



# Relatório de Avaliação do Plano de Formação

Ano Letivo 2023-2024

Santo Tirso, 25-07-2024

## Conteúdo

|                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Introdução.....</b>                                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2. Plano de Formação 2023/2024: .....</b>                                                                       | <b>3</b>  |
| <b>2.1. Oferta do Centro de Formação Sebastião da Gama .....</b>                                                   | <b>3</b>  |
| <b>2.2. Oferta de outros centros de formação .....</b>                                                             | <b>5</b>  |
| <b>3. Avaliação da Formação.....</b>                                                                               | <b>6</b>  |
| <b>3.1. Designação da formação avaliada: .....</b>                                                                 | <b>7</b>  |
| <b>3.2. Nível de satisfação com a formação: .....</b>                                                              | <b>7</b>  |
| <b>4. Avaliação do Impacto da Formação .....</b>                                                                   | <b>8</b>  |
| <b>4.1. Designação das ações de formação cujo impacto foi avaliado: .....</b>                                      | <b>8</b>  |
| <b>5. Avaliação do Plano de Formação .....</b>                                                                     | <b>11</b> |
| <b>5.1. Execução do Plano de Formação .....</b>                                                                    | <b>11</b> |
| <b>5.2. Plano de Formação – Satisfação e Aferição de Necessidades de Formação para 2023/2024:.....</b>             | <b>12</b> |
| <b>5.2.1. Nível de satisfação com o Plano de Formação: .....</b>                                                   | <b>12</b> |
| <b>5.2.2. Ações de formação que os colaboradores gostariam de ver incluídas no Plano de Formação futuro: .....</b> | <b>12</b> |
| <b>6. Comunicação, Apresentação e Validação do Relatório de Avaliação do Plano de Formação .....</b>               | <b>13</b> |

## 1. Introdução

O Plano de Formação da Escola Profissional Agrícola Conde de S. Bento foi aprovado em Conselho Pedagógico a quatro de outubro de dois mil e vinte e três.

A avaliação do Plano de Formação é feita em três etapas, sempre através da colocação de questionários de satisfação, de acordo com o previsto no Plano de Formação: a avaliação da formação, a avaliação do impacto da formação e a avaliação do Plano de Formação. Neste documento apresenta-se ainda a oferta formativa disponibilizada e a sua classificação nos objetivos do Projeto Educativo e dos indicadores EQAVET.

## 2. Plano de Formação 2023/2024:

### 2.1. Oferta do Centro de Formação Sebastião da Gama

| AÇÃO DE FORMAÇÃO                                                          | OBJETIVO(S) DO PROJETO EDUCATIVO QUE RESPONDE                                                                                                                                                                                  | INDICADOR(ES) EQAVET QUE RESPONDE | PÚBLICO-ALVO    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Capacitação digital de docentes, nível 2                                  | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a integração no mundo do trabalho / prosseguimento de Estudos; educar para a cidadania; valorizar os recursos humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos   | Pessoal Docente |
| Capacitação digital de docentes, nível 3                                  | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos; desenvolver práticas de gestão e liderança democrática | Todos indicadores EQAVET          |                 |
| Sensibilizar para atuar: "procedimento em situação de perigo"             | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos; desenvolver práticas de gestão e liderança democrática | Todos indicadores EQAVET          |                 |
| O vídeo como recurso pedagógico                                           | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos;                                                        | 4a Taxa de conclusão dos cursos   |                 |
| Trabalho colaborativo docente na era digital                              | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos; desenvolver práticas de gestão e liderança democrática | 4a Taxa de conclusão dos cursos   |                 |
| A Folha de cálculo - ferramentas facilitadoras do quotidiano profissional | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos   |                 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| VII Seminário da rede de bibliotecas de Santo Tirso os desafios da educação no mundo da inteligência artificial | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| Uso dos recursos geológicos na construção da paisagem cultural do território de Valongo                         | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| Avaliação externa de desempenho docente/observação de aulas – reflexão e procedimento                           | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos; desenvolver práticas de gestão e liderança democrática | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| Bibliotecas escolares: interação e consolidação                                                                 | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos; desenvolver práticas de gestão e liderança democrática | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| Proteção de dados e a cibersegurança nas escolas                                                                | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos; desenvolver práticas de gestão e liderança democrática | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| Fórum Educa – encontros de educação de Santo Tirso                                                              | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| Modelação e impressão 3D em contexto educativo                                                                  | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | Todos os indicadores EQAVET     |                     |
| Inteligência artificial na educação                                                                             | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula                                                                 | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| Competências digitais básicas facilitadoras do desempenho profissional                                          | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos;                                                                                                                | 4a Taxa de conclusão dos cursos | Pessoal Não Docente |



