 3                         | 1                                     | 11                          | 0                                       |
| 3ªC             | 31                 | 23                        | 0                                     | 8                           | 0                                       |
| 3ªH             | 3                  | 0                         | 0                                     | 3                           | 0                                       |
| 3ªJ             | 3                  | 1                         | 1                                     | 2                           | 0                                       |
| 3ªK             | 30                 | 23                        | 0                                     | 7                           | 0                                       |
| 3ªR             | 3                  | 1                         | 0                                     | 2                           | 0                                       |
| <b>Subtotal</b> | <b>84</b>          | <b>51</b>                 | <b>2</b>                              | <b>33</b>                   | <b>0</b>                                |
| 9ºF             | 82                 | 59                        | 12                                    | 23                          | 0                                       |

Figura 11 - N.º alunos transferidos e que abandonaram

|                 | Turma           | Inscritos início de ciclo | 1º Ano    |                    | 2º Ano   |                    | 3º Ano   |                    | Inscritos início de ciclo (sem transferidos) |
|-----------------|-----------------|---------------------------|-----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------------------------------------------|
|                 |                 |                           | Transf.   | A.M.; E.F.; Aband. | Transf.  | A.M.; E.F.; Aband. | Transf.  | A.M.; E.F.; Aband. |                                              |
| Ciclo 2025/2028 | A               | 15                        |           |                    |          |                    |          |                    | 15                                           |
|                 | C               | 19                        |           |                    |          |                    |          |                    | 19                                           |
|                 | K               | 10                        |           |                    |          |                    |          |                    | 10                                           |
|                 | R               | 9                         |           |                    |          |                    |          |                    | 9                                            |
|                 | <b>Subtotal</b> | <b>53</b>                 | <b>0</b>  | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>53</b>                                    |
| Ciclo 2024/2027 | A               | 16                        | 3         |                    | 1        |                    |          |                    | 12                                           |
|                 | C               | 17                        | 7         |                    |          |                    |          |                    | 10                                           |
|                 | K               | 10                        | 5         | 1                  |          |                    |          |                    | 5                                            |
|                 | R               | 7                         | 3         |                    |          | 1                  |          |                    | 4                                            |
|                 | <b>Subtotal</b> | <b>50</b>                 | <b>18</b> | <b>1</b>           | <b>1</b> | <b>1</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>31</b>                                    |
| Ciclo 2023/2026 | A               | 14                        | 1         |                    | 2        |                    |          |                    | 11                                           |
|                 | C               | 15                        |           |                    |          | 1                  |          | 1                  | 15                                           |
|                 | H               | 10                        |           | 3                  |          |                    |          |                    | 10                                           |
|                 | J               | 5                         | 2         |                    |          |                    |          | 2                  | 3                                            |
|                 | K               | 12                        | 1         |                    |          | 1                  |          |                    | 11                                           |
|                 | R               | 5                         |           |                    | 1        |                    |          |                    | 4                                            |
|                 | <b>Subtotal</b> | <b>61</b>                 | <b>4</b>  | <b>3</b>           | <b>3</b> | <b>2</b>           | <b>0</b> | <b>3</b>           | <b>62</b>                                    |
| <b>Total</b>    |                 | <b>164</b>                | <b>22</b> | <b>4</b>           | <b>4</b> | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>3</b>           | <b>146</b>                                   |

**Taxa de contactos com os EE e Taxa de presenças dos EE nas reuniões com os DT's:****Figura 12 - N.º de Pais/EE contactados ao longo do ano letivo**

| Turma     | Nº alunos<br>Início do<br>período | Ao longo do ano letivo                           |       |       |                                   |       |       |                              |            |           |       |       |
|-----------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------|-------|-------|------------------------------|------------|-----------|-------|-------|
|           |                                   | Nº de pais/EE contactados ao<br>longo do período |       |       | Contactos presenciais com o<br>DT |       |       | Presenças em reuniões com DT |            |           |       |       |
|           |                                   |                                                  |       |       |                                   |       |       | Início do<br>ano letivo      | Intercalar | Avaliação |       |       |
|           |                                   | 1ºP                                              | 2ºP   | 3ºP   | 1ºP                               | 2ºP   | 3ºP   | 1ºP                          | 1ºP        | 1ºP       | 2ºP   | 3ºP   |
| 9ºF       | 9                                 | 8                                                | 9     |       | 4                                 | 7     |       | 8                            | 5          | 7         | 3     | 7     |
| 1ºA       | 15                                | 15                                               | 15    | 15    | 4                                 | 15    | 0     | 12                           | 7          | 14        | 15    | 15    |
| 1ºC       | 19                                | 19                                               | 19    | 19    | 11                                | 16    | 8     | 12                           | 12         | 15        | 11    | 11    |
| 1ºK/R     | 19                                | 16*                                              | 14    | 16    | 8                                 | 2     | 2     | 9                            | 9          | 6         | 7     | 8     |
| 2ºA       | 12                                | 12                                               | 12    | 12    | 6                                 | 7     | 8     | 9                            | 7          | 5         | 7     | 8     |
| 2ºC       | 10                                | 10                                               | 4     | 10    | 0                                 | 3     | 3     | 8                            | 6          | 6         | 4     | 7     |
| 2ºK/R     | 7                                 | 7                                                | 7     | 7     | 7                                 | 6     | 6     | 4                            | 4          | 4         | 4     | 4     |
| 3ºA       | 11                                | 11                                               | 6     | 6     | 9                                 | 6     | 0     | 5                            | 4          | 6         | 4     | 8     |
| 3ºC       | 14                                | 14                                               | 14    | 14    | 11                                | 14    | 11    | 9                            | 8          | 5         | 5     | 7     |
| 3ºH/J     | 9                                 | 3                                                | 2     | 2     | 3                                 | 8     | 6     | 4**                          | 7***       | 8         | 7     | 3     |
| 3ºK/R     | 14                                | 11                                               | 10    | 10    | 5                                 | 3     | 9     | 5                            | 4          | 4         | 5     | 10    |
| Total:    | 139                               | 110                                              | 112   | 111   | 68                                | 87    | 53    | 81                           | 66         | 80        | 72    | 88    |
| Taxa (%): |                                   | 79,14                                            | 80,58 | 79,86 | 48,92                             | 62,59 | 38,13 | 58,27                        | 47,48      | 57,55     | 51,80 | 63,31 |

\*Não foram contactados alguns encarregados de educação dos alunos oriundos de São Tomé e Príncipe

\*\*Esteve presente uma encarregada de educação e três alunas oriundas de São Tomé e Príncipe

\*\*\*Esteve presente uma encarregada de educação e as seis alunas oriundas de São Tomé e Príncipe

**Presença dos EE nas reuniões da Equipa Multidisciplinar:**

Foi assegurado a tomada de conhecimento de todos os Pais/EE dos documentos relativos aos seus educandos no âmbito da educação inclusiva.

