



# Plano de Formação

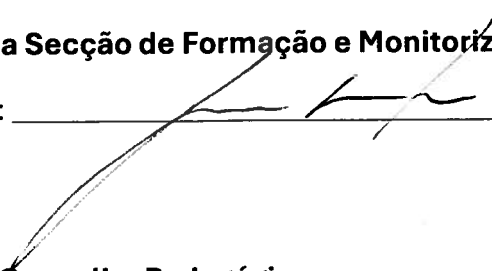
Ano Letivo 2024-2025

Data:

**Coordenador da Secção de Formação e Monitorização**

**16 de outubro de 2024**

O Coordenador: \_\_\_\_\_



**Aprovação em Conselho Pedagógico**

**30 de outubro de 2024**

O Presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_



### **Aferição das Necessidades de Formação:**

As necessidades de formação foram identificadas pela consulta ao pessoal docente e ao pessoal não docente, em reuniões e em questionário individual.

As propostas de formação serão incluídas neste Plano de Formação em função da oferta do CFAE Sebastião da Gama, de outras ofertas formativas recebidas pela Escola e da capacidade formativa da própria Escola.

### **Comunicação e Apresentação do Plano de Formação:**

Definido o Plano de Formação, é publicado na Página da Escola, afixado e partilhado na rede interna ao pessoal docente e não docente.

### **Avaliação da Formação:**

A Avaliação da Formação é efetuada através de um inquérito por questionário aplicado pelo Centro de Formação no final de cada ação. A par disto, a EPACSB avalia essa formação, igualmente, através de um inquérito por questionário, aplicado aquando da entrega do certificado da formação nos serviços administrativos da Escola.

### **Avaliação do Impacto da Formação:**

A EPACSB, no final do ano letivo e seis meses após a conclusão da formação, aplica um inquérito por questionário, aos docentes e não docentes, como forma de averiguar a importância e o impacto da formação na Escola e na prática profissional dos seus colaboradores, auscultando a par disto as necessidades de formação para preparar e promover a discussão do plano de formação do ano letivo seguinte.

### **Avaliação do Plano de Formação:**

O Plano de Formação é avaliado no final de cada ano letivo através da produção de um relatório que sumariza:

- O total de formações ocorridas ao longo do ano letivo (nome da ação, objetivos do projeto Educativo e indicadores EQAVET a que responde);
- Número de participantes nas ações de formação;
- Número de horas de formação efetuadas pelos colaboradores da Escola;
- Resultados da Avaliação da Formação;
- Resultados da Avaliação de Impacto da Formação;
- Grau de satisfação com o Plano de Formação da EPACSB;
- Identificação de necessidades de formação.

### **Comunicação e Apresentação da Avaliação do Plano de Formação**

O Relatório de Avaliação do Plano de Formação é discutido e apreciado em Conselho Pedagógico, no final do ano letivo ou início do ano letivo seguinte.

## Propostas de Formação

### Pessoal Docente

Formação	Oficina	Curso	Works.	Indicador EQAVET
Marketing Digital / Redes Sociais		X		4a 5a 6a 6b3
Formação nas Áreas Técnicas (Produção Agrícola, Cozinha/Pastelaria)	X			
Educação para a Saúde e Primeiro Socorros		X		
Ensino/Aprendizagem por Projetos	X			
Liderança e Gestão Escolar (Direção)		X		
Liderança na Educação (Lideranças Intermédias)		X		
Tratamento de Imagem e Vídeo			X	
Cenários de Aprendizagem para LED 3	X			
Comunicar com Artes e Multimédia			X	
Investigar com o micro:bit			X	
Explorar e Programar com robôs			X	
Atividades STEM na sala de aula		X		
Aprender com recurso à impressão 3D			X	
Capacitação de Mentores: (DGAE) - CFAESB		X		
Promoção do bem-estar nas organizações escolares - CFAESB		X		
Avaliação Pedagógica II: Projetos de Intervenção nos domínios do ensino, aprendizagem e avaliação - DGE	X			
Capacitação Digital de Docentes - Nível 3 - DGE	X			
Desenvolvimento de recursos educativos digitais - CFAESB	X			
IA e Ética: desafios e oportunidades - DGE		X		
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula - DGE		X		
Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino da Educação Física – Ensino Básico e Ensino Secundário - DGE	X			

### Pessoal Não Docente

Formação	Oficina	Curso	Works.	Indicador EQAVET
Contratação Pública (Coordenadores e Assistentes Técnicos)		X		4a 5a 6a 6b3
Liderança: Ajuda na Capacidade de Liderar (Coordenadores Técnicos)		X		
Código do Procedimento Administrativo (Coordenadores e Assistentes Técnicos)		X		
Capacitação Digital	X			
Primeiro Socorros		X		
Inclusão		X		
JPM Abreu			X	