|                                                                      |                                                        |                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| Organizar, comunicar e colaborar com o apoio de ferramentas digitais | Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos | 4a Taxa de conclusão dos cursos |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|--|

## 2.2. Oferta de outros centros de formação

A Escola recebeu e divulgou através de email, inúmeras iniciativas de formação de diversos centros de formação. Na listagem abaixo divulgam-se, do total, as ofertas de formação que foram frequentadas pelos seus colaboradores:

| AÇÃO DE FORMAÇÃO                                                          | OBJETIVO(S) DO PROJETO EDUCATIVO QUE RESPONDE                                                                                                                                                                                  | INDICADOR(ES) EQAVET QUE RESPONDE | P.-ALVO         |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Agropecuária de precisão                                                  | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos   | Pessoal Docente |
| Capitação digital das escolas: da (re) configurar espaços de aprendizagem | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos; desenvolver práticas de gestão e liderança democrática | Todos indicadores EQAVET          |                 |
| Aprender em democracia: ideias e tendências educativas                    | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos   |                 |
| II Ciclo de webinares casio                                               | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos   |                 |
| Educação 4.0                                                              | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos   |                 |
| Agricultura sustentável                                                   | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | Todos indicadores EQAVET          |                 |
| Transformação de contexto com o digital                                   | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos   |                 |
| Avaliação do desempenho dos diretores                                     | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos; desenvolver práticas de gestão e liderança democrática | Todos indicadores EQAVET          |                 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 2ª edição - Aprendizagem ativa e ensino inovador em espaços flexíveis de aprendizagem | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| Competência digital docente: avaliação pedagógica                                     | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos; desenvolver práticas de gestão e liderança democrática | Todos indicadores EQAVET os     |                     |
| Escrita criativa - línguas estrangeiras                                               | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | Todos indicadores EQAVET os     |                     |
| ChatGPT, claude, copilot e gemini: venha o diabo e escolha                            | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| Criação de materiais educativos com inteligência Artificial: imagem, vídeo e som - II | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| Encontro nacional de educadores e professores - o binómio educação e saúde            | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| 4ºs Encontros - desafios para a cidadania ativa no século XXI                         | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| Realidade aumentada na educação: explorar e criar                                     | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |
| Atualização da plataforma.Gov                                                         | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos | Pessoal Não Docente |
| Conduzir e operar o trator em segurança                                               | Promover o sucesso escolar e educativo; promover a Integração no Mundo do Trabalho / Prosseguimento de Estudos; Educar para a Cidadania; valorizar os Recursos Humanos                                                         | 4a Taxa de conclusão dos cursos |                     |

### 3. Avaliação da Formação

Para avaliar cada formação, foi solicitado o preenchimento de um questionário, no momento da entrega do certificado nos serviços administrativos da Escola, durante o presente ano letivo. O questionário incluiu seis questões de resposta fechada entre os níveis 1 e 4, de acordo com a seguinte descrição: 1 - Discordo totalmente/nada satisfeito, 2 - Discordo/Pouco satisfeito, 3 - satisfeito/concordo e 4 - muito satisfeito/concordo plenamente. Registraram-se 60 documentos/respostas.