**Número de alunos que usufruem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e obtêm sucesso:****Figura 13 - Alunos com MSAI e sucesso nos módulos avaliados (1º período)**

| Turma                | 1º Período            |                                        |                                       |                                        |                                                      |
|----------------------|-----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                      | Nº alunos com<br>MSAI | Nº alunos com<br>medidas<br>universais | Nº alunos com<br>medidas<br>seletivas | Nº alunos com<br>medidas<br>adicionais | Nº de alunos com<br>aprovação em todos<br>os módulos |
| 1ºA                  | 15                    | 15                                     | 4                                     | 0                                      | 12                                                   |
| 1ºC                  | 19                    | 19                                     | 4                                     | 0                                      | 15                                                   |
| 1ºK/R                | 11                    | 11                                     | 5                                     | 0                                      | 9                                                    |
| 2ºA                  | 13                    | 12                                     | 3                                     | 2                                      | 4                                                    |
| 2ºC                  | 10                    | 10                                     | 0                                     | 0                                      | 7                                                    |
| 2ºK/R                | 7                     | 7                                      | 2                                     | 1                                      | 6                                                    |
| 3ºA                  | 11                    | 11                                     | 4                                     | 1                                      | 11                                                   |
| 3ºC                  | 14                    | 14                                     | 7                                     | 0                                      | 11                                                   |
| 3ºH/J                | 9                     | 9                                      | 8                                     | 0                                      | 8                                                    |
| 3ºK/R                | 14                    | 14                                     | 5                                     | 0                                      | 12                                                   |
| Total:               | 123                   | 122                                    | 42                                    | 4                                      | 95                                                   |
| Taxa de sucesso (%): |                       |                                        |                                       |                                        | 77,24                                                |



Figura 14 - Alunos com MSAI e sucesso nos módulos avaliados (2º período)

| Turma                       | 2º Período         |                                  |                                 |                                  |                                                |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
|                             | Nº alunos com MSAI | Nº alunos com medidas universais | Nº alunos com medidas seletivas | Nº alunos com medidas adicionais | Nº de alunos com aprovação em todos os módulos |
| 1ªA                         | 15                 | 15                               | 4                               | 0                                | 10                                             |
| 1ªC                         | 19                 | 19                               | 4                               | 0                                | 12                                             |
| 1ªK/R                       | 16                 | 16                               | 5                               | 0                                | 6                                              |
| 2ªA                         | 12                 | 12                               | 3                               | 2                                | 1                                              |
| 2ªC                         | 10                 | 10                               | 0                               | 0                                | 8                                              |
| 2ªK/R                       | 7                  | 7                                | 2                               | 1                                | 6                                              |
| 3ªA                         | 11                 | 11                               | 4                               | 1                                | 9                                              |
| 3ªC                         | 13                 | 13                               | 7                               | 0                                | 5                                              |
| 3ªH/J                       | 8                  | 8                                | 7                               | 0                                | 6                                              |
| 3ªK/R                       | 14                 | 12                               | 5                               | 0                                | 10                                             |
| <b>Total:</b>               | <b>125</b>         | <b>123</b>                       | <b>41</b>                       | <b>4</b>                         | <b>73</b>                                      |
| <b>Taxa de sucesso (%):</b> |                    |                                  |                                 |                                  | <b>58,40</b>                                   |

Figura 7 - Alunos com MSAI e sucesso nos módulos avaliados (3º período)

| Turma                       | 3º Período         |                                  |                                 |                                  |                                                | Anual                                                 |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                             | Nº alunos com MSAI | Nº alunos com medidas universais | Nº alunos com medidas seletivas | Nº alunos com medidas adicionais | Nº de alunos com aprovação em todos os módulos | Nº de alunos com ocorrências disciplinares registadas |
| 1ªA                         | 15                 | 15                               | 4                               | 0                                | 6                                              | 8                                                     |
| 1ªC                         | 19                 | 19                               | 4                               | 0                                | 8                                              | 11                                                    |
| 1ªK/R                       | 16                 | 16                               | 5                               | 0                                | 5                                              | 4                                                     |
| 2ªA                         | 12                 | 11                               | 3                               | 2                                | 2                                              | 11                                                    |
| 2ªC                         | 10                 | 10                               | 0                               | 0                                | 5                                              | 5                                                     |
| 2ªK/R                       | 7                  | 7                                | 2                               | 1                                | 7                                              | 2                                                     |
| 3ªA                         | 11                 | 11                               | 4                               | 1                                | 8                                              | 5                                                     |
| 3ªC                         | 13                 | 13                               | 7                               | 0                                | 11                                             | 5                                                     |
| 3ªH/J                       | 8                  | 8                                | 7                               | 0                                | 7                                              | 5                                                     |
| 3ªK/R                       | 14                 | 14                               | 5                               | 0                                | 13                                             | 1                                                     |
| <b>Total:</b>               | <b>125</b>         | <b>124</b>                       | <b>41</b>                       | <b>4</b>                         | <b>72</b>                                      | <b>57</b>                                             |
| <b>Taxa de sucesso (%):</b> |                    |                                  |                                 |                                  | <b>57,60</b>                                   | <b>54,4</b>                                           |

Entre o 1º e o 2º período, verificou-se uma acentuada diminuição da taxa de sucesso dos alunos que usufruem de MSAI. No 1º período a taxa de sucesso era de 77,24% sofrendo uma diminuição de quase 20% para 58,4%. O decréscimo de quase 20% na taxa de sucesso do 1º para o 2º período também de verificou no período homólogo do ano letivo anterior. No 3º período, a taxa de sucesso manteve-se praticamente igual ao 2º período, situando-se bastante abaixo da meta definida no Projeto Educativo.



### Nº de parcerias ativadas para FCT:

Figura 8 - Nº de alunos e parcerias ativadas durante o ano letivo.

| Curso                               | 1º Período |                       | 2º Período |                       | 3º Período |                       |
|-------------------------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|
|                                     | Nº alunos  | Nº Parcerias ativadas | Nº alunos  | Nº Parcerias ativadas | Nº alunos  | Nº Parcerias ativadas |
| Produção Agropecuária               | 22         | 22                    | 22         | 44                    | 24         | 24                    |
| Indústrias alimentares              |            |                       |            |                       | 7          | 7                     |
| Jardinagem e Espaços Verdes         |            |                       |            |                       | 1          | 1                     |
| Cozinha e Pastelaria                |            |                       | 4          | 4                     | 9          | 9                     |
| Restaurante e Bar                   |            |                       | 3          | 3                     | 4          | 4                     |
| Total:                              | 22         | 22                    | 29         | 51                    | 45         | 45                    |
| Média de parcerias por aluno:       |            | 1                     |            | 1,76                  |            | 1                     |
| Média anual de parcerias por aluno: |            |                       |            |                       |            | 1,59                  |

### Número de alunos/docentes/não docentes/pais/EE que apresentam sugestões de melhoria:

Registadas sugestões de melhoria por 20 alunos nos inquéritos de satisfação no final do módulo e apresentadas sugestões por 20 delegados e subdelegados de turma, na reunião com a equipa EQAVET (1º período).

Registadas sugestões de melhoria por 66 alunos nos inquéritos de satisfação no final do módulo e apresentadas sugestões por 16 delegados e subdelegados de turma, na reunião com a equipa EQAVET (2º período).

Registadas sugestões de melhoria por 94 alunos nos inquéritos de satisfação no final do módulo e apresentadas 5 sugestões por 14 delegados e subdelegados de turma, na reunião com a equipa EQAVET (3º período).

### Número de sugestões de melhoria apresentadas:

Assinaladas 20 sugestões de melhoria pelos delegados e subdelegados de turma na reunião com a equipa EQAVET, e pelos alunos nos questionários de satisfação aplicados no final do módulo (1º período).

Assinaladas 18 sugestões de melhoria pelos delegados e subdelegados de turma na reunião com a equipa EQAVET, e pelos alunos nos questionários de satisfação aplicados no final do módulo (2º período).

Assinaladas 5 sugestões de melhoria pelos delegados e subdelegados de turma na reunião com a equipa EQAVET, e pelos alunos nos questionários de satisfação aplicados no final do módulo (3º período).