## Principais conclusões:

### 3.1. Designação da formação avaliada:

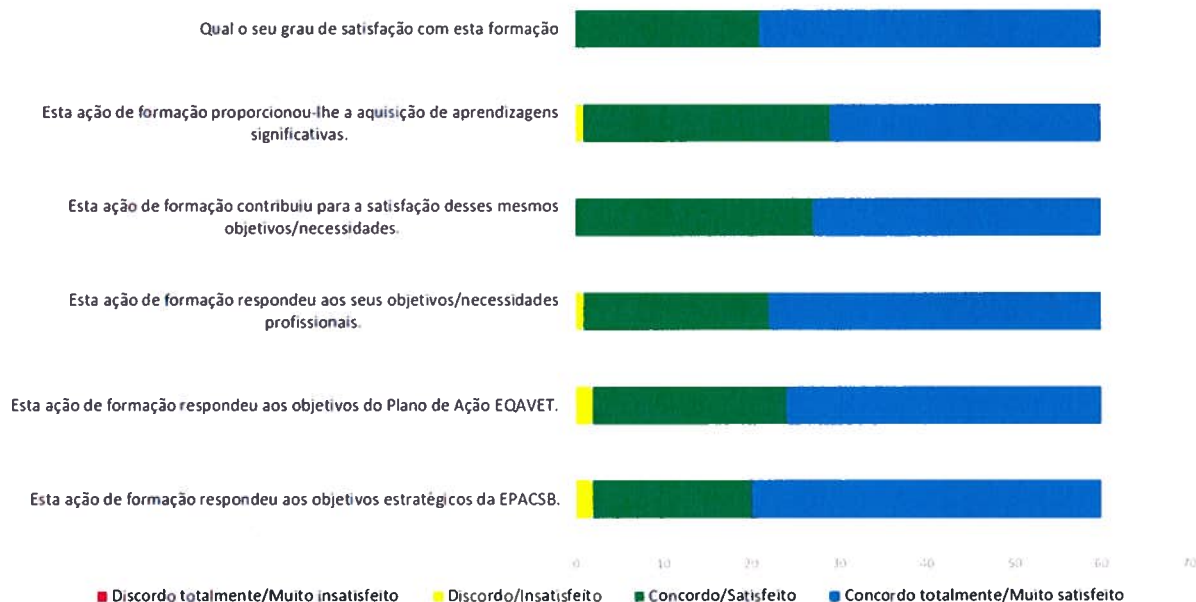
- Agropecuária de precisão
- Capacitação Digital das Escolas: (Re)configurar espaços de aprendizagem
- Sensibilizar para atuar: "Procedimentos de atuação em situação de perigo"
- Trabalho colaborativo docente na era digital
- Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula
- VII Seminário da rede de bibliotecas escolares "Os desafios da educação no mundo da inteligência artificial"
- Games in Schools 2023
- O digital na educação: a sustentabilidade e o futuro
- Modelos pedagógicos no ensino da E.F.: uma abordagem prática para professores
- As lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos
- Capacitação digital de docentes - nível 3
- O vídeo como recurso pedagógico
- Ensino profissional - uma opção de futuro
- Leya Educação - a premência de novos impulsos no ensino profissional em Portugal
- Leya Educação- ensino profissional em tempo de balanço
- Fórum Educa - encontros de educação de Santo Tirso
- Proteção de dados cibersegurança nas escolas
- Bibliotecas escolares: aprendizagem, inovação e inclusão
- Capacitação digital de docentes nível 2
- A folha de cálculo - Ferramenta facilitadora do quotidiano profissional
- Conduzir e operar o trator em segurança
- Profissional de aplicação de produtos fitofarmacêuticos
- Avaliação de desempenho docente
- Avaliação de desempenho dos diretores
- 2ª Edição - Aprendizagem ativa e ensino inovador em espaços flexíveis de aprendizagem
- Competência digital docente: avaliação pedagógica
- Criação de materiais educativos com IA: imagem, vídeo e som – II
- Game on
- Webinar "ChatGPT, Cloud, Copilot e Gemini: venha o diabo e escolha"
- Realidade Aumentada na Educação
- Inteligência artificial na educação
- Organizar, comunicar e colaborar com o apoio de ferramentas digitais
- Saúde Psicológica na Escola - Saltando pocinhas do sucesso
- Python no desenvolvimento do pensamento computacional nas aprendizagens essenciais do ensino secundário