Figura 13 - Listagem das sugestões de melhoria – Ano letivo

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alunos (questionários satisfação 1º período) | Funcionamento das aulas: mais aulas práticas; aulas mais dinâmicas/interativas; mais trabalhos de grupo e visitas de estudo (14 referências);<br>Necessidade de intervenção sobre o comportamento (6 referências).                                                        |
| Alunos (questionários satisfação 2º período) | Funcionamento das aulas: mais aulas práticas; aulas mais interativas/dinâmicas e de que os professores deveriam ser mais rigorosos (13 referências);<br>Necessidade de intervenção sobre o comportamento, atitudes e disciplina dos alunos (53 referências).              |
| Alunos (questionário satisfação 3º período)  | Funcionamento das aulas: De que os alunos deveriam estar mais atentos e estudar mais (20 referências) e de que poderiam ter mais aulas práticas (10 referências);<br>Necessidade de intervenção sobre o comportamento, atitudes e disciplina dos alunos (16 referências). |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Delegados e Subdelegados de Turma (reunião 1º período) | <p>Dotar os alunos de agropecuária de mais roupa principalmente para se apresentarem em concursos e eventos e alterar a farda de trabalho para umas calças de cor escura, t-shirt e sweater, uma vez que o macacão não é muito prático e as alças estão constantemente a cair ou optar por macacão completo; disponibilizar coletes; Reavaliar a decisão de integrar alunos que se encontram a recuperar módulos nas turmas de agropecuária quando estes estão desatentos, têm comportamentos que perturbam o normal funcionamento das aulas e prejudicam o processo de ensino/aprendizagem dos outros alunos; Colocar ar condicionado em todas as salas, porque assim desempenharia a função de aquecimento no inverno e de refrigeração no verão; Colocar cortinas em todas as janelas da sala dezasseis; Arranjar o telhado do edifício principal; Verificar a origem do mau cheiro nos balneários femininos de agropecuária e do balneário masculino da Casa Rosae e resolver o problema; Arranjar o caminho de acesso aos campos, uma vez que, se encontra em mau estado e pode levar a ocorrência de quedas (repor a terra ou colocar brita); Reparar o lago; Limpar a mata para a realização do corta-mato; Entrega de prémios do corta-mato deveria ser feita no próprio dia; Melhorar os prémios do corta-mato, para aumentar o empenho e motivação dos participantes; Colocar cobertura exterior na zona das salas quinze, dezasseis, dezassete e dezoito, ou autorizar que os alunos fiquem na sala durante o intervalo no outono/inverno; Colocar nos balneários um sistema de ventilação para retirar o vapor de água que se gera durante os banhos; Diminuir a temperatura da água dos balneários; Colocar chuveiros nos balneários de produção agrícola para que os alunos possam tomar banho após as aulas práticas; Dinamizar a orientação vocacional ao longo do curso e não só no terceiro ano; Equipar a sala de TIC com novos computadores. Melhorar a oferta do bar (lanches, paniques, outro tipo de bolachas) e permitir a colocação de máquinas de venda automática; Realizar o torneio interturmas numa fase do ano letivo em que estejam todas as turmas na escola; Realizar assembleia de delegados e subdelegados uma vez por mês para planeamento e dinamização de atividades.</p> |
| Delegados e Subdelegados de Turma (reunião 2º período) | <p>Pertinência da presença da Diretora da escola ou de um dos elementos da Direção e do responsável pelos espaços e funcionários na reunião; face ao número elevado de faltas dos alunos oriundos de São Tomé e Príncipe, os alunos sugeriram que estes alunos apenas iniciem o ano letivo, sempre que possível, no início do mesmo, para evitar dificuldades no acompanhamento das aprendizagens; os maus odores dos vestiários femininos de agropecuária mantêm-se; nos balneários, a temperatura da água não está devidamente regulada pois tem estado fria; nas casas de banho das alunas, recomenda-se reforçar a frequência da higienização, substituição das tampas de sanita e assegurar a reposição regular de papel higiénico; quanto às salas de aulas nos contentores, foi mencionado que cheiram a mofo, apresentam sinais de humidade e janelas que não fecham corretamente; foi proposta a realização de uma limpeza geral a estas salas durante o período das férias da Páscoa; e também a necessidade de desumidificadores com a possibilidade de aproveitamento da água para as estufas de hidroponia, uma vez que esta água é destilada; foi recomendada a verificação do funcionamento dos cabos, dos retroprojetores das salas e a da velocidade da internet, a mesma é fraca; quanto à sala dezoito, informou-se que o cabo de internet continua cortado, aguardando-se ainda a identificação de quem causou o dano. Entretanto, os alunos permanecem sem as condições necessárias para trabalhar também nas salas sete, dezasseis, dezassete e sala de mecanização. Nas restantes salas, foi também referida a necessidade de verificar o equipamento tecnológico e proceder à respetiva limpeza; relativamente à sala dezasseis, considerou-se importante estabelecer um acordo quanto à abertura e ao fecho das cortinas, tendo sido sugerida a nomeação de um aluno para essa tarefa, com o conhecimento da funcionária; a fim de evitar furtos, recomenda-se que os cacifos tenham um cadeado, comprado pelos próprios alunos, por sugestão dos mesmos, quer nas salas como nos vestiários; nos espaços exteriores, são necessárias algumas intervenções nos acessos onde o trator passa nomeadamente tapar com terra e alisar os buracos existentes nos caminhos; pro-</p>           |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>ceder à limpeza dos canteiros e contribuir para a melhoria do espaço do Ovil, contando com a participação dos alunos voluntários e/ou em aulas práticas recorrendo a materiais existentes na escola para a reconstrução. assim, todos contribuem para a preservação do património da escola; sugere-se também um maior cuidado na substituição ou melhoria das camas dos animais na vacaria no sentido de preservar o bem-estar animal; promover ações de sensibilização e de interação entre os grupos, nomeadamente entre os alunos com medidas seletivas e adicionais com os restantes elementos da turma. Por vezes surgem incidentes dos quais a turma em geral não sabe como reagir ou solucionar de forma adequada. É importante lembrar que a turma permanece junta ao longo do dia e necessita desenvolver e regular determinadas competências socioemocionais, de modo que o ambiente escolar seja mais tranquilo, favorecendo um processo de aprendizagem mais eficaz e eficiente; outra sugestão a considerar é a realização de aulas práticas em parceria entre os alunos do 1.º ano e do 9.º F, com o objetivo de promover e fortalecer o relacionamento interpessoal entre todos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Delegados e Subdelegados de Turma (reunião 3º período) | <p>Substituir de cabos HDMI nas salas 7 e 10; colocar uma extensão elétrica para permitir a utilização dos computadores em sala de aula por parte de todos os alunos porque a turma é grande; colocar papel para secagem das mãos nos vestiários femininos de Agropecuária. instalar um espelho nos vestiários femininos; colocar separadores nos chuveiros de todos os balneários para permitir aos alunos uma maior privacidade quando tomam banho.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Alunos (questionário de satisfação de curso)           | <p>Desenvolver projetos de limpeza, manutenção e valorização dos espaços exteriores da escola (mata, cantinho da Lina, pomar dos diospiros, fontes...) (7 referências); Instalar plantas em zonas menos favorecidas da escola (1 referência); Criar mais espaços cobertos e de convívio calma e reservada para os alunos (3 referências); Melhorar as casas de banho, balneários e vestiários, incluindo a instalação de espelhos e chuveiros (5 referências); Melhorar o campo desportivo e o campo de futebol (instalar uma cobertura) (1 referência); Instalar sistemas de ar condicionado em todas as salas de aula (1 referência); Criar projetos e workshops envolvendo diferentes cursos ajudando na divulgação da escola (7 referências); Mais visitas de estudo no setor da agropecuária (3 referências); Organizar torneios e atividades desportivas (1 referência); Valorizar os alunos que estão dispostos a melhorar a escola (1 referência); Envolver mais os alunos na definição e planeamento de algumas atividades letivas (1 referência); Rever a eficácia das medidas disciplinares atualmente aplicadas aos alunos (2 referências); Assegurar uma distribuição mais equilibrada das tarefas em trabalhos de grupo e projetos, promovendo a participação de todos os elementos (1 referência); Promover uma maior responsabilização dos alunos na preservação dos espaços do ambiente escolar (1 referência); Reforçar o número de assistentes operacionais na escola (1 referência); Garantir a disponibilização adequada de equipamentos e vestuário de trabalho, nomeadamente calças para os alunos de Agropecuária (1 referência); Reforçar a componente prática das disciplinas e melhorar os critérios de avaliação das aulas práticas (1 referência); Reforçar as condições de segurança e qualidade do ambiente escolar (1 referência); Promover ações de formação em primeiros socorros e suporte básico de vida para os alunos (1 referência);</p> |
| Pessoal Docente                                        | <p>Menos burocracia e menos papel nas reuniões de avaliação (2 referências); Realização de obras de melhoria no edifício histórico e nos espaços envolventes (2 referências); Mais reuniões online em detrimento das presenciais (1 referência); Construir um pavilhão para educação física (1 referência); Criar uma sala de convívio para os alunos (1 referência); Criar mais momentos de apoio ao bem-estar e desenvolvimento pessoal dos alunos, valorizando também as competências socioemocionais (1 referência); Dado o nível de indisciplina da escola, a equipa responsável por esta área poderia trabalhar antecipadamente na sua prevenção com a colaboração do Diretor de Turma (1 referência); Incentivar os alunos a definirem os seus objetivos (1 referência);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pais/EE             | Maior controlo e vigilância dos intervalos para evitar más influências por parte dos colegas (1 referência); melhorar modernizando as condições dos espaços dos animais (1 referência); maior capacidade por parte dos docentes para se adaptarem às características de aprendizagem dos alunos (1 referência); |
| Pessoal não docente | Haver mais reuniões para verificar as necessidades de cada setor (1 referência);                                                                                                                                                                                                                                |
| Entidades Parceiras | Reforçar as parcerias com o setor privado (1 referência); dinamizar mais sessões com empresas locais de forma a incrementar a relação entre a academia e o setor empresarial (1 referência);                                                                                                                    |

## Indicador 4a EQAVET - Taxa de Conclusão dos Cursos Profissionais

| INDICADOR 4a – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS |                                               |                    |                                       |                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| INDICADORES                                 | MÉDIA <sup>1</sup><br>DOS 3 CICLOS ANTERIORES | CICLO<br>2021-2024 | METAS 2021-2024<br>(Plano de Ação)    | MONITORIZAÇÃO<br>EM 2026                |
| Taxa de Conclusão Global dos Cursos:        | 73,3%                                         | 75,86%             | Taxa de Conclusão dos Cursos<br>≥ 70% | Meta Alcançada?                         |
| Taxa de Conclusão no Tempo Previsto:        | 69,8%                                         | 75,86%             |                                       | <input checked="" type="checkbox"/> SIM |
| Taxa de Conclusão Após o Tempo Previsto:    | 3,5%                                          | 0,00%              |                                       | <input type="checkbox"/> NÃO            |
| Taxa de Desistências:                       | 16,6%                                         | 18,97%             |                                       | Indicador 4a                            |
| Taxa de Não Aprovação:                      | 10,2%                                         | 5,17%              |                                       | Ciclo 2021-2024: 75,86%                 |

## Indicador 5a EQAVET - Taxa de Colocação dos Diplomados após Conclusão dos Cursos

| INDICADOR 5a – TAXA DE COLOCAÇÃO DOS DIPLOMADOS                                          |                                  |                    |                                               |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| INDICADORES                                                                              | MÉDIA<br>DOS 3 CICLOS ANTERIORES | CICLO<br>2021-2024 | METAS 2021-2024<br>(Plano de Ação)            | MONITORIZAÇÃO<br>EM 2026                |
| Taxa de Empregabilidade:                                                                 | 75,0%                            | 77,27%             | Taxa de empregabilidade <sup>1</sup><br>≥ 75% | Meta Alcançada?                         |
| Taxa de diplomados empregados por conta de outrem:                                       | 49,4%                            | 47,73%             |                                               | <input checked="" type="checkbox"/> SIM |
| Taxa de diplomados empregados por conta própria:                                         | 4,1%                             | 11,36%             |                                               | <input type="checkbox"/> NÃO            |
| Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais:                                  | 0,6%                             | 0%                 |                                               | Indicador 5a                            |
| Taxa de diplomados à procura de emprego:                                                 | 17,1%                            | 22,73%             |                                               | Ciclo 2021-2024: 77,27%                 |
| Taxa de colocação no mercado de trabalho (incluindo os diplomados à procura de emprego): | 71,1%                            | 81,82%             |                                               |                                         |
| Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior:                                       | 14,0%                            | 13,64%             |                                               |                                         |
| Taxa de diplomados a frequentar formação de nível Pós-Secundário:                        | 7,5%                             | 4,55%              |                                               |                                         |
| Taxa total de diplomados em prosseguimento de estudos:                                   | 21,5%                            | 18,18%             |                                               |                                         |
| Taxa de diplomados noutras situações:                                                    | 4,9%                             | 0,00%              |                                               |                                         |
| Taxa de diplomados em situação desconhecida:                                             | 2,4%                             | 0,00%              |                                               |                                         |

## Indicador 6a EQAVET - Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação

| INDICADOR 6a – TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS COM O CURSO                   |                                  |                    |                                                                            |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| INDICADORES                                                                                       | MÉDIA<br>DOS 3 CICLOS ANTERIORES | CICLO<br>2021-2024 | METAS 2021-2024<br>(Plano de Ação)                                         | MONITORIZAÇÃO<br>EM 2026                |
| Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/Área de Ensino e Formação (AEF): | 58,9%                            | 61,54%             | Taxa de Diplomados a exercer Profissões Relacionadas com o Curso<br>≥ 50 % | Meta Alcançada?                         |
| Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF:                         | 41,1%                            | 38,46%             |                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> SIM |
|                                                                                                   |                                  |                    |                                                                            | <input type="checkbox"/> NÃO            |
|                                                                                                   |                                  |                    |                                                                            | Indicador 6a                            |
|                                                                                                   |                                  |                    |                                                                            | Ciclo 2021-2024: 61,54%                 |



### Indicador 6b3 EQAVET - Grau de Satisfação dos Empregadores

te indicador mede a média das classificações atribuídas aos diplomados empregados pelas respetivas entidades empregadores em 5 competências, a saber:

- C1 - Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho
- C2 - Planeamento e organização
- C3 - Responsabilidade e autonomia
- C4 - Comunicação e relações interpessoais
- C5 - Trabalho em equipa

A escala utilizada para este efeito é de 1 a 4:

- 1 - Nada Satisfeito
- 2 - Pouco Satisfeito
- 3 - Satisfeito
- 4 - Muito Satisfeito