### 3.2. Nível de satisfação com a formação:

Todas as respostas, exceção de duas, se encontravam no nível 3 (satisfeito/concordo) ou 4 (muito satisfeito/concordo plenamente). Registaram-se duas respostas "Discordo", uma na formação "295- Fórum



Educa- Encontro de Educadores de Santo Tirso”, no item “Esta ação de formação contribuiu para a satisfação desses mesmos objetivos/necessidades” e uma na formação “Cidadania na Escola”, no item “Esta ação de formação respondeu aos objetivos do Plano de Ação EQAVET”.



#### 4. Avaliação do Impacto da Formação

O impacto da formação foi avaliado através de questionário de resposta fechada, enviado aos colaboradores (pessoal docente e pessoal não docente) no mês de junho, relativamente à formação realizada durante o ano civil de 2023. Registaram-se 57 respostas.

##### 4.1. Designação das ações de formação cujo impacto foi avaliado:

- Beyond networking:school-to-school meentoring for digital innovation
- Capacitação digital de docentes - Nível 1
- Capacitação digital de docentes - Nível 2
- Capacitação digital de docentes - Nível 3
- Fórum Educa - encontros da educação de Santo Tirso
- Eu code week bootcamp 2022
- Stem out of the box
- Ciências básicas para o desenvolvimento sustentável
- A (In)disciplina na sala de aula
- Atletismo no desporto escolar: iniciação ao treino desportivo
- O Professor e a aprendizagem com e-mentoring: uma contribuição para o futuro da educação
- Proteção de dados e a cibersegurança nas escolas
- O vídeo como recurso pedagógico
- As lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos
- Trabalho colaborativo docente na era digital
- Capacitação digital de psicólogos e técnicos: nível inicial
- Avaliação externa de desempenho docente/observação de aulas - Reflexão e procedimento