#### INDICADOR 6b3 – GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES

| INDICADORES                                                 | MÉDIA<br>DOS 3 CICLOS ANTERIORES | CICLO<br>2021-2024 | METAS 2021-2024<br>(Plano de Ação)                                              | MONITORIZAÇÃO<br>EM 2026                                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores: | 77,1%                            | 80,95%             |                                                                                 | Meta Alcançada?                                                         |
| Taxa global de satisfação dos empregadores:                 | 96,6%                            | 96,47%             | Grau de Satisfação dos<br>Empregadores<br>Média ≥ 3,6 em 4<br>(Escala de 1 a 4) | <input checked="" type="checkbox"/> SIM<br><input type="checkbox"/> NÃO |
| Média global de satisfação dos empregadores:                | 3,6                              | 3,77               |                                                                                 | Indicador 6b3<br>Ciclo 2021-2024:<br>Média 3,77 em 4                    |

### 3. Considerações Gerais

---

#### Indicador 4a Taxa de conclusão dos cursos

---

##### Objetivo específico 1.1: Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar

##### A) Resultados académicos

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto, à exceção do plano de recuperação do ciclo 2021/2024.

A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:

- A taxa de conclusão nos ciclos 2022/2025 e 2021/2024 é de 82,35% e 75,86%, respetivamente, face aos alunos inscritos (dados provisórios que carecem da validação na plataforma da qualidade);
- Foram definidos PIN em todas as turmas;
- Realizadas coadjuvações em 6 turmas, nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática durante o 1º e 2º período e a 4 turmas no 3º período às mesmas disciplinas;
- Realizadas 116 recuperações ao longo do ano letivo, 33, 16 e 67 no 1º, 2º e 3º período, respetivamente.

A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos:

- Até ao final do 3º período a percentagem de alunos com módulos em atraso, face aos inscritos, é de 56,6% (32,08% e 41,17%, no 1º e 2º período, respetivamente) no ciclo 2025/2028, 45,16% (41,67% e 48,39%, no 1º e 2º período, respetivamente) no ciclo 2024/2027 e 14,18% (24,07% e 29,63%, no 1º e 2º período, respetivamente) no ciclo 2023/2026 (de assinalar que na taxa calculada para ciclo 2025/2028 estão incluídos alunos oriundos de São Tomé e Príncipe que chegaram tardiamente por terem estado a aguardar a emissão do Visto para viajarem para Portugal);
- Ao longo do ano verificou-se uma clara diminuição das ocorrências disciplinares, 92, 69 e 28, no 1º, 2º e 3º período, respetivamente. Apesar de o número de ocorrências disciplinares ainda ser considerado elevado, tem-se verificado uma notória diminuição das ocorrências totais ao longo dos últimos 3 anos letivos, 247 (2023/2024), 236 (2024/2025) e 189 (2025/2026). Estes resultados são o reflexo do trabalho realizado pela equipa da disciplina, que desenvolveu uma ação mais preventiva e personalizada, em colaboração com os Diretores de Turma, SPO e Direção da escola;
- A taxa de aulas de carácter prático e/ou teórico-prático na componente tecnológica foi de 61,78%, 71,48% e 68,34%, no 1º, 2º e 3º período. Apesar desta taxa se encontrar acima do valor do ano letivo anterior, o mesmo ainda se encontra abaixo da meta definida no Projeto Educativo.

##### B) Alunos e a consciência do seu papel ativo no processo de aprendizagem:

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:

- Definido 1 PIN em cada uma das turmas no início do ano letivo;
- Realizadas, em média, 27, 26 e 22 publicações mensais nas redes sociais e página da escola durante o 1º, 2º e 3º período, respetivamente;

A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos:

- Dos 15 PIN definidos no início do ano letivo, 2 não se realizaram devido ao elevado número de projetos em que as turmas em causa estiveram envolvidas e que não estavam inicialmente previstas;
- Apenas em 7 das 13 turmas, os PIN envolvem disciplinas das 3 componentes de formação;
- Mencionado o envolvimento dos alunos na sugestão de atividades em apenas 4 turmas;
- A taxa de aulas de carácter prático e/ou teórico-prático na área tecnológica do curso de Produção Agropecuária foi de 45,24%, 67,73% e 62,87%, no 1º, 2º e 3º período. Apesar do aumento verificado neste indicador, a percentagem de aulas práticas e/ou teórico-práticas ainda se encontram abaixo da meta definida no Projeto Educativo;
- Desenvolvido apenas um projeto envolvendo a turma CEF e as turmas dos cursos profissionais.

**C) Dimensão formativa da avaliação:**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- Mencionada a utilização de pelo menos 3 instrumentos de avaliação diferentes em cada módulo/UFCD;
- Obrigatoriedade de avaliação da oralidade em todos os módulos;
- Mencionada a utilização da plataforma Teams por todos os professores;
- Identificada a realização da autoavaliação em 148 módulos/UFCD;

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos:**

- Os resultados da autoavaliação intermédia dos módulos/UFCD realizada através dos questionários não são do conhecimento dos docentes.

**D) Interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- Definido 1 tempo semanal para trabalho colaborativo para todos os professores;
- Os documentos são partilhados nas equipas Teams;
- Realizadas 85 iniciativas envolvendo a participação da BE e todos os departamentos/cursos, 42 no 1º período, 28 no 2º período e 15 no 3º período.
- 25 de um total de 35 professores (71,4%) participam em pelo menos um projeto interdisciplinar;

**E) Desistência e abandono escolar**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- A quase totalidade dos alunos que iniciaram o seu percurso formativo na escola, 94%, mencionou estar motivado ou muito motivado;
- Apoiados todos os alunos sinalizados em risco de abandono;
- A taxa de abandono no ciclo 2025/2028 encontra-se nos 5,66%. Os alunos que abandonaram são provenientes de São Tomé e Príncipe e não obtiveram o visto atempadamente. Os restantes alunos que frequentaram as aulas permanecem matriculados;
- Os pais/EE assinaram todos os documentos relativos aos seus educandos no âmbito da educação inclusiva;
- Implementadas tutorias e mentorias de acordo com as necessidades de cada conselho de turma.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos:**

- As taxas de abandono são, à data deste relatório, de 6,45% no ciclo 2024/2027, 14,81% no ciclo 2023/2026, 16,36% no ciclo 2022/2025 e 19% no ciclo 2021/2024. Apesar de considerado ainda como um ponto fraco, as taxas de abandono têm evoluído favoravelmente nos 3 últimos anos letivos.

**F) Competências da língua inglesa para o mundo global do trabalho**

A atividade prevista no plano de ação foi concretizada total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- Verificadas 2 iniciativas de articulação entre o grupo de inglês e a área tecnológica de cozinha/pastelaria e restaurante/bar;

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos/ameaças:**

- A atividade apenas foi implementada em 4 das 15 turmas da escola e em 2 dos 5 cursos profissionais lecionados.

---

**Objetivo Específico 1.2: Promover uma educação inclusiva**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- Sensibilização de toda a comunidade educativa para a importância da educação inclusiva;
- Definição semanal de horários de recuperação de módulos de acordo com a disponibilidade dos professores e alunos para permitir um trabalho mais personalizado;

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos/ameaças:**

- Apenas 57,6% dos alunos que usufruem de MSAI têm aprovação em todos os módulos. Valor encontra-se bastante abaixo da meta definida para este indicador;

---

**Objetivo Específico 1.3: Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional**

**A) Participação ativa dos jovens**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- Incentivo à participação nos clubes e projetos da escola realizado no início do ano letivo;
- Realização de reunião com os delegados e sub-delegados para dar a conhecer os resultados da implementação do plano de melhoria da escola e reforço do papel da Associação de Estudantes.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos:**

- Envolvimento de alguns elementos da Associação de Estudantes apenas na organização do Jantar de Finalistas da escola. Ao longo do ano letivo não se verificaram quaisquer outras iniciativas.

**B) Atividades promotoras do exercício de uma cidadania mais consciente**



As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- Ativadas 49 parcerias e desenvolvidas 133 atividades/projetos/iniciativas neste âmbito ao longo do ano letivo;
- 97,04% dos alunos avaliados com positiva nos valores e atitudes;
- Atribuídos, ao longo do ano letivo, 51 certificados de competências específicas a 37 alunos (27,8%) de 11 turmas.

#### **C) Atividades Locais, Nacionais e Transnacionais**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- Participação em 60 iniciativas neste âmbito e ativados 118 protocolos FCT ao longo do ano letivo;
- Aprovado e dinamizado um projeto Erasmus+ com a participação de 20 alunos e verificados 15 *job shadowing*.

---

#### **Objetivo Específico 1.4: Prevenir o Absentismo, o Abandono e a Indisciplina**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- Sinalização precoce de todos os alunos em risco de abandono escolar;
- Todos os pais/EE assinaram os documentos relativos aos seus educandos no âmbito da educação inclusiva;
- Concretizada a intervenção em todas as situações de *bullying* identificadas;

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos/ameaças:**

- Verificadas 189 ocorrências disciplinares durante o ano letivo, 21 alunos com medidas corretivas e/ou sancionatórias e 1 aluno reincidente;
- Baixa assiduidade dos EE às reuniões de avaliação, 57,55%, 51,8% e 63,31%, no 1º, 2º e 3º período, respetivamente. Esta taxa é explicada pelo facto de muitos alunos residirem fora do concelho de Santo Tirso e pelo facto de os Diretores de Turma manterem um contacto muito próximo com os EE ao longo do ano letivo.

---

#### **Objetivo Específico 1.5: Fomentar as relações escola/família-meio visando a melhoria da ação educativa**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

- Todos os pais/EE assinaram os documentos relativos aos seus educandos no âmbito da educação inclusiva.
- Presença de pais/EE e outros familiares de alunos nos almoços pedagógicos dinamizados no Restaurante *Rosae*, Provas de Aptidão Profissional e outras atividades como o "Five o'clock tea" e a celebração do Dia da Família.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos/ameaças:**

- Estabelecido contacto com 80,58% dos Pais/EE ao longo do 2º período e de 79,86% ao longo do 3º; presença de apenas 57,55%, 51,8% e 63,31% dos EE nas reuniões de entrega da avaliação no 1º, 2º e 3º período, respetivamente;

- Presença de 33 pais/EE na formação sobre competências digitais; de 7 pais/EE na atividade Escola Para pais; 8 pais/EE na sessão para pais sobre o acesso ao ensino superior e de 13 pais/EE nas diferentes ações dinamizadas.
- A iniciativa à partilha entre os representantes de pais/EE e os restantes pais/EE aconteceu de forma excecional;

---

**Objetivo Específico 2.1: Garantir a eficiência e a eficácia dos diferentes órgãos e estruturas de gestão escolar**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- Realizadas reuniões das diferentes Equipas para planificação do trabalho colaborativo;
- Realizadas reuniões entre a Direção e as lideranças intermédias;

---

**Objetivo Específico 3.1: Promover a valorização profissional dos recursos humanos**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- A missão, valores e visão foram divulgados a todos os elementos do pessoal docente e do pessoal não docente;
- Assegurada a oferta formativa para o pessoal não docente abrangente a todos os setores;
- Registados certificados de formação tanto do PD como do PND;

---

**Objetivo Específico 4.1 Promover práticas de autoavaliação orientada para a melhoria da qualidade.**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- A taxa de satisfação dos alunos nos questionários de satisfação no final de módulo foi de 98,5 no 1º período, 98,6% no 2º período e de 97,41% no 3º período;
- Elaborado o relatório de satisfação dos alunos relativamente aos módulos avaliados, e os Relatórios dos inquéritos de satisfação dos stakeholders e o Relatório dos inquéritos de satisfação das entidades FCT/ECT. Todos os stakeholders com níveis de satisfação superiores a 94%, com exceção dos alunos dos cursos profissionais (82,2%) e o Pessoal não Docente (81,8%).