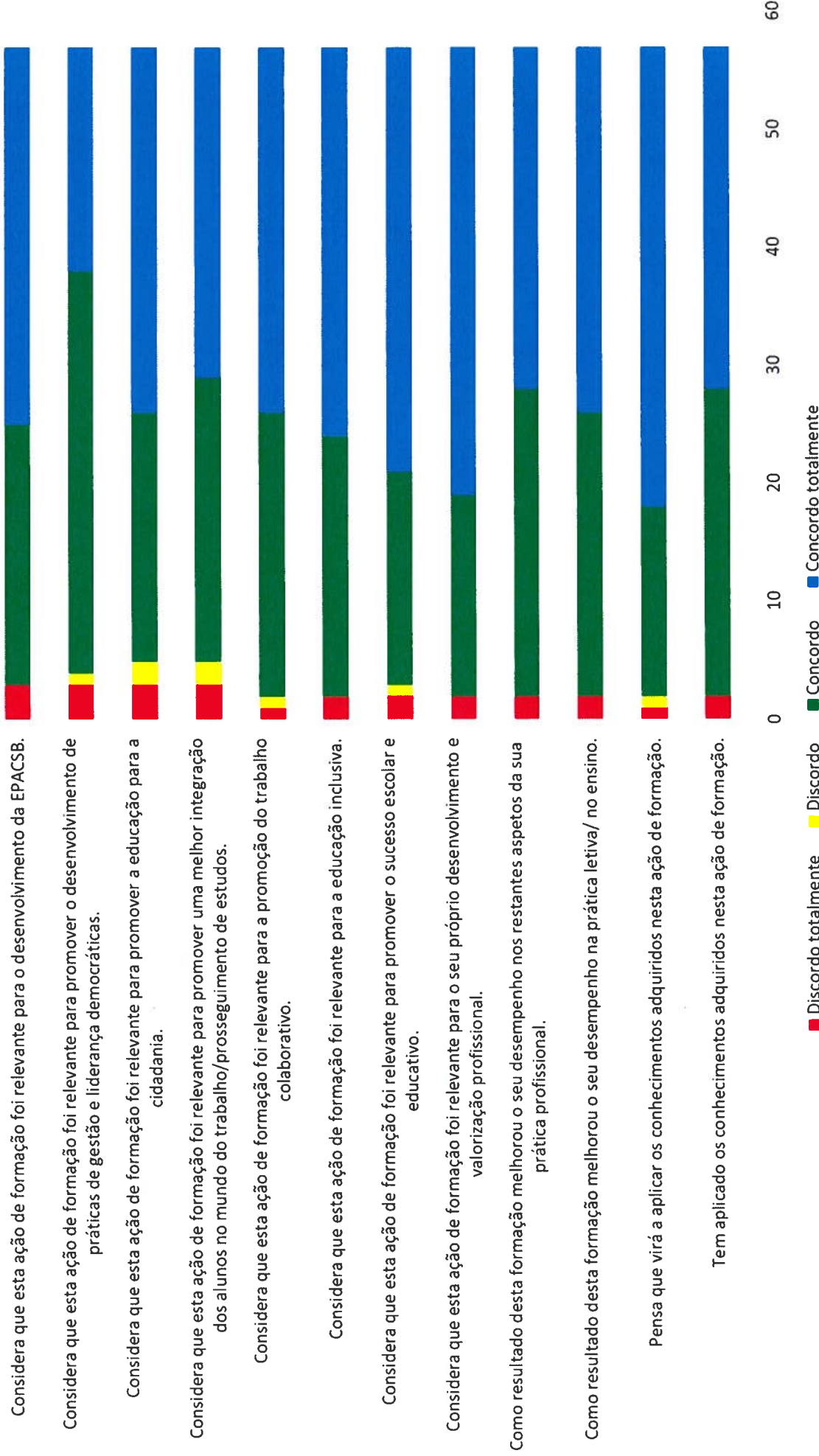


- O Professor e a aprendizagem com e-mentoring: uma contribuição para o futuro da educação
- Avaliação externa da dimensão científica e pedagógica II
- Gamificação: apresentar, aprender e jogar with quizziz let's play!
- Metaverse - Uma experiência de realidade aumentada na educação
- Ambiente virtual imerso & inteligência
- Be Emaze com apresentação & quizziz
- Play Games na prática pedagógica with educaplay & baamboozle
- ESCAPE( se consegues) ! Room educativo - [ERE]: preparação
- Práticas inclusivas com a perturbação de hiperatividade e défice de atenção
- Regulação dos comportamentos em sala de aula
- Escape (se consegues)! Room educativo - [ERE]: criação & vídeo
- As Perturbações de hiperatividade e défice de atenção em contexto escolar
- O Digital na educação - a sustentabilidade e o futuro
- ChatGPT na educação: como a inteligência artificial pode ajudar na criação de recursos educativos
- II Ciclo de webinaries Casio
- Sensibilizar para atuar: "Procedimento em situação de perigo"

#### **Nível de satisfação com o impacto da formação:**

Numa escala de 1 (Discordo totalmente) a 4 (Concordo totalmente), o nível de satisfação médio foi de 3,46, com 95% das respostas no nível 3 (Concordo) ou 4 (Concordo totalmente).

A formação de curta duração "O Professor e a aprendizagem com e-mentoring: uma contribuição para o futuro da educação", foi avaliada com uma média inferior a 2 por dois dos três respondentes, com o registo de um comentário referindo o carácter excessivamente teórico, baixa aplicabilidade pedagógica e a perspetiva particular das abordagens.



## 5. Avaliação do Plano de Formação

### 5.1. Execução do Plano de Formação

Listagem da formação registada a partir dos certificados entregues nos serviços administrativos durante o ano letivo 2023/2024:

| Nome da Ação                                                                                                     | Nº Participantes |        | Horas da Formação |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-------------------|
|                                                                                                                  | P.D.             | P.N.D. |                   |
| Conduzir e operar o trator em segurança                                                                          |                  | 7      | 35                |
| Atualização da plataforma.Gov                                                                                    |                  | 1      | 3                 |
| Capacitação digital de docentes, nível 3                                                                         | 2                |        | 50                |
| Sensibilizar para atuar: procedimento em situação de perigo                                                      | 10               |        | 3                 |
| O vídeo como recurso pedagógico                                                                                  | 1                |        | 15                |
| Trabalho colaborativo docente na era digital                                                                     | 2                |        | 25                |
| A Folha de cálculo - ferramentas facilitadoras do quotidiano profissional                                        | 1                |        | 25                |
| VII Seminário de rede de bibliotecas de Santo Tirso "os desafios da educação no mundo da inteligência artificial | 3                |        | 3,5               |
| Fórum Educa – encontros de educação de Santo Tirso                                                               | 3                |        | 12                |
| Agropecuária de precisão                                                                                         | 3                |        | 6                 |
| Capitação digital das escolas: da (re) configurar espaços de aprendizagem                                        | 1                |        | 6                 |
| Aprender em democracia: ideias e tendências educativas                                                           | 1                |        | 25                |
| II Ciclo de webinares casio                                                                                      | 1                |        | 3                 |
| Educação 4.0                                                                                                     | 1                |        | 6                 |
| Aplicação de produtos fitofarmacêuticos                                                                          |                  | 2      | 35                |
| Competências digitais básicas facilitadoras do desempenho profissional                                           |                  | 9      | 15                |
| Organizar, comunicar e colaborar com o apoio de ferramentas digitais                                             |                  | 13     | 15                |
| Competência digital docente: avaliação pedagógica                                                                | 1                |        | 27                |
| "2ª edição - aprendizagem ativa e ensino inovador em espaços flexíveis de aprendizagem                           | 1                |        | 16                |
| Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula                                                                  | 1                |        | 25                |
| Inteligência artificial na educação                                                                              | 2                |        | 50                |
| Modelação e impressão 3D em contexto educativo                                                                   | 1                |        | 25                |
| Agricultura sustentável                                                                                          | 1                |        | 50                |
| Avaliação externa de desempenho docente/ observação de aulas - reflexão                                          | 1                |        | 4                 |
| Escrita criativa - línguas estrangeiras                                                                          | 1                |        | 25                |
| 4ºs Encontros - desafios para a cidadania ativa no século XXI                                                    | 1                |        | 16                |
| Avaliação do desempenho dos diretores                                                                            | 2                |        | 3                 |
| ChatGPT, claude, copilot e gemini: venha o diabo e escolha                                                       | 1                |        | 1,5               |
| Criação de materiais educativos com inteligência artificial: imagem, vídeo e som- II                             | 1                |        | 4                 |
| Encontro nacional de educadores e professores - o binómio educação e saúde                                       | 1                |        | 6                 |
| Transformação de contexto com o digital                                                                          | 1                |        | 6                 |
| Uso dos recursos geológicos na construção da paisagem cultural do território de Valongo                          | 1                |        | 6                 |
| Realidade aumentada na educação: explorar e criar                                                                | 1                |        | 5                 |

No total das ações de formação que compõem o Plano de Formação 2023/2024:

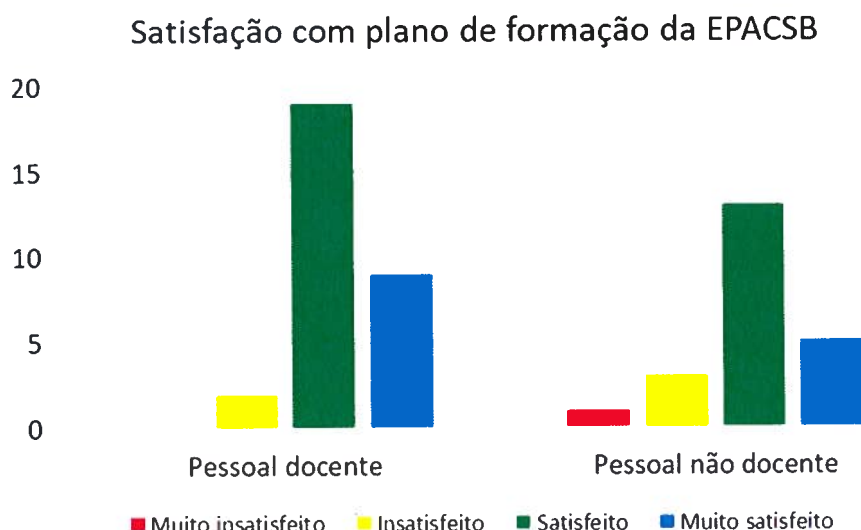
- O Pessoal Docente frequentou 647 horas de formação;
- O Pessoal Não Docente frequentou 648 horas de formação.

## 5.2. Plano de Formação – Satisfação e Aferição de Necessidades de Formação para 2023/2024:

A avaliação do Plano de Formação concretizou-se através da inclusão de questões relativas a esta temática nos questionários de satisfação ao pessoal docente e ao pessoal não docente e constam dos respetivos relatórios. Responderam ao inquérito 30 docentes e 22 não docentes de um total de 47 e 35 a quem foi enviado, respetivamente.

### 5.2.1. Nível de satisfação com o Plano de Formação:

O nível de satisfação foi aferido através da questão “Grau de satisfação com o Plano de Formação da EPACSB” com resposta fechada entre 1 e 4 (1 – Muito insatisfeito, 2 - Insatisfeito, 3 - Satisfeito, 4 – Muito satisfeito). Em termos médios, o nível de satisfação com o Plano de Formação foi de 3,23 por parte de Pessoal Docente e de 3,0 por parte do Pessoal Não Docente. As taxas de satisfação (número de respostas satisfeito e muito satisfeito, relativamente ao total, em percentagem) foram de 93% e 82%, respetivamente, do pessoal docente e do pessoal não docente. As respostas totais distribuíram-se de acordo com o gráfico abaixo:



### 5.2.2. Ações de formação que os colaboradores gostariam de ver incluídas no Plano de Formação futuro:

#### a) Pessoal Docente

| Identificação da formação                                                                                                       | Número de respostas |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Gestão de conflitos - gestão de conflitos na sala de aula, conflitos entre pessoal não docente e alunos, gestão da indisciplina | 5                   |
| Área técnica/ área técnica agrícola                                                                                             | 4                   |
| Competências digitais, inteligência artificial, desenvolvimento digital, recursos e infraestruturas                             | 4                   |
| App para telemóveis                                                                                                             | 1                   |
| Motivação, gestão de equipas                                                                                                    | 1                   |
| Marketing                                                                                                                       | 1                   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Redes sociais                 | 1 |
| Portuguesa língua não materna | 1 |
| Projeção e colocação de voz   | 1 |
| Desenvolvimento pessoal       | 1 |
| Escola inclusiva              | 1 |
| Saúde mental                  | 1 |

b) Pessoal Não Docente:

| Identificação da formação                                      | Número de respostas |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Línguas estrangeiras /Inglês                                   | 2                   |
| Formação para utilização de novos programas dirigida a todos   | 1                   |
| Carta de trator                                                | 1                   |
| Aplicador de fitofármacos                                      | 1                   |
| Formação suporte vida, primeiros socorros, higiene e segurança | 1                   |

## 6. Comunicação, Apresentação e Validação do Relatório de Avaliação do Plano de Formação

O presente Relatório de Avaliação do Plano de Formação será apresentado, discutido e apreciação em Conselho Pedagógico.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 26 de julho de 2024

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Ilma Manuel Duarte Nobre