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos:**

- Ausência de encontro com pais/EE para divulgação do processo de melhoria.
- Reduzida taxa de resposta das entidades parceiras FCT e ECT.

---

**Indicador 5a Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho**

**Objetivo Específico 3.3: Promover a integração no mundo do trabalho / prosseguimento de estudos**

**A) e B) Envolvimento das empresas/instituições parceiras na construção/divulgação da oferta formativa**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- Identificadas 34 iniciativas/encontros para alunos de todas as turmas durante o ano letivo;
- Realizadas 8 visitas à escola por parte de entidades externas à escola durante o ano letivo (188 visitantes).

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos:**

- Divulgação de apenas 9 ofertas de emprego no site da escola (o site esteve em atualização durante o 2º período).
- A dinamização das Jornadas Técnicas foi apenas realizada nos Cursos Profissionais Técnico de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.

**C) Acompanhamento dos alunos após a conclusão do curso**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- Identificada a situação de 100% dos diplomados.

---

**Indicador 6a Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação**

---

**Objetivo específico 3.4: Envolver as empresas / entidades parceiras no desenvolvimento de projetos da escola**

**A) Parcerias estratégicas.**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- Participação da escola em 38 atividades/projetos ao longo do ano letivo;
- Envolvimento de 22 entidades nas atividades da escola ao longo do ano letivo.
- Ativada 1,59 parcerias FCT por aluno.

**B) Envolvimento das empresas/instituições parceiras na construção/divulgação da oferta formativa**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas dentro do previsto.

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:**

- Concretizados encontros/seminários entre empresa e alunos envolvendo todos os cursos e turmas da escola;

**A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos:**

- Divulgação de apenas 9 ofertas de emprego no site da escola;
- A dinamização das Jornadas Técnicas foi apenas realizada nos Cursos Profissionais Técnico de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.

---

**Indicador 6b3 Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores**

---



**Objetivo Específico 3.4: Envolver as empresas / entidades parceiras no desenvolvimento de projetos da escola**

- A) Envolvimento das empresas/instituições parceiras na construção/divulgação da oferta formativa para aumentar a taxa de resposta dos empregadores aos inquéritos

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas dentro do previsto.

A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos/ameaças:

- A taxa de empregabilidade do ciclo 2021/2024 foi de 77,3%.

- B) Envolvimento das empresas/instituições parceiras na construção/divulgação da oferta formativa para aumentar a taxa de satisfação das entidades empregadoras

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas dentro do previsto.

A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:

- Promovidas aulas no exterior nos cursos Tratador de Animais em Cativeiro, Produção Agropecuária, Indústrias Alimentares e Restaurante/Bar;
- Atribuídos 51 certificados de competências específicas a 37 alunos ao longo do ano letivo.

A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fracos/ameaças:

- Verificadas iniciativas de utilização da língua inglesa nas aulas da componente tecnológica apenas em 4 das 15 turmas.

---

**Objetivos do Projeto Educativo Transversais a Todo o Plano de Ação**

---

**Objetivo específico 2.4: Fomentar o sentido de pertença**

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:

- Participação de 83,8% dos convidados nas atividades promovidas para toda a comunidade escolar ao longo do ano letivo.
- Realizadas obras de melhoria nas infraestruturas da escola.

**Objetivo específico 3.2: Projetar a imagem da escola**

- A) Imagem da escola

As atividades previstas no plano de ação foram concretizadas total ou parcialmente dentro do previsto.

A equipa EQAVET identifica os seguintes pontos fortes:

- Toda a comunidade escolar utiliza os grupos digitais da escola para comunicar;
- Realizadas 259 publicações no Instagram e Facebook da escola e 18 publicações na página da escola ao longo do ano letivo;
- Verificadas 24 publicações nas redes sociais de divulgação dos produtos existentes na Casa das Vendas ao longo do ano letivo.
- Verificadas 24 iniciativas de promoção de encontros de divulgação da escola junto de formadores de opinião pública ao longo do ano letivo.
- Realizadas obras de melhoria nas infraestruturas da escola.



#### 4. Plano de Melhoria

| Área de Melhoria                                              | Ação                 | Descrição da Ação a desenvolver                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Data Início (mês/ano) | Data Conclusão (mês/ano) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| AM0                                                           | A0 – Transversal     | Revisão das metas a atingir em todos os objetivos estratégicos, tendo em conta o(s) histórico(s) mais recente(s) para definição do Plano de Ação – Revisão e Melhoria 2025/2026.                                                                                                                                                | Julho/2026            | Setembro/2026            |
| AM1 – Indicador 4a Taxa de Conclusão dos Cursos Profissionais | A1 – OE 1.3 – Meta A | Dinamização do GAA com equipa multidisciplinar destinada a dinamizar atividades que promovam o trabalho voluntário dos alunos em benefício da escola e da comunidade. - Ação de Melhoria 2026/2027 proposta pelos alunos, com base na análise dos respetivos relatórios de satisfação de 2025/2026.                             | Outubro/2026          | Setembro/2027            |
|                                                               | A3 – OE 1.5 – Meta A | Dinamização de uma Feira Agrícola e Gastronómica que envolva a comunidade escolar – Ação de Melhoria 2026/2027 proposta pelos Encarregados de Educação, com base na análise dos respetivos relatórios de satisfação 2025/2026.                                                                                                  | Outubro/2026          | Setembro/2027            |
|                                                               | A2 – OE 4.1 – Meta C | Promoção da participação ativa dos diferentes intervenientes na identificação de oportunidades de melhoria da escola de forma inclusiva, através da criação de uma caixa de sugestões – Ação de Melhoria 2026/2027 proposta pelo Pessoal não Docente, com base na análise dos respetivos relatórios de satisfação de 2025/2026. | Outubro/2026          | Setembro/2027            |

Santo Tirso, 03 de setembro de 2026

A EQUIPA EQAVET

Apreciado em Conselho Pedagógico a 07/09/2026

O/A Presidente do Conselho Pedagógico, [Signature]



*Luís*

Enviado para aprovação do Conselho Geral a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O/A Presidente do Conselho Geral, \_\_\_\_\